



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.06.2022

№ 645р

Об организации деятельности муниципальных педагогов-наставников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», региональным проектом «Современная школа», утвержденным Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от «05» февраля 2021 г. № СЖ-Пр-216), распоряжением департамента образования Города Томска от 17.08.2021 г. № 735р «Об утверждении муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги) и в целях обеспечения разносторонней поддержки молодых педагогов, повышения их профессионального потенциала, а также создания комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне в 2021-2022 учебном году была реализована муниципальная программа «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги), в рамках которой работали муниципальные педагоги-наставники.

По итогам анализа работы муниципальных педагогов-наставников выявлено, что показатели:

1. доля муниципальных педагогов-наставников, от общего числа педагогов - 1,27%;
2. охват педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет различными формами личностной, профессиональной поддержки - 5834 участников по накопительной (45 муниципальных педагогов-наставников провели 34 мероприятия, которые посетили 666 участников).

Анализ (Приложение № 1) показал малое и недостаточно востребованное количество муниципальных педагогов-наставников, низкую посещаемость методических мероприятий молодыми педагогами.

На основании вышеизложенного

1. Утвердить списочный состав муниципальных педагогов-наставников на 2022-2023 учебный год (Приложение № 2).
2. Утвердить график проведения мероприятий, направленных на обеспечение профессионального развития молодых педагогов, повышение качества результатов их педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году (Приложение № 3).
3. Муниципальным педагогам-наставникам:

3.1. Провести в соответствии с графиком мероприятия, направленные на обеспечение профессионального развития молодых педагогов, повышение качества результатов их педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году в установленные сроки согласно приложению № 2.

3.2. Представить отчет о проведении мероприятия в течение двух недель на электронную почту [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru) с темой письма «Отчет наставника».

4. Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска (директор Пустовалова В.В.):

4.1. Организовать работу муниципальных педагогов-наставников в целях обеспечения методического сопровождения молодых педагогов;

4.2. Информировать муниципальных педагогов-наставников о нормативно-правовой базе подготовки и проведения мероприятий, о графике проведения мероприятий через сайт <http://imc.tomsk.ru>.

5. Руководителям образовательных организаций, в отношении которых департамент образования администрации Города Томска осуществляет функции и полномочия учредителя, обеспечить активное участие молодых педагогов в мероприятиях, проводимых муниципальными педагогами-наставниками.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Швайко И.В., заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

**Аналитическая справка  
о ходе реализации муниципальной программы  
«Развитие наставничества в муниципальной системе образования  
«Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги)  
в 2021-2022 учебном году**

**С целью содействия региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства, представленных в НПБ регионального уровня:**

- региональный проект «Современная школа», утвержденный Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от «05» февраля 2021 г. № СЖ-Пр-216);
- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.03.2020 № 195-р «Об утверждении программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области»;
- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 года № 305-р «Об утверждении региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области»;
- письмо ТОИПКРО от 19.10.2021 г. № 1057-к о региональном мониторинге форм поддержки молодых специалистов, в рамках реализации Программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области до 2024 года (распоряжение ДОО ТО от 13.03.2020 № 195-р)

**Муниципальная работа осуществлялась на основе следующих концептуальных документов муниципального уровня:**

- распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 17.08.2021 г. № 735р «Об утверждении муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги);
- распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 24.06.2021 г. № 568-р «О присвоении статуса муниципальной сетевой площадки по методическому сопровождению молодых педагогов общеобразовательных учреждений города Томска в 2021-2024 учебных годах».

Проведен анализ деятельности по реализации муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги) и работы муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, муниципальных педагогов-наставников за 2021/22 учебный год.

**Цель анализа:** выявить сильные и слабые стороны муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги).

**Показатели мониторинга,** на основе которых осуществлялся анализ:

1. доля вовлеченности общеобразовательных организаций в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников (100 % ОО);
2. доля (число в % от общего количества педагогов) муниципальных педагогов-наставников, от общего числа педагогов (не менее 50 человек);

3. охват педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет различными формами личностной, профессиональной поддержки (не менее 4000 участников по накопительной);

4. доля учителей, вовлеченных в сопровождение молодых педагогов методистами (не менее 1500 участников по накопительной)

Также при анализе учтены показатели и результаты регионального мониторинга (исх. письмо ТОИПКРО от 19.10.2021 г. № 1057-к)

#### Методы сбора информации:

отчеты ОО, изучение официальных сайтов ОО, заполнение гугл-таблиц.

**Репрезентативность выборки:** учтены все данные ОО, в которых работают молодые специалисты и педагоги-наставники, изучены, проанализированы ключевые характеристики системы работы с молодыми педагогами по направлениям муниципального проекта.

#### Методика расчета показателей следующая:

Показатели мониторинга, на основе которых осуществлялся анализ:	Методика расчета показателей	Результат	Сроки проведения мониторинга показателей
Доля вовлеченности общеобразовательных организаций в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников;	Отношение количества ОО, вовлеченных в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников к общему количеству ОО, имеющих молодых специалистов и педагогов-наставников	100 % ОО	Май 2022г.
Доля (количество в % от общего количества педагогов) муниципальных педагогов-наставников, от общего числа педагогов ;	Отношение количества муниципальных педагогов-наставников к общему количеству работающих педагогов	не менее 50 человек (1%)	Август 2021г. Август 2022г.
Численность педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет различными формами личностной, профессиональной поддержки;	<b>Количество</b> педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет <b>посещающие</b> различные формы (мероприятия) личностной, профессиональной поддержки (по накопительной)	не менее 4 000 участников по накопительной (листы регистрации)	Май 2022г.
Доля учителей, вовлеченных в сопровождение молодых педагогов методистами	<b>Отношение</b> учителей, вовлеченных в сопровождение (меры, методические мероприятия) молодых педагогов методистами, к общему количеству работающих педагогов	не менее 1500 участников по накопительной	Май 2022г.

Наставничество на муниципальном уровне осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги) (утверждена

распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 17.08.2021 г. № 735р «Об утверждении муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги)» в рамках:

1. Муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов по направлениям:

- создание творческой среды, направленной на поддержку молодых педагогических работников (мероприятия спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, творческого, социального характера);

- развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС, модернизации Российского образования.

2. Городских ШМУ (школа молодого учителя), ШМС (школа молодого специалиста) и методических объединений. ШМУ, ШМС, МО являются профессиональными объединениями молодых педагогов ОО, созданных при муниципальном автономном учреждении информационно-методическом центре города Томска. Целью деятельности профессиональных объединений является выявление и предупреждение профессиональных затруднений в работе молодых педагогических работников и формирование профессиональной компетентности.

3. Виртуальной методической площадки педагогов-наставников на платформе Moodle МАУ ИМЦ <http://moodle.imc.tomsk.ru> для удовлетворения индивидуальных профессиональных потребностей молодых педагогических работников.

#### **Результаты анализа по показателям:**

1. **Доля вовлеченности общеобразовательных организаций в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников (100 % ОО);**

Всего в общеобразовательных организациях г. Томска в 2021-2022 учебном году работали 1553 молодых педагога в возрасте до 35 лет (35,87% от общего количества педагогов - 4329), из них 295 человек имеют статус «молодой специалист» (стаж до 3 лет). 489 молодых педагогов имеют закрепленных наставников.

- сентябрь 2021 г. общеобразовательные организации информировали свои педагогические коллективы о подготовке программы наставничества, определили куратора, отвечающего за реализацию программы; разработали дорожную карту реализации наставничества, определили необходимые внутренние и внешние ресурсы, сформировали наставнические пары на уровне ОО;

- октябрь 2021 г. - общеобразовательные организации создали на своих сайтах отдельную страницу, где разместили нормативные документы о наставничестве, свои программы наставничества (67 ОО – 100%).

2. **Доля (количество в % от общего количества педагогов) муниципальных педагогов-наставников, от общего числа педагогов (не менее 50 человек)**

- июнь 2021 г. - сформирован список муниципальных педагогов-наставников на 2021-2022 учебный год, в который вошли 55 педагогов (что составляет 1,27% от общего количества педагогов) из: лицея №: 7, Академического лицея им. Г.А. Псахье, гимназии № 55 им. Е.г. Вёрсткиной, СОШ М: 2, 4, 16, 23, 25, 28, 30, 31, 34, 37, 40, 44, 49, 50, 53, МАОУ Школы «Перспектива» (учителей: начальных классов-19, английского языка-13, математики-4, географии-4, русского языка и литературы-2, химии-2, физики-2, технологии-2, физкультуры-2, истории и обществознания-1, заместителей директоров-2, педагог-психолог-1);

- июнь 2021 г. - сформирован график проведения мероприятий муниципальными педагогами-наставниками в 2021-2022 учебном году (мероприятия муниципальных наставников — 100%).

### **3. Охват педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет различными формами личностной, профессиональной поддержки (не менее 4000 участников по накопительной)**

- Во исполнение распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 24.06.2021 г. № 568-р «О присвоении статуса муниципальной сетевой площадки по методическому сопровождению молодых педагогов общеобразовательных учреждений города Томска в 2021-2024 учебных годах» в 2021-2022 учебном году муниципальными сетевыми площадками по методическому сопровождению молодых педагогов (28 ОО № 2, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 16, 19, 23, 24, 25, 27, 28, 34, 35, 43, 44, 45, 49, 51, 53, 55, 56, 58, 70, лицеи: Академический, Гуманитарный) в 2021-2022 учебный год проведены 66 мероприятий, которые посетили 3266 педагогов (3136 молодых педагогов, 130 наставников).

Всего на 2021-2022 учебный год в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов запланировано 87 мероприятий муниципальных сетевых площадок (проведено 61 = 70,11%) и 9 мероприятий муниципальных педагогов-наставников (проведено 4 = 44,44%).

- Во исполнение распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 17.08.2021 г. № 735р «Об утверждении муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги)» в 2021-2022 учебном году 45 муниципальных педагогов-наставников провели 34 мероприятия, которые посетили 666 участников. На 2021-2022 учебный год муниципальными педагогами-наставниками запланировано 50 мероприятий (проведено 34=68%).

- Методисты МАУ ИМЦ в рамках Городских ШМУ (школа молодого учителя), ШМС (школа молодого специалиста) провели для молодых учителей 1-4, 5-11 классов, учителей-логопедов, педагогов-психологов ОО 51 мероприятие, которые посетили 1341 педагог и для молодых педагогов ДОО 13 мероприятий, которые посетили 561 человек. Всего методистами проведено 64 мероприятия (1902 педагога)

Итого за 2021-2022 учебный год для молодых педагогов в рамках всех направлений проведено 164 мероприятия, в которых приняли участие 5834 молодых педагога.

### **4. Доля учителей, вовлеченных в сопровождение молодых педагогов методистами (не менее 1500 участников по накопительной)**

Методисты МАУ ИМЦ в рамках Городских ШМУ, ШМС провели 64 мероприятия, которые посетили 1902 педагога, что составляет 122,47 % от общего количества молодых педагогов (1553).

#### **Выводы**

Анализ показал, что:

- в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников вовлечены все общеобразовательные организации (67=100%);

- сформирован список муниципальных педагогов-наставников в количестве 55 человек;

- в 2021-2022 учебном году муниципальными педагогами-наставниками проведено 34 мероприятия, которые посетили 666 участников (по накопительной);

- муниципальными педагогами-наставниками по уважительным причинам не все мероприятия проведены в соответствии со сроками, указанными в графике проведения мероприятий в 2021-2022 учебном году. Не провели мероприятия по объективным причинам (болезнь, большая нагрузка из-за эпидемиологической обстановки, переезд в другой город, декретный отпуск) 10 муниципальных педагогов-наставников из ОУ № 2, 7, 16, 31, 55, Академического лицея, «Перспектива»;

- на онлайн методических мероприятиях с использованием платформы ZOOM (семинарах, спич-сессии) количество молодых педагогов небольшое. Также, очень мало

молодых педагогов посещают виртуальную методическую площадку на платформе Moodle МАУ ИМЦ, где размещены вебинары, консультации педагогов-наставников.

Рекомендации руководителям ОУ:

- обеспечить участие молодых педагогов в программе «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги):

привлекать молодых учителей к участию во всех видах городских мероприятий, проводимых в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов;

в рамках Городских ШМУ (школа молодого учителя), ШМС (школа молодого специалиста) и методических объединений.

**Список муниципальных педагогов - наставников  
 на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	Место работы	должность
1	Жабкина Татьяна Васильевна	МАОУ СОШ № 2	учитель истории и обществознания
2	Мазурец Алена Николаевна	МАОУ лицей № 7	учитель начальных классов
3	Буркова Татьяна Дмитриевна	МАОУ Заозерная СОШ № 16	учитель физики
4	Богомолова Ирина Сергеевна	МАОУ СОШ № 19	учитель-логопед
5	Шредер Любовь Вениаминовна	МАОУ СОШ № 23	учитель математики
6	Трефилова Светлана Юрьевна	МАОУ СОШ № 23	учитель математики
7	Копылова Наталия Николаевна	МАОУ гимназия № 24 им. М.В Октябрьской	учитель начальных классов
8	Липина Ольга Валентиновна	МАОУ гимназия № 24 им. М.В Октябрьской	учитель начальных классов
9	Гумилевская Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 25	учитель начальных классов
10	Нижевич Наталья Викторовна	МАОУ СОШ № 25	учитель начальных классов
11	Родикова Инга Анатольевна	МАОУ СОШ № 25	заместитель директора по УР
12	Попова Елена Михайловна	МАОУ СОШ № 25	учитель начальных классов
13	Осадчая Анна Александровна	МАОУ СОШ № 28	учитель начальных классов
14	Астахова Елена Владимировна	МАОУ СОШ № 28	учитель начальных классов
15	Киселева Лариса Насибуловна	МАОУ СОШ № 28	учитель начальных классов
16	Прахт Елена Васильевна	МАОУ СОШ № 28	учитель начальных классов
17	Бланк Раиса Николаевна	МАОУ СОШ № 31	учитель химии
18	Коновалова Татьяна Юрьевна	МАОУ СОШ № 40	учитель английского языка
19	Федорова Ирина Михайловна	МАОУ СОШ № 40	учитель английского языка
20	Каширин Антон Анатольевич	МАОУ СОШ № 40	заместитель директора по НМР
21	Зубчихина Светлана Александровна	МАОУ СОШ № 40	учитель английского языка
22	Полева Наталья Викторовна	МАОУ СОШ № 44	учитель математики
23	Путинцева Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 49	учитель начальных классов
24	Бердичева Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 49	учитель английского и немецкого языков
25	Мисник Татьяна Владимировна	МАОУ СОШ № 53	учитель английского языка



26	Михайлова Галина Александровна	МАОУ СОШ № 54	учитель математики
27	Кучмина Наталья Петровна	МАОУ СОШ № 54	учитель математики
28	Зоркальцева Ольга Михайловна	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной	учитель ИЗО и ОРКСЭ
29	Ковалева Алена Анатольевна	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной	учитель географии
30	Панферова Ольга Александровна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
31	Вагаева Ольга Александровна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
32	Парфенова Светлана Альбертовна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
33	Пинкевич Татьяна Карловна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
34	Рябцева Ирина Николаевна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
35	Тараданова Светлана Павловна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
36	Разенкова Татьяна Петровна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель английского языка
37	Евланова Оксана Владимировна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
38	Полыгалова Наталья Геннадьевна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
39	Давыденко Олеся Николаевна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
40	Уртамова Елена Николаевна	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	учитель начальных классов
41	Букреева Татьяна Михайловна	МАОУ Школа «Перспектива»	учитель химии
42	Плотников Евгений Владимирович	МАОУ Школа «Перспектива»	учитель биологии
43	Воробьева Елена Валерьевна	МАОУ Школа «Перспектива»	учитель начальных классов
44	Клюжева Валентина Павловна	МАОУ Школа «Перспектива»	учитель начальных классов
45	Арестова Светлана Анатольевна	МАОУ Школа «Перспектива»	учитель начальных классов

**График**

**проведения мероприятий муниципальными педагогами-наставниками в 2022–2023 учебном году для молодых педагогов г. Томска**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки	Муниципальный педагог-наставник
<b>В рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов</b>				
1	Квест-игра «Педагогический калейдоскоп»	МАОУ СОШ № 40	24 сентября	Коновалова Т. Ю., Федорова И. М., учителя английского языка
2	Мастер-класс «Квесты как одна из форм активного обучения на уроках и во внеурочной деятельности»	МАОУ лицей № 7	октябрь	Мазурец А.Н., учитель начальных классов
3	Методическая выставка по теме «Современное учебное занятие»	МАОУ СОШ № 40	октябрь	Коновалова Т. Ю., учитель английского языка, Каширин А.А., заместитель директора по НМР
4	Семинар «Реализация профильного обучения в соответствии с обновленными ФГОС»	МАОУ «Перспектива»	октябрь	Букреева Т. М., учитель химии, Плотников Е. В., учитель биологии
5	Семинар «Решения на вызовы современного обучения»	МАОУ СОШ № 40	ноябрь	Коновалова Т.Ю., Федорова И.М., Зубчихина С.А., учителя английского языка, Каширин А. А., заместитель директора по НМР
6	Педагогическая карусель «Город мастеров»	МАОУ Заозерная СОШ № 16	декабрь	Буркова Т.Д., учитель физики
7	Игра-конкурс для молодых педагогов и их наставников (учителей начальных классов) «Дует. Творчество. Партнерство»	МБОУ СОШ № 49	декабрь	Бердичева О.А., учитель английского языка, Путинцева Е.Б., учитель начальных классов;
8	Цикл тематических художественно-информационных выставок «Наши праздники души» (в рамках направления «Реализация воспитательной задачи»)	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной	в течение года	Зоркальцева О. М., учитель ИЗО и ОРКСЭ

9	Веб-квест «Мы – Учителя!»	МАОУ СОШ № 40	февраль	Коновалова Т.Ю., Федорова И.М., учителя английского языка
10	Вебинар «Формирующее, критериальное оценивание»	МАОУ СОШ № 54	февраль	Михайлова Г.А., учитель математики
11	Педагогическая мастерская «Активные и интерактивные методы обучения на уроке и во внеурочной деятельности» (Сборник методических рекомендаций)	МАОУ СОШ № 2	февраль	Жабкина Т.В., учитель истории
12	Семинар «Групповая работа на уроке (в том числе методика шестиугольного обучения)»	МАОУ СОШ № 54	март	Кучмина Н.П., учитель математики
<b>В рамках городских ШМУ, ШМС</b>				
<b>- для молодых учителей начальных классов</b>				
1	Педагогическая мастерская Занятие «Сотворческий урок: теория и практика»	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	сентябрь	Панферова О.А., Парфенова С.А., Вагаева О.А.
2	Семинар-практикум «Цифровые технологии как инструмент повышения качества образования»	МАОУ СОШ № 25	октябрь	Попова Е.М., Гумилевская Н.Н., Нижевич Н.В., Родикова И.А.
3	Педагогическая мастерская Занятие «Формирование навыков функциональной грамотности в начальной школе»	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	ноябрь	Тараданова С.П., Рябцева И.Н., Пинкевич Т.К.
4	Семинар «Формирование функциональной грамотности: математической, читательской и креативного мышления»	МАОУ Школа «Перспектива»	ноябрь, декабрь	Воробьева Е.В., Ключева В.П., Арестова С.А.
5	Мастер-класс «Как организовать групповую работу в классе»	МАОУ СОШ № 28	ноябрь	Астахова Е. В., Осадчая А. А.
6	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира»	МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской	декабрь	Копылова Н. Н., Липина О. В.
7	Педагогическая мастерская Занятие «Формирование навыков смыслового чтения»	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	февраль	Евланова О.В., Польшалова Н.Г., Давыденко О.Н., Уртамова Е.Н.
8	Методическая мозаика «Современный урок»	МАОУ СОШ № 28	февраль	Киселёва Л. Н., Прахт Е.В.

<b>- для молодых учителей математики</b>					
1	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	МАОУ СОШ № 44	ноябрь	Полева Н. В.	
2	Семинар-практикум «Подготовка к ГИА по математике»	МАОУ СОШ № 23	февраль	Трефилова С.Ю., Шредер Л.В.	
<b>- для молодых учителей английского языка</b>					
1	Семинар «Как подготовить обучающегося к выполнению олимпиадных заданий»	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	октябрь	Разенкова Т.П.	
2	Семинар «Работа над проектом как средство повышения мотивации изучения иностранного языка»	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	декабрь	Разенкова Т.П.	
3	Семинар «Воспитание гражданина РФ в процессе изучения иностранного языка»	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	февраль	Разенкова Т.П.	
4	Лаборатория наставника «Формула успеха»	МАОУ СОШ № 53	октябрь декабрь февраль	Мисник Т.В.	
<b>- для молодых учителей географии</b>					
1	Научно-практический семинар «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной	октябрь	Ковалева А.А.	
<b>В рамках ШПН (школа педагога-наставника)</b>					
1	Семинар «Формирование функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской, глобальных компетенций, креативного мышления)»	МАОУ СОШ № 31	февраль	Бланк Р.Н., учитель химии	
<b>В рамках виртуальной методической площадки педагогов – наставников</b>					
1	Семинар «Приемы и методы визуализации как инструмент формирования УУД»	На виртуальной методической площадке педагогов – наставников	октябрь	Ковалева А.А., учитель географии МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной	
2	Вебинар «Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов»	на платформе Moodle МАУ ИМЦ	октябрь	Коновалова Т. Ю., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40	
3	Виртуальная методическая выставка		октябрь	Коновалова Т. Ю., учитель английского языка	

	«Современное учебное занятие»			МАОУ СОШ № 40
4	Вебинар «Как создать веб-квест»		ноябрь	Коновалова Т. Ю., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40
5	Вебинар. «Создаем электронные книги в программе Storyjumper»		декабрь	Коновалова Т. Ю., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40
6	Мастер-класс по теме «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках математики»		февраль	Полева Н. В., учитель математики МАОУ СОШ № 44