

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 38 г. Томск**

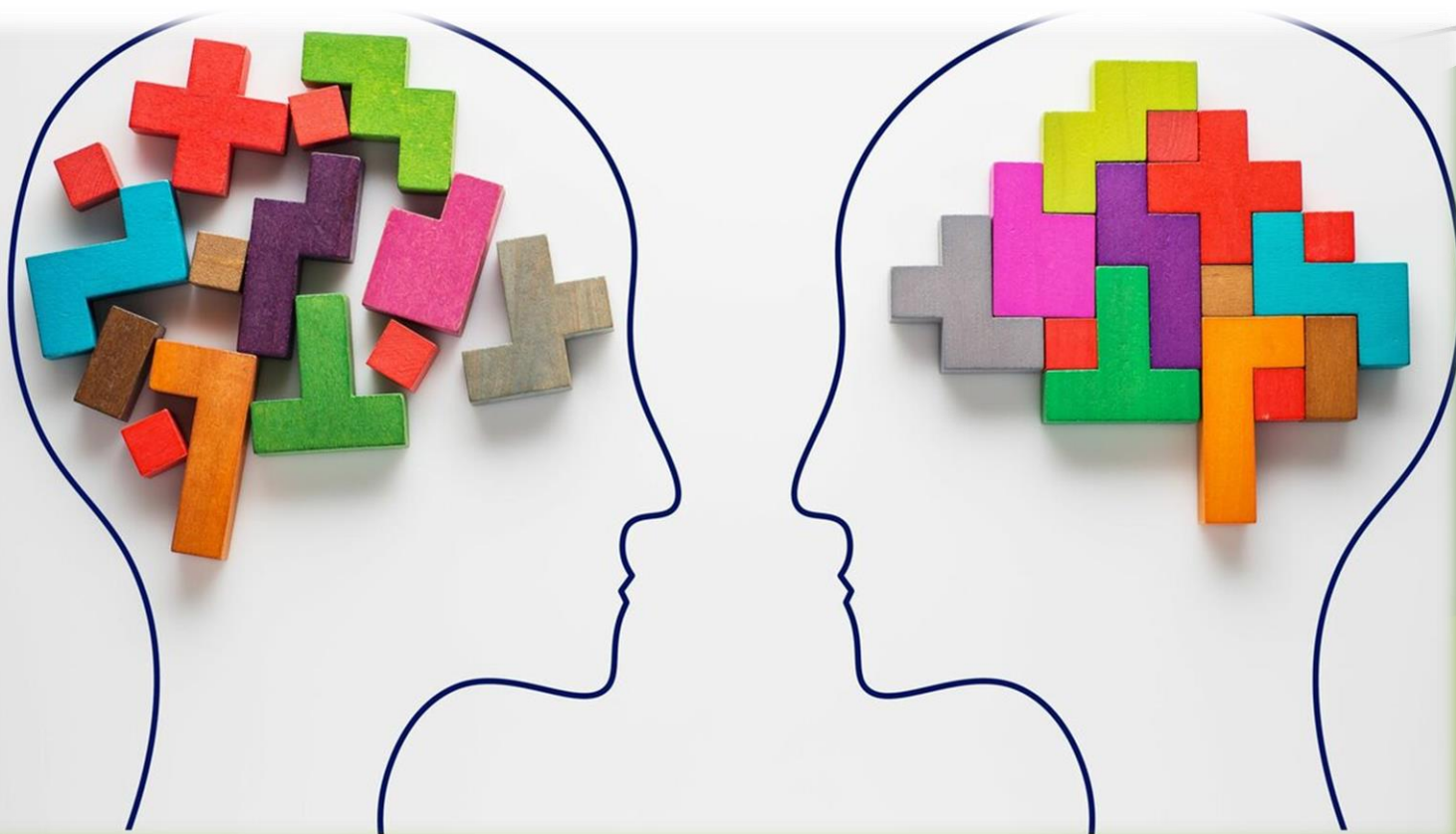
**Семинар-практикум
«Развитие пространственного мышления
у детей старшего дошкольного возраста»**

**Авторы-составители:
Родионова О. Н., воспитатель
Юдникова Н. В., воспитатель**

Ассоциации к понятию «Пространственное мышление»



Пространственное мышление – это сложный, мыслительный процесс, включающий в себя как умение мыслить логически, так и способность переводить реальное изображение в графическую схему и наоборот, а также умение представить объект в воображении во всех деталях.



Роль пространственного мышления

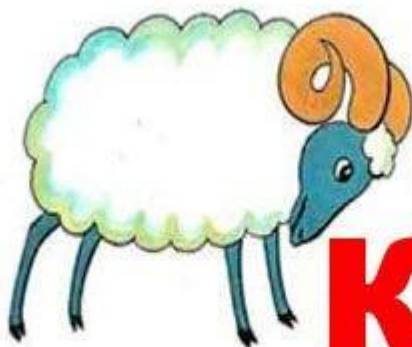
- 1. Умение ориентироваться в информационном пространстве.**
- 2. Оперирование пространственными образами и понятиями.**
- 3. Умение использовать графический материал как новые средства наглядности.**

Как развивать пространственное мышление?



Существуют различные упражнения для развития пространственного мышления:

БА



КА



А

а=у

А



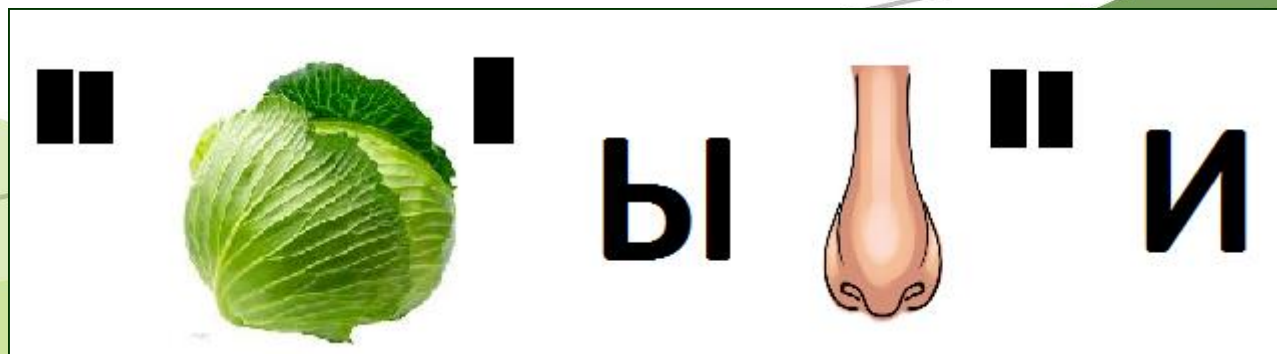
’








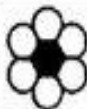





















































И



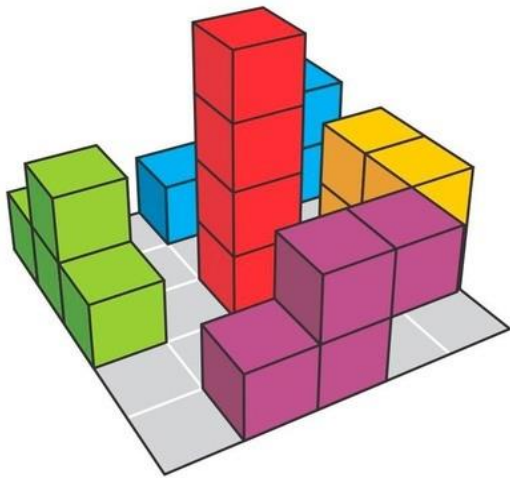
АТР



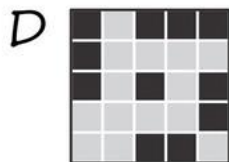
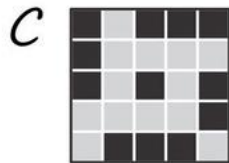
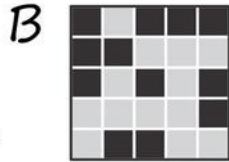
Логические задачи

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |

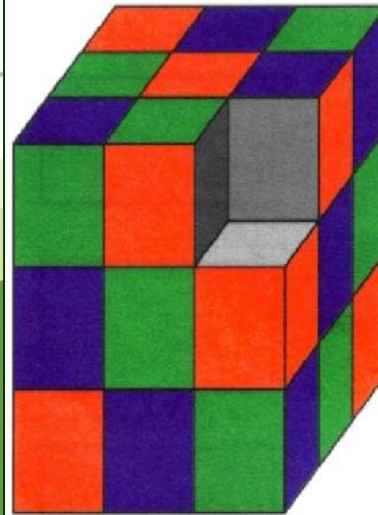
Логические задачи



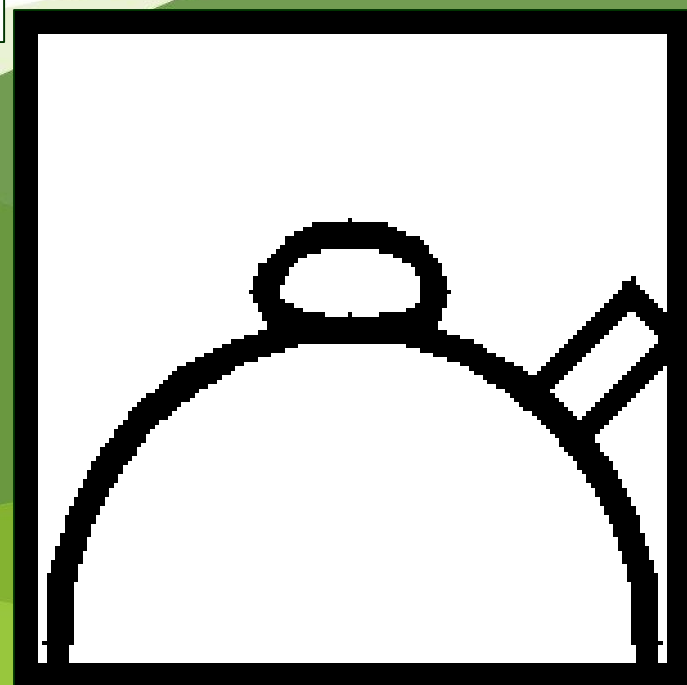
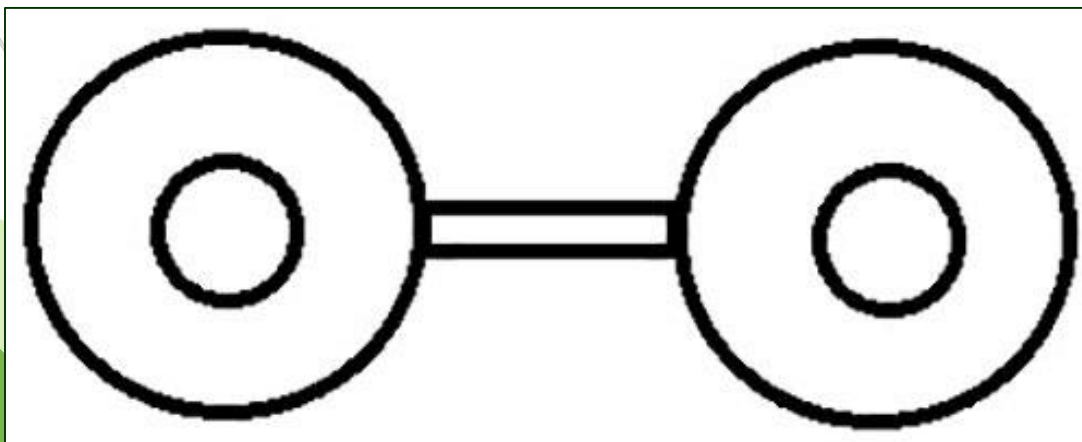
КАКАЯ СХЕМА ПРАВИЛЬНО
ПОКАЗЫВАЕТ ВИД СВЕРХУ?



Какой кубик надо вставить



Упражнение “Друдлы”



Что сначала, а что потом?

1



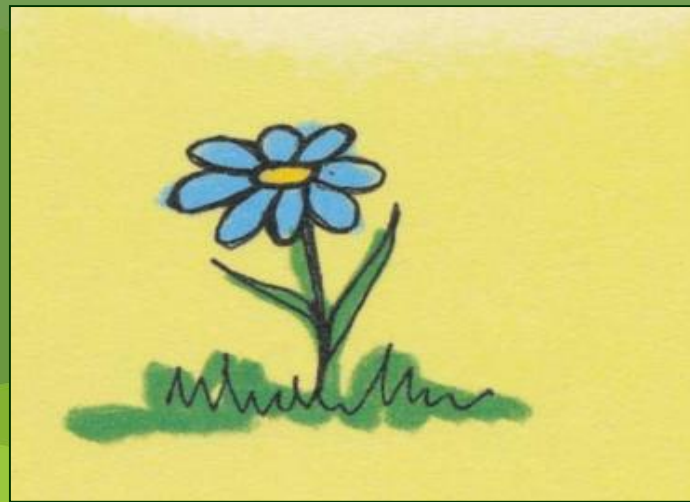
2



4



3



Найди то, что я спрячу



«Если вы хотите изменить что-то малое в своей жизни - измените отношение, но если вам нужны большие перемены - меняйте мышление».

Альберт Эйнштейн