

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми первой младшей группы

«Шли матрёшки по дорожке»

Используемая технология: Игровая технология «Развивающие игры Б.П. Никитина», способствующая развитию сообразительности логики, пространственного воображения, конструкторских приёмов мышления и других психических процессов.

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»

Познавательное развитие:

- Развивать познавательный интерес к русской народной игрушке Матрёшке;
- Учить находить грани нужного цвета;
- Формировать умение сравнивать местоположения предметов;
- Расширять понятия один много; формировать умение счёту до 4 и названия геометрических фигур.

Речевое развитие:

- Расширять словарный запас детей: кубик, грань, верхний левый кубик, левый нижний кубик, правый верхний кубик, правый нижний кубик большая-маленькая, короткая, длинная -короткая
- Формировать умения отвечать на вопросы.

Физическое развитие:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Целевые ориентиры:

- Ребёнок владеет сенсорными эталонами цвета, формы и величины предмета;
- Ребёнок способен обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами;
- Ребёнок обладает основными мыслительными действиями: анализ, синтез, классификация;
- Активно взаимодействует с сверстниками и взрослыми;
- Владеет простейшими математическими представлениями.

Предпосылки учебной деятельности:

Формировать умение слышать и слушать, выполнять по заданному образцу. Анализировать и сравнивать.

Форма работы:

- Беседа;
- Вопросы наводящего, проблемного характера;
- Игра

Оборудование для педагога: Деревянные матрёшки (шесть наборов): большие, средние и маленькие, 6 наборов (1 набор на каждого ребёнка) кубики Никитина «Сложи узор».

Оборудование для детей: Набор на каждого ребёнка большая и маленькая матрёшка, один набор игры кубики Никитина Б.П.

Место проведения: групповая комната.

Форма организации занятия: Групповое занятие проводится с количеством детей до 6 человек.

Ход ОД:

Вводная часть. (Сюрпризный момент)

В: Ой, ребята, кто это тут спрятался в моём чудесном мешочке? Как вы думаете?

В: Давайте по очереди каждый из вас достанет из мешочка себе и скажет, что это? (дети поочередно достают, у каждого ребёнка матрёшка разного цвета)

Д: Матрёшка!

В: (потряхивает свою матрёшку) Послушайте, в ней кто-то есть. Посмотрим? Открываем матрёшку, там ещё одна (поменьше). Затем потряхивает другую, а в ней ещё есть, какая!

Дети: Поменьше, средняя!

Воспитатель потряхивает матрёшку ещё, может там кто-то тоже есть. Открывает, а там самая маленькая.

В: Сколько всего матрёшек, давайте посчитаем и расставим их по росту? (Считаем). Ребята, сейчас каждый откроет свою матрёшку и расставит по росту.

Основная часть.

В: - Посмотрите, какие они нарядные, красивые, яркие. Одна матрёшка большая (показывает), другая средняя поменьше и самая маленькая (показывает). Воспитатель даёт каждому ребёнку по очереди закрыть свою матрёшку, предлагает открыть её и достать маленькую, поздороваться с ней, опять вложить в большую и закрыть её. Педагог обращает внимание малышей, на то что игрушки должны быть правильно совмещены, т.е. руки и сарафанчик должны находиться на месте. По мере необходимости педагог помогает им.

- Ребята, матрёшки, очень любят гулять по дорожкам. У нас с вами есть дорожки? (Ответы детей). Матрёшки привезли с собой чудесные кубики в коробочке.



Построим, для наших матрёшек дорожки! Но они любят гулять по цветным дорожкам. Воспитатель показывает схему дорожки детям (из 4 кубиков) и разбирает ее вместе с детьми. Строить дорожку начнём слева. Давайте покажем где у нас левая ручка и правая. Слева кубик желтого цвета, в конце справа кубик синего, в середине 2 красных.

Строят по образцу, а затем на выбор. А теперь постройте свою дорожку, какую хотите.

- Для большой матрёшки мы построим длинную разноцветную дорожку. Почему, как думаете? (ответы детей), потому что она у нас большая,

В: Вот какая получилась ровная дорожка. Скажем матрёшке: «Иди матрёшка по красной дорожке!» (Дети повторяют слова). Воспитатель берёт матрёшку, ставит её на дорожку. Матрёшка обрадовалась, идёт по дорожке, вот так!

В: А давайте построим теперь дорожку короткую для маленькой матрёшки, чтобы маленькая матрёшка тоже обрадовалась. Какая получилась дорожка?

В: Скажем нашей малышке матрёшке: «Иди малышка по дорожке!» (Дети повторяют слова). Воспитатель берёт матрёшку, ставит её на дорожку. Матрёшка обрадовалась, идёт по дорожке, вот так!

В: Ребята, пока мы строили дорожки пальчики наши немного устали. Давайте поиграем с нашими пальчиками.

Дети играют в пальчиковую игру» Матрёшки»

Дуйте в дудки, (имитируют игру на дудочке)

Бейте в ложки (хлопают в ладоши)

В гости к нам пришли матрёшки (показываем на матрёшек)

Ложки деревянные (вытягивают обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд).

Матрёшки румяные (Качают головой, поднеся руки к щечкам).

В: Ребята, пока мы пальчиками играли и наши матрёшки устали. Матрёшки захотели домой, спать на свои коврики, разноцветные. Строить коврик начнем начнём слева направо. Давайте покажем, где у нас левая ручка и правая. Коврики начинаем строить слева направо. Кладём верхний левый кубик синего цвета, левый нижний кубик белого, правый верхний кубик белого цвета, правый нижний кубик желтого. Воспитатель показывает схему ковриков (образец).



Заключительная часть

В: Ребята с кем мы сегодня играли?

- Какие по размеру матрёшки были?

- Что мы, строили для них?

Понравилось строить дорожки, коврики?

Молодцы!