

Конспект образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме "Финансовая безопасность"

Автор конспекта ОД: Березнева Оксана Валериановна, воспитатель МБДОУ № 18

г. Томска

Цель: Повышение финансовой грамотности старших дошкольников посредством формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать и экономить.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»: В игровой форме закрепить знания о финансовой безопасности. Познакомить с наиболее яркими примерами «финансовых ловушек», с которыми сталкивается человек в современном мире. Научить правильно относиться к рекламе, разбираться с ней. Формировать понятие о том, зачем надо копить и сберегать, как можно копить, что копить непросто, но полезно, ответственно и важно.

Задачи ОО в интеграции:

«Социально – коммуникативное развитие»: формировать навыки коллективной работы, ответственности в финансовых отношениях. Вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

«Речевое развитие»: развивать внимание, речь, логическое мышление, умение анализировать информацию, аргументировать выводы.

«Физическое развитие»: развивать двигательную активность детей.

«Художественно – эстетическое развитие»: закреплять умение выполнять творческие работы

Целевые ориентиры

Применять в игровой деятельности основные экономические понятия.

Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.

Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными.

Иметь представления об элементарных правилах финансовой безопасности.

Предпосылки учебной деятельности:

У дошкольников формируется познавательный интерес.

Дети учатся анализировать, делать простейшие выводы и умозаключения.

Самостоятельно находят способы решения практических задач.

Умение взаимодействовать со сверстником.

Формы работы: сюрпризный момент (сказочный герой), проблемные вопросы к детям, пояснение, подведение к выводу, создание игровой мотивации, физминутка, дидактическая игра, творческая деятельность

Оборудование для педагога: демонстрационные карточки для игры «Хочу – надо».

Оборудование для детей: карточки красного и зелёного цвета для игры «Хочу – надо», карточки реклама, стихия, переплата, халатность на каждого ребёнка.

Содержание ОД:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

К детям приходит грустный Незнайка, что-то ищет в карманах.

Воспитатель: Незнайка, что у тебя произошло? Ты что-то потерял?

Незнайка: Да. Я хотел купить подарок Знайке, достал из копилки деньги, пошёл в магазин. В магазине своих денег я не нашёл.

Воспитатель: Незнайка, куда ты положил свои деньги?

Незнайка: Ну как, куда? В задний карман моих штанишек.

Воспитатель (обращается к детям): Как вы считаете, правильно ли поступил Незнайка?

Дети: *(Ответы детей).*

Воспитатель: Действительно. С деньгами нельзя так обращаться. Деньги – это ценность. Нужно внимательно к ним относиться, не оставлять деньги без присмотра, убирать их.

Незнайка: Но как мне сейчас быть?

Воспитатель: Незнайка, оставайся с нами, мы расскажем тебе, что такое финансовая безопасность, а потом придумаем, что подарить Знайке.

Незнайка соглашается.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап) ***Беседа «Почему тратить деньги нужно бережливо?»***

Воспитатель: Мы с вами уже знаем, что тратить деньги грамотно очень нелегкая задача. В магазинах много всяких товаров в ярких красивых упаковках. Нам хочется купить и то, и другое. Но на все денег никогда не хватает. Деньги зарабатываются трудом, их ограниченное количество, поэтому к ним надо относиться бережно. Делая покупки, следует всегда выбирать только то, что сейчас для вас важнее. Чтобы денег хватало на жизнь, их нужно правильно тратить. Ведь можно пойти в магазин и потратить все сразу. Но тогда мы не сможем ничего купить, пока снова не заработаем деньги. При покупке следует быть уравновешенным и собранным, чтобы принимать разумные решения. Сначала надо купить то, что необходимо, а потом, если останутся деньги то, что хочется.

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы и поговорки о деньгах

Нелегко деньги нажить, а ... (легко прожить).

Копейка к копейке - ... (проживёт семейка).

Без нужды живёт, ... (кто деньги бережёт).

В долг брать легко, да... (платить тяжело).

Без копейки рубль... (щербатый).

Хлебу – мера, а... (деньгам счёт).

Воспитатель: Беседа «Ловушка для денег»

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами поговорим о ловушках. А вы знаете, что существуют хитрости или так называемые ловушки, которые мешают нам экономить, и беречь деньги.

Отгадайте загадку:

Чтобы товар быстрее сбыть.

Со мною нужно подружиться.

Я буду так товар хвалить,

Что долго он не залежится (реклама).

Дети: *(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно. Одна из таких хитрых ловушек – реклама.

Ловушка «реклама»

Своими красочными картинками и обещаниями реклама побуждает покупать больше, чем нам реально нужно. Она убеждает купить новую игрушку, еще один журнал, еще одну коробку конфет... Реклама говорит о том, что только с новым мобильным телефоном ты сможешь весело общаться с друзьями. Как противостоять этой «ловушке»? Очень просто: подумай о том, действительно ли тебе нужна эта вещь.

Незнайка: Я часто вижу рекламу. Она такая красивая! Я бы всё купил!

Воспитатель: Ребята, а нужно ли покупать всё подряд?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте поиграем в игру, чтобы объяснить Незнайке, какие покупки действительно необходимы. Если вы считаете, что покупка необходима, показываете зелёную карточку, если без покупки можно обойтись – красную карточку.

Игра «Хочу – надо».

Расход «Коммунальные услуги»

Мы пользуемся электричеством, газом и водой — за это тоже надо платить. Вспомни, сколько раз ты забывал выключить в комнате свет? Или закрыть кран в ванной? Бережно относись к источникам воды и электроэнергии в доме: всегда выключай свет в той комнате, где никого нет.

Воспитатель: Как мы можем экономить в этом случае?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, можно использовать энергосберегающие лампочки; починить с папой протекающий кран; не забывать выключать воду и свет; использовать счетчики.

Физкультминутка "Продаются в магазине"

Продаются в магазине (подняли руки вверх, сделали крышу над головой)

Йогурт, молоко, кефир, (поочерёдное загибание пальцев, на слове «сыр» - хлопок)

Ряженка, сметана, сыр,

Чай, конфеты, шоколад,

Яблоки и виноград. (поочерёдное загибание пальцев другой руки)

Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

Продают в большой корзине (пальцы в замок, руки вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (хлопнуть в ладоши)

Чтобы экономным быть! (погрозить пальцем)

Стихийные покупки

Супермаркеты и гипермаркеты — просто целые собрания «ловушек» в одном месте. Мы попадаем в этот волшебный мир ярких и блестящих упаковок, красивых баночек, суперскидок и суперпредложений «3 по цене 1» — и нам хочется всего и сразу! Для того, чтобы нам хотелось все это купить, используется много приемов: самые дорогие товары выставлены на самых удобных полках, а дешевые стоят подальше. А пока мы стоим в очереди у кассы, руки так и тянутся к конфетам, жвачкам и прочей мелочи, которые так удобно расположены. Зачем все это? Цель все та же — заставить нас потратить как можно больше! Как с этим бороться? Да очень просто: надо ходить за покупками со списком и не брать с собой лишних денег.

Переплата

Многие вещи в разное время года стоят по-разному: зимой вещи, которые нужны летом, дешевле, например, как велосипед, а вот лыжи наоборот дешевле летом. Как правило, чем ближе момент использования покупки к дате ее приобретения, тем она дороже. Другими словами, если ты планируешь купить велосипед, то, покупая его весной, ты заплатишь за него больше, а если точно такой же велосипед купишь осенью, то существенно сэкономишь. Это правило распространяется на одежду, обувь, билеты в кино и на концерты. Получается, делая сезонные покупки непосредственно перед тем, как

собираемся ими пользоваться, мы платим за них гораздо больше. Это и есть очередная «ловушка» для денег - переплата.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть. Я озвучиваю ситуации, а вы выбираете нужную карточку. (Наименование карточек: реклама, стихия, переплата, халатность.)

Ситуации:

- Только вчера Миша увидел, как по телевизору расхваливают новый конструктор «Лего», а сегодня он уже просит маму купить его в ближайшем магазине.
- Серёжа так спешил посмотреть новую серию своего любимого мультфильма, что, поужинав, оставил включенным свет на кухне.
- Мама Оли всегда берёт в магазине товары с верхних полок, её неохота каждый раз тянуться за теми, что находятся на нижних.
- Сегодня Лёша увидел в магазине акцию «Купи 2 сникерса и получи 3 в подарок», не сдержался и купил шоколадки, а хлеб и молоко, за которыми посылала его мама, так и не купил.
- Наступила осень. Мама купила обновки к зимнему сезону: Маше куртку и шапку, Паше и папе новые ботинки, себе свитер.
- Каждый раз папа, выходя из ванной, плохо закрывает кран.

Воспитатель: С этим заданием вы справились. Незнайка, ты понял, что неправильно относился к своим сбережениям?

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Незнайка: Конечно, теперь я знаю, что нужно быть аккуратным с деньгами, нельзя их показывать чужим.

Воспитатель: Правильно! Ваши деньги - ваша тайна. Чем меньше людей будет распространяться о своем финансовом состоянии, тем надежнее будут защищены деньги. Обсуждать свои финансовые дела вообще не нужно ни с кем, даже со своими близкими и родственниками, если они не имеют к этим делам никакого отношения.

Незнайка благодарит детей и вспоминает, что хотел сделать подарок Знайке.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь Незнайке?

Дети делают подарки для Знайки.

Список используемых источников:

Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. О. Еремина [и др.]. – Калининград: Калининградская книга, 2017 - 48 с. – 200 экз.

Интернет – ресурсы:

<https://www.1urok.ru/categories/23/articles/31883>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/03/16/nod-po-finansovoy-gramotnosti-v-podgotovitelnoy>