

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №73 г. Томска

Развитие элементарных математических представлений дошкольников через технологию «Макетирование»

Подготовил:
Шамситдинова Анжелика Семеновна,
воспитатель

Томск - 2022

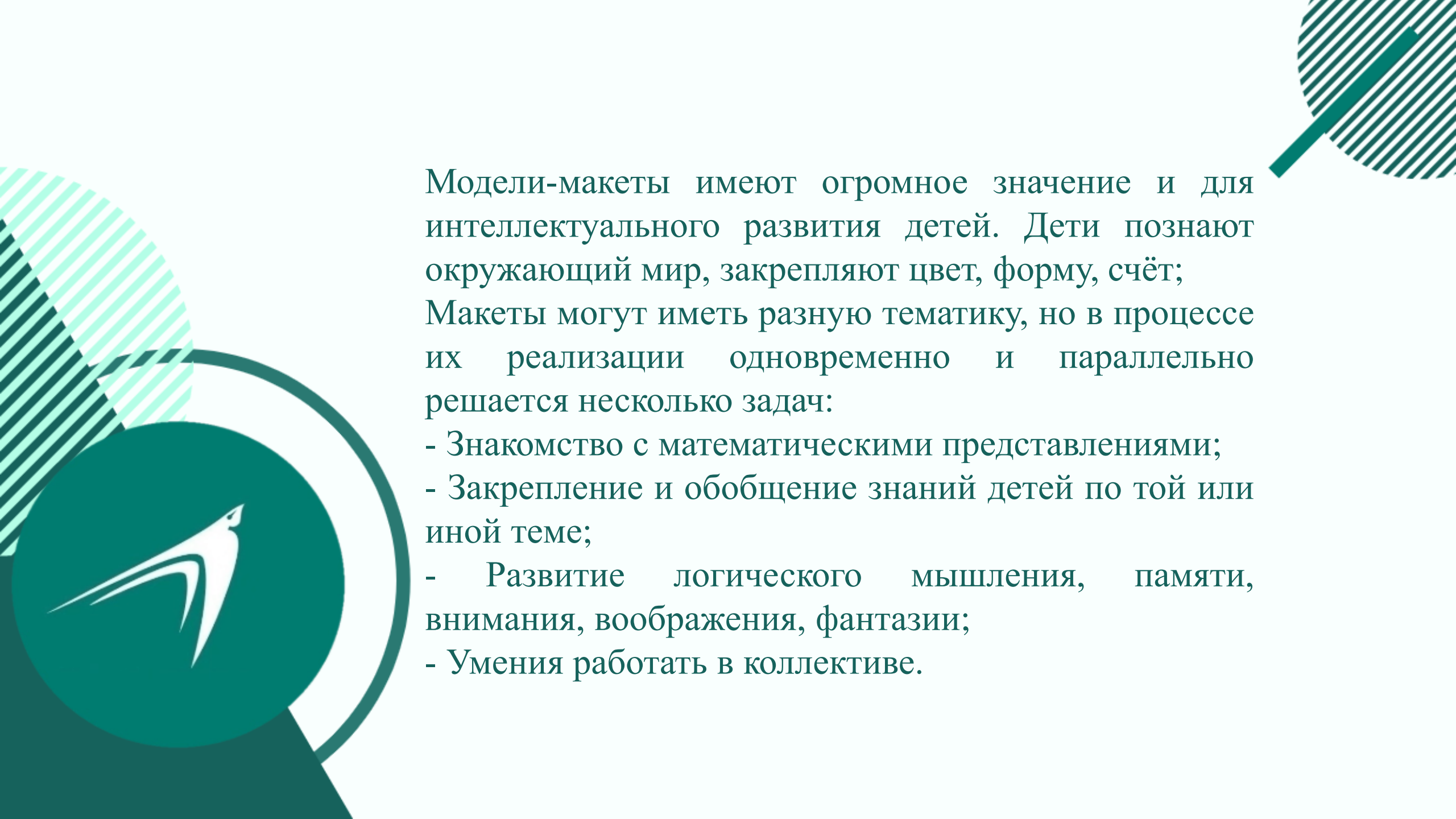
Актуальность:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. В соответствии с ФГОС ДО дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Одним из основных предметов в школе является математика. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Основная цель занятий математикой - дать ребёнку ощущение уверенности в своих силах

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений у детей;
- распознавание величины предметов и сравнение этих величин;
- овладение счетом;
- развитие представлений о пространственных отношениях;
- знакомство с геометрическими фигурами;
- развитие представлений о времени;
- сравнение предметов.



Модели-макеты имеют огромное значение и для интеллектуального развития детей. Дети познают окружающий мир, закрепляют цвет, форму, счёт; Макеты могут иметь разную тематику, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач:

- Знакомство с математическими представлениями;
- Закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме;
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии;
- Умения работать в коллективе.



Макеты условно делятся на два типа модели и карты.

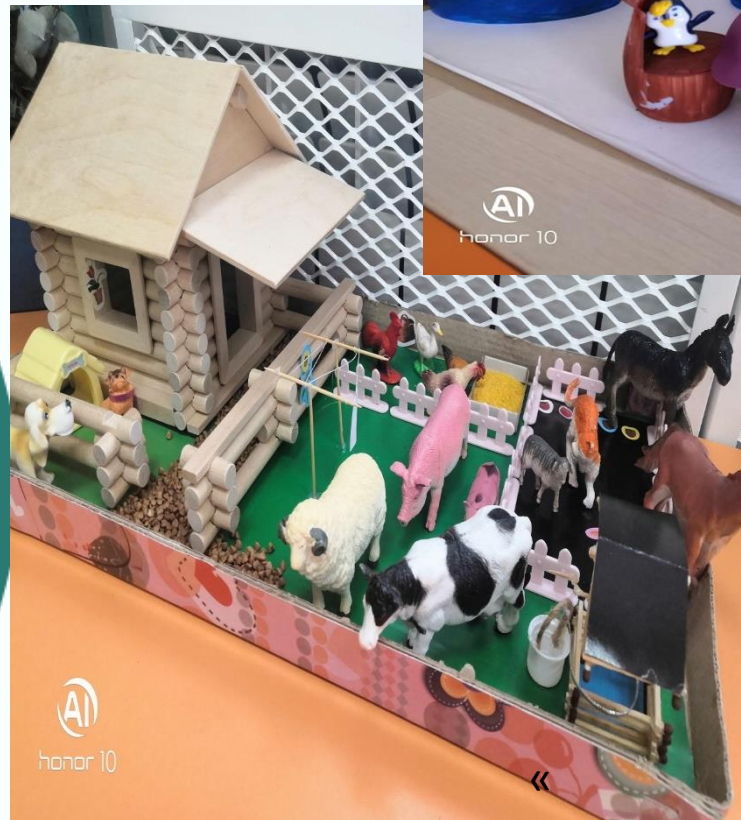
Макеты-модели

представляют собой уменьшенные целостные объекты, направляющие воображение ребенка в основном на события, происходящие «внутри» этих объектов на небольшой плоскости с закрепленным на ней устойчивым сооружением-зданием, имеющим фасадную часть и данное в вертикальном разрезе внутреннее помещение этого здания

Макет «Кукольная комната»



Макет «Деревенское подворье»



Знакомство с понятиями:

«Один- много»,
«Выше- ниже»,
«Уже- шире»;

Формирование умения называть и сравнивать объектов по величине;

Развитие любознательности, мышления, речи;

Обогащение словарного запаса.

Макеты-карты, это плоскости (не менее 50х60 см) с планом — схемой и объектами-маркерами пространства, отображающие определенную территорию, направляют ребенка на развертывание сюжетных событий, «снаружи», вокруг оформляющих эту территорию объектов.

Макет «Улица»



Макет «ПДД»:



- Счет этажей, объектов;
- закрепление цвета;
- формы;
- сравнение по количеству:
«Выше - ниже»,
«Короче- длиннее»
(измерить заданной меркой)

Ландшафтный макет-карта — это плоскость с обозначенной цветом и рельефом природной территории (лес — зеленый цвет, река — голубой цвет, земля — коричневый цвет). Территория дополняется мелкими маркерами пространства (деревья, изгородь, изба, мельница).

Экологические макеты.

Макет «Мир насекомых»



Макет «Животные жарких стран»



Закрепление цвета, формы, счёта; сравнение по длине, ширине, высоте, по количеству.

Макет «Дикие животные леса»



Макет «Аквариум»



Макет «Вулкан»



Настенным (макеты в виде объемных предметных картин с передним предметным планом, а задний — картина .

Макет «Жизненный цикл бабочки»



- Ориентировка в пространстве;
- Счет;
- Форма;
- Понятие: толстый-тонкий

Макет «Времена года»



Вывод:

Таким образом, макетирование мы рассматриваем, как вид деятельности, который способствует закреплению математических представлений, позволяет трансформировать усвоенные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и новыми познаниями.