***Упражнение***

***«Посеешь поступок – пожнешь привычку»*** <https://learningapps.org/display?v=pbn2c6zfj22>

**Описание.** Упражнение представляет собой набор ситуаций, в которых описаны неблаговидные поступки и возможные суждения, которые могут вынести подростки по поводу этих ситуаций. Ученик или команда должны выбрать из суждений наиболее подходящие для данной ситуации. Обязательно нужно задать вопрос: «Как бы ты поступил в данной ситуации и почему?». Продолжением упражнения может быть придумывание ситуаций и суждений самими учениками.

**Инструкция**. Ребята, я предлагаю вам разные ситуации, которые могут случиться с подростками и различные высказывания по поводу этих ситуаций. Вам необходимо определить, какие суждения помогут эффективно решить ситуацию, а какие наоборот, создадут новые проблемы. На решение вам дается 15 минут. Необходимо также придумать своё решение каждой ситуации.

**Раздаточный материал**

**Ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Все — и я с ними». «Компания несовершеннолетних вечером решила пойти на территорию близлежащей детской площадки для распития спиртных напитков» | 6. «Не хочу учиться!» «Ребенок не выполняет домашних заданий, часто пропускает школу без уважительных причин».  |
| 2. «Никто не увидит и не узнает». «Проходя мимо дорогой машины, подросток увидел, что форточка в ней открыта, а на переднем сиденье лежит кошелек. Подросток решил воспользоваться ситуацией и взял кошелек» | 7. «Я сильнее всех!» «В возникшем споре дети доказывают свою правоту в драке, используя бранные слова и оскорбления».  |
| 3. «Почему ему все, а мне — ничего!» «В классе у одного мальчика из состоятельной семьи украли мобильный телефон. На классном собрании учительница просила учащихся вернуть пропажу, но никто не признался в содеянном» | 8. «Пошутил?!» «Подростки решили пошутить: позвонили в кабинет директора школы и сообщили о том, что в школе заложено взрывное устройство». |
| 4. «Всем назло!» «Ребенок не пришел домой ночевать. Родители волнуются, обзвонили всех друзей и знакомых сына, но нигде его нет» | 9. «Тяжело? Выпей!» «Подруги, желая утешить расстроенную одноклассницу, предложили ей вместе распить бутылку вина.  |
| 5. «Не мое — не жалко!» «Компания детей, собравшись вместе, решила разукрасить стены магазина. В результате — красивая картина и испорченные стены» | 10. «Легкий хлеб». «Дети, собравшись вместе, решили найти способы, как заработать деньги. Были предложены несколько вариантов: взять то, что плохо лежит, попросить у взрослых на улице и т. п.  |

**Суждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Если я не пойду вместе со всеми, надо мной будут смеяться и посчитают, что я испугался | 1.В случае возникновения столкновения с правоохранительными органами подозрение о том, что кто-то сообщил об их местонахождении, падет на меня, если меня не будет вместе со всеми |
| 1.Можно найти другую компанию, где действия ее членов не расходятся с моими убеждениями | 1.Меня больше не примут в эту компанию, и я останусь один |
| 1.Зачем мне нужна такая компания, которая совершает действия, нарушающие закон | 1.Каждый человек имеет право делать то, что хочется ему |
| 2.Это будет урок водителю, сам виноват, что не закрыл машину | 2.В бумажнике может не оказаться денег, тем не менее мое действие будет истолковано как кража |
| 2.Меня может увидеть случайный прохожий, и я понесу наказание | 2.Человек очень расстроится, увидев пропажу |
| 2.Если я не возьму бумажник, то кто-нибудь другой воспользуется этой ситуацией | 2.Никто меня не видел, и мне за это ничего не будет |
| 3. Мне будет очень стыдно, что я оказался вором | 3. Это была моя ошибка, а «ошибка не обман», еще можно все исправить.  |
| 3. Зачем мне жить в страхе, что вор будет найден?  | 3. Мне телефон сейчас гораздо нужнее, чем ему |
| 3. Если я признаюсь, что это сделал я, это значит, я подпишу себе приговор — «вор» | 3.В следующий раз не будет оставлять телефон, где попало |
| 4. Надо понимать своих родителей и в порыве гнева не делать необдуманных поступков | 4. У родителей слабое здоровье, мое отсутствие может повлиять на их самочувствие |
| 4. Родителям тяжело растить меня, работают на двух работах, поэтому не всегда могут уделить мне много внимания | 4. Самое действенное средство повлиять на родителей — уйти из дома |
| 4. Пусть родители поволнуются, может будут любить меня больше | 4. Родители не обращают на меня внимания, может быть, они таким образом заметят мое отсутствие?  |
| 5.Граффити - это искусство, а искусство нельзя ограничивать | 5.Картина, конечно, получилась красивая, но стена магазина оказалась испорчена |
| 5.Главное не попасться на глаза правоохранительным органам, поскольку за такое действие, кажется, могут наказать | 5.Серый магазин преобразился. С картиной гораздо красивее |
| 5.Надо найти место, где можно рисовать  | 5.Если меня поймают, то родители должны будут заплатить штраф |
| 6.Зачем учиться? «У соседа высшее образование, а живет от зарплаты до зарплаты» | 6. Даже если не получу аттестат, родители меня куда-нибудь устроят на работу |
| 6.Кому нужна моя учеба? Только мне самому, поэтому я сам решаю, учиться мне или нет | 6.Если хорошо закончу школу, у меня есть гораздо больший выбор для того, чтобы устроиться в жизни |
| 6.С образованным человеком интересно общаться | 6. Умный человек не делает глупостей |
| 7. Сила не в кулаках, а в разуме | 7. Если не остановить драку, можно совершить и тяжкое преступление |
| 7. Через оскорбления не найдешь истины | 7. В любом споре последнее слово должно остаться за мной |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. Кроме ругательств и оскорблений они не понимают другого языка | 7. Мне нельзя показать, что я слабее, чем они |
| 8. Контрольную все равно придется писать, и плохая отметка будет завтра  | 8. Полиция всегда находит шутников |
| 8. Можно прогулять уроки и не получить плохих отметок по контрольной | 8. Никто не догадается, что звонили именно мы |
| 9.Под влиянием алкоголя человек часто совершает необдуманные поступки | 9. Зависимость от алкоголя в подростковом возрасте формируется быстро |
| 9. Если выпьешь, проблема не решится сама собой | 9. Говорят, что подростки быстро приобщаются к спиртным напиткам, но я не такой: могу бросить пить в любой момент |
| 9. Если скучно и не о чем поговорить, во время распития спиртных напитков находятся общие темы для разговоров, и всем становится весело | 9. Если тяжело, если у тебя горе, тебя не понимают родители, надо выпить спиртное, и сразу станет легче  |
| 10. Лучше честно заработать деньги, тогда будешь знать им цену. А то, что легко пришло, легко и ушло | 10. За занятием попрошайничеством вас могут застать знакомые, и будет очень неприятно и стыдно |
| 10. Украсть — легкий способ. «Легко воровать, да тяжело отвечать» | 10. Взрослые доверчивы, можно сыграть на их жалости к «бедным» детям. Нет необходимости воровать, стоит попросить — и деньги тебе отдадут сами |
| 10. Для получения денег не обязательно трудиться, можно найти легкие, пусть и не совсем законные, способы | 10. Если вещь не лежит за большим замком, значит, она не представляет большой ценности для хозяина, и ее можно взять |