

«Лего- конструирование как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»

**Сандакова Анна Владимировна,
воспитатель МАДОУ № 73**

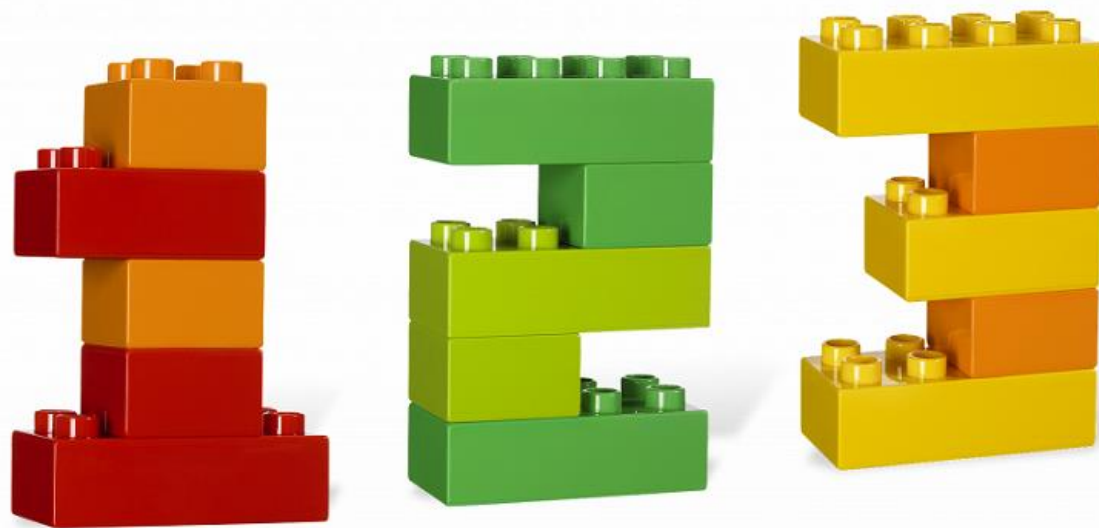
Математические способности

это взаимосвязанные и взаимообусловленные представления о:

- ❖ пространстве
- ❖ форме
- ❖ величине
- ❖ времени
- ❖ количестве
- ❖ их свойствах и отношениях, которые необходимы для формирования у ребенка «житейских» и «научных» понятий



Виды конструирования по образцу



Виды конструирования по чертежу (схеме)

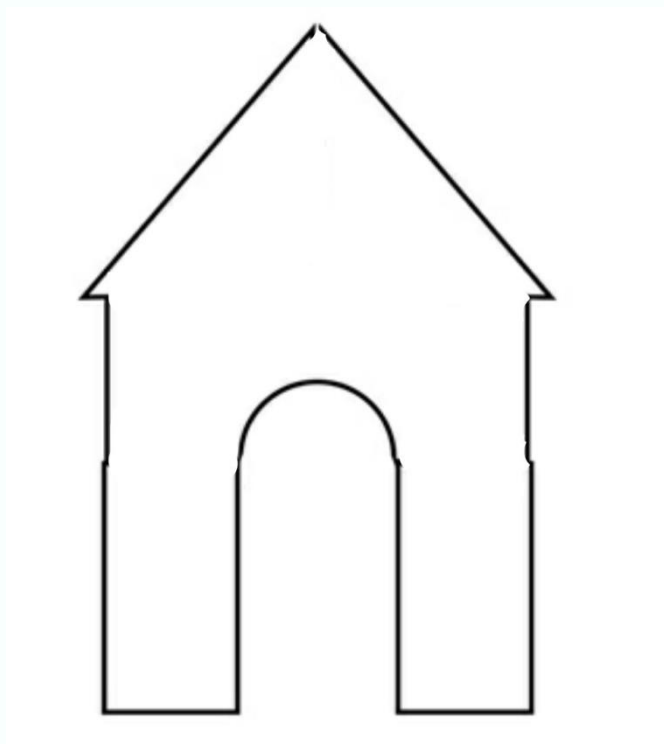
ребенку дают чертеж (схему) или создают графическую модель,
которую он должен воспроизвести



Виды конструирования

по модели

ребенку предлагается воспроизвести модель из имеющегося конструктора, у модели скрыты очертания составных элементов



Виды конструирования

по условию

образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать: конура для собаки или конюшня для лошади



Виды конструирования по замыслу

ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении



С помощью LEGO можно составлять схемы, планы,
маршруты, карты



Примеры заданий

Дидактическая игра «Математический поезд»

Цель: закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о последовательном счете от 1 до 9 и обратно. Дети, загружая и разгружая вагончики этого поезда, согласно числовому значению на нем, ненавязчиво вспоминают счет от 1 до 9 и обратно.



Примеры заданий

Дидактическая игра «Лабиринты»

Цель: помогает детям развивать пространственное мышление. Ребенок самостоятельно строит лабиринт, можно простой для начала, усложняя в последствии. Выбирается начало хода, куда кладется шарик и ребенок, маневрируя постройкой, передвигает шарик по лабиринту, ища выход.



Примеры заданий

Дидактическая игра «Собираем и считаем».

Цель: дети закрепляют счет и состав числа в пределах 9. Называют число в столбце. Считают кубики, собирают башенки по количеству, изображенному на цифре.

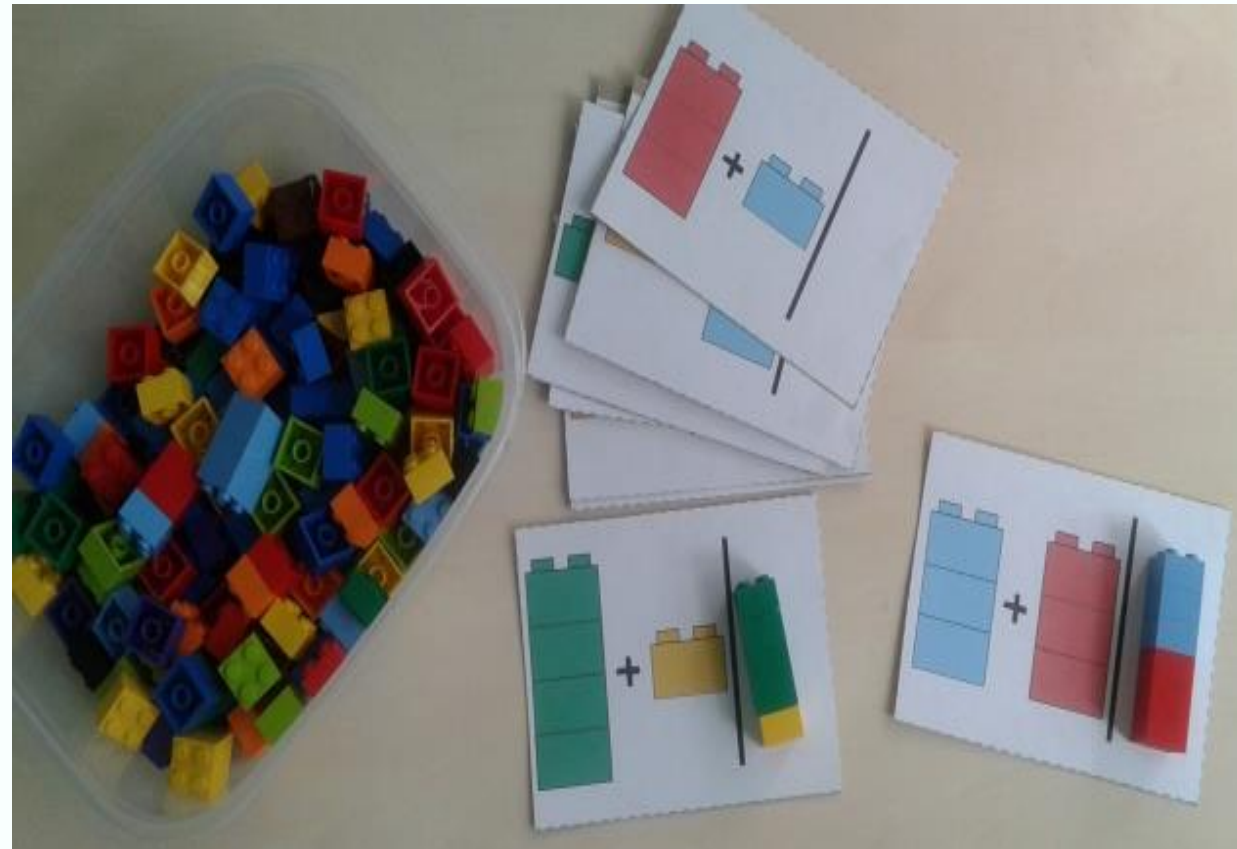


Примеры заданий

Дидактическая игра «Сосчитай и положи»

Цель: закреплять счет и начальные навыки сложения; развивать внимание, мышление.

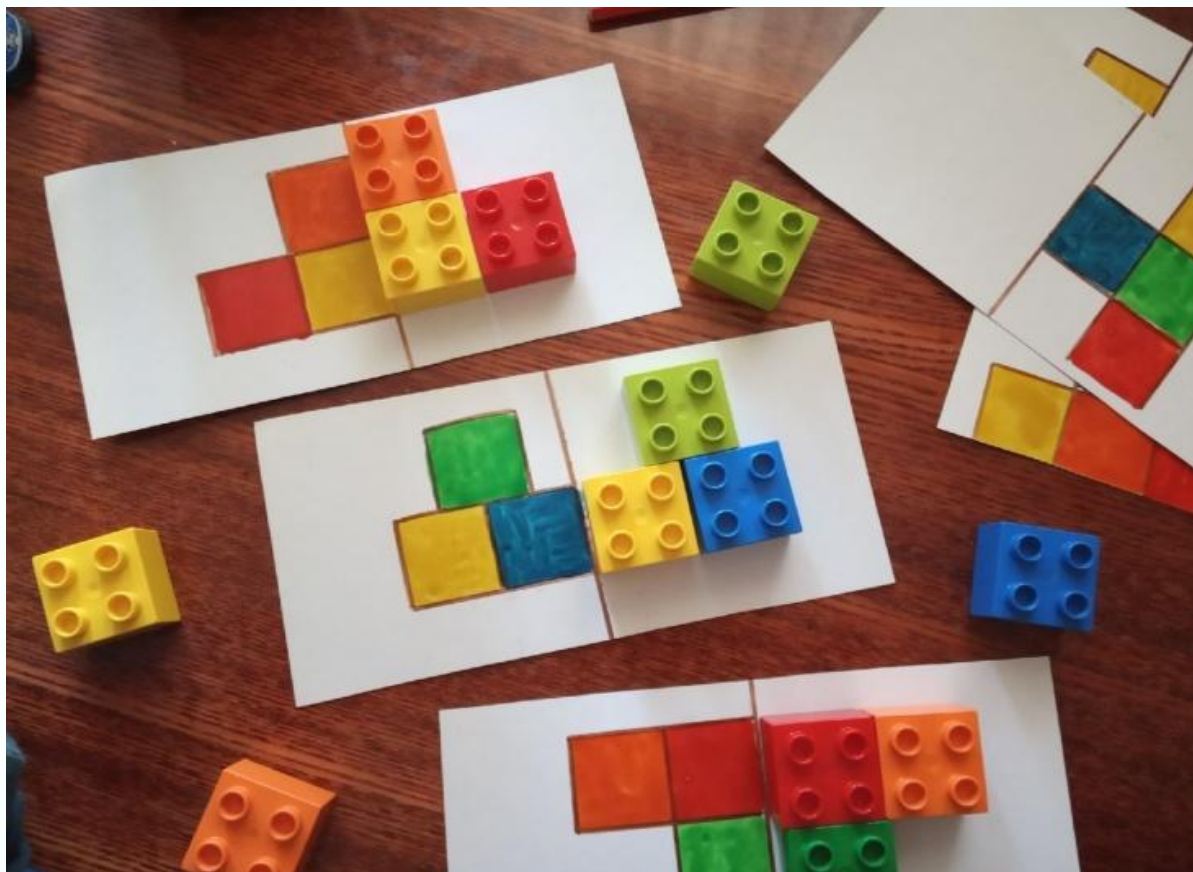
С помощью данных карточек дети легко и с интересом складывают числа в пределах 10.



Примеры заданий

Дидактическая игра «Повтори узор»

Цель: закреплять цвета, учить выкладывать изображение по образцу.
Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимание и речь.
Воспитывать усидчивость и желание творить.



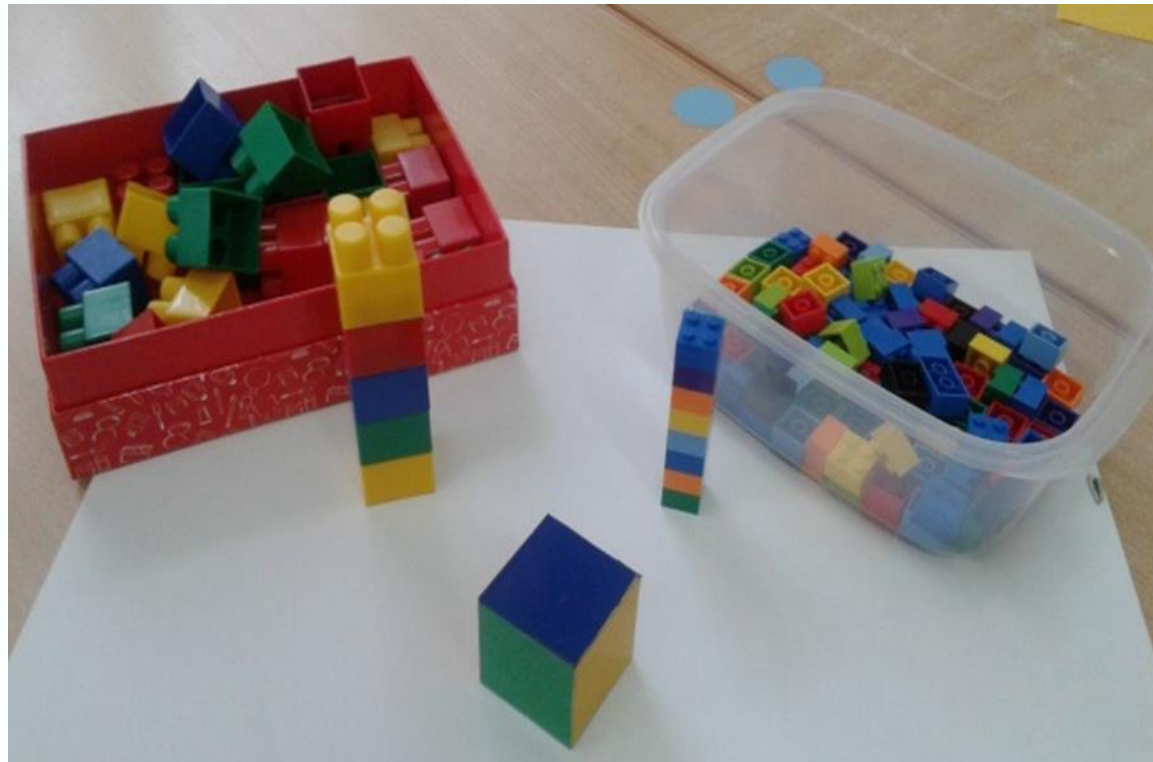
Примеры заданий

Дидактическая игра «Цветные башенки»

Цель: закреплять названия цветов; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.

Дети по очереди кидают кубик. На гранях кубика, находятся цвета, указывающие на то, какой цветом кубик необходимо взять следующим для постройки башенки.

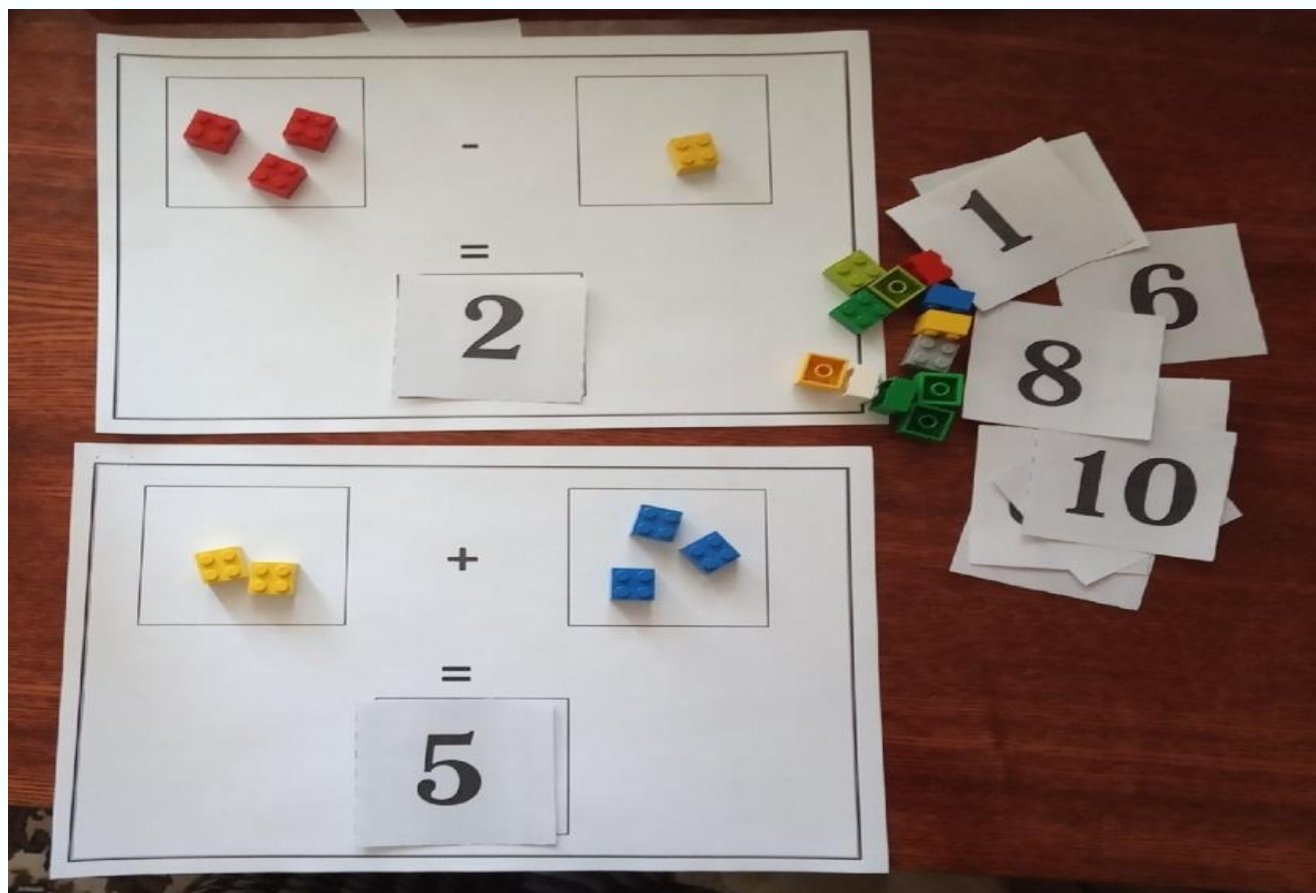
Для игры мы используем маленькие и большие кубики Лего.



Примеры заданий

Дидактическая игра «Составь и реши»

Цель: составлять примеры с помощью цифр и математических знаков на сложение и вычитание, читать запись, развивать память, логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.



Таким образом с помощью Лего-конструирования приобретаются такие важные математические способности как счет, форма, величина, умение ориентироваться в пространстве и времени, определение количества предметов, а также сосредоточенность, целенаправленность в достижении результатов, внимание и стремление к знаниям.

