



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 08.02.2022

№ 149-р

Томск

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России»

В целях повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, развития профессионального мастерства, повышения престижа психологической службы в системе образования региона, выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов:

1. Утвердить сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее-Конкурс) в период с 11 апреля по 09 сентября 2022 года.

2. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав жюри регионального этапа Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить положение о проведении регионального этапа Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

6. ТОИПКРО (О.М. Замятина):

1) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального Конкурса;

2) обеспечить организацию и проведение конкурсных испытаний при соблюдении профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (основание: распоряжение Администрации Томской области от 18.03.2020 № 156-ра «О введении режима функционирования «повышенная готовность» для органов управления и сил звеньев территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Томской области»).

7. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования в региональном этапе Конкурса в установленные сроки.

8. Руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя организовать участие педагогических работников в региональном этапе Конкурсе в установленные сроки.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - председатель оргкомитета.
2. Садиева Марина Станиславовна, председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
3. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
4. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
5. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
6. Цегельникова Анна Николаевна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Состав Жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

1. Смышляева Лариса Германовна, профессор кафедры социальной педагогики, директор НОМЦ Педагогических технологий развития человеческого потенциала, советник при ректорате ТГПУ, председатель Жюри.
2. Цегельникова Анна Николаевна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО, секретарь Жюри.
3. Абакумова Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент факультета психологии ТГУ, глава редакции журнала «Вестник Томского государственного университета. Общая педагогика» (Wos), главный внештатный педагог-психолог Сибирского федерального округа.
4. Баланев Дмитрий Юрьевич, кандидат психологических наук, декан факультета психологии, доцент кафедры общей и педагогической психологии, заведующий учебно-исследовательской лабораторией экспериментальной психологии ТГУ.
5. Гончарова Наталья Александровна, директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (Центр ППМС Помощи), участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2020».
6. Каракулова Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, декана факультета психологии и специального образования ТГПУ, доцент кафедры дефектологии.
7. Садиева Марина Станиславовна, кандидат психологических наук, председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области, главный внештатный педагог-психолог системы образования Томской области.
8. Рыжакина Елена Сергеевна, педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 7 г. Томска, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (2021).

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее - Конкурс) определяет структуру Конкурса, место, сроки, конкурсные мероприятия, требования к составу участников и представлению материалов, включая отбор победителя Конкурса.

1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее - Учредитель).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса

1.4. Основными ценностями Конкурса являются: целостность, партнерство, инновации.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса: повышение качества образования, повышение профессионального уровня, создание условий для наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций Томской области, повышение престижа психологической службы в системе образования региона.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов-психологов системы общего образования, их поддержка и поощрение;

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия творческого потенциала;

- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов, осуществляющих образовательную деятельность, популяризация лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

3.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций системы общего и дополнительного образования (муниципальные образовательные организации Томской области, государственные общеобразовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя).

3.2. Участник Конкурса должен иметь стаж работы в должности педагога-психолога в образовательной организации не менее двух лет или стаж не менее одного года в должности педагога-психолога в образовательной организации и не менее двух лет психологом в организациях иного типа.

3.3. Победители и участники Конкурса, получившие премии, предусмотренные Положением о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования, утверждённым Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 (далее – Положение о премиях), имеют право на повторное участие не ранее чем через два года. Исчисление двухлетнего срока начинается с 1 января календарного года, следующего за годом участия.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

- 11 апреля 2022 г. - 10 мая 2022 г. (до 18.00 по томскому времени) - приём конкурсных документов и материалов;

- 11 мая 2022 г. - 10 июня 2022 г. - заочный этап Конкурса, включающий три конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Характеристика профессиональной деятельности», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

- 11 июня 2022 г. - 09 сентября 2022 г. - очный этап Конкурса, включающий два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Профессиональный кейс».

4.2. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет Оргкомитет Конкурса по согласованию с Учредителем с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

5.2. Полномочия Оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проведения Конкурса;

- вносит предложение Учредителю Конкурса о внесении изменений в порядок проведения Конкурса (изменение сроков, формы проведения конкурсных испытаний) в случае необходимости;

- закрепляет протоколом список победителей и участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях на основании общего рейтинга участников, представленного Счетной комиссией Конкурса, и передаёт для утверждения Учредителю Конкурса.

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета. Заседания могут проводиться в очной, очно-заочной, заочной формах, в т.ч. с применением средств видеоконференцсвязи.

6. Оператор Конкурса

6.1. Оператором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор).

6.2. Оператор Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает освещение подготовки, проведения и итогов Конкурса в сети Интернет; опубликование Положения о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя Конкурса (<https://edu.tomsk.gov.ru>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>).

- проводит техническую экспертизу документов на предмет соответствия требованиям к участникам. В случае несоответствия требованиям, указанным в п. 3.1 настоящего Положения, Оператор в письменном виде (путем отправки письма на электронную почту, указанную в заявке) информирует претендента в течение пяти рабочих дней с момента получения документов;

- утверждает состав Счетной комиссии Конкурса;

- определяет сроки проведения конкурсных процедур;

- определяет сроки проведения установочного семинара и информационно-аналитического семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц;

- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;

- организует церемонию награждения победителя и участников Конкурса;

- вносит предложения по распространению педагогического опыта участников Конкурса;

- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, не соответствующие требованиям, или же поданные с нарушением сроков, установленных настоящим Положением;

– осуществляет подготовку и сопровождение победителя регионального этапа Конкурса для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022».

- организует и обеспечивает работу Жюри Конкурса;
- организует процедуру жеребьевки участников, допущенных к очному этапу Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей и участников Конкурса;
- вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса.

7. Жюри и Счетная комиссия Конкурса

7.1. Для проведения Конкурса создается Жюри Конкурса (далее - Жюри), которое определяет участников, победителя регионального Конкурса. Состав Жюри формируется и утверждается Учредителем, публикуется на сайтах Учредителя (<https://edu.tomsk.gov.ru>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru>).

7.2. Жюри формируется из 8 человек, включая победителя Конкурса предыдущего года, представителя Департамента общего образования Томской области, кандидатов либо докторов психологических или педагогических наук, специалистов-практиков, имеющих опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности. В состав Жюри входит секретарь без права оценивания Конкурсантов.

7.3. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с критериями, указанными в п.9 настоящего Положения.

7.4. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оператором каждому из членов Жюри перед началом каждого этапа Конкурса.

По окончании процедуры оценки каждого конкурсного испытания оценочные ведомости передаются в Счетную комиссию Конкурса.

7.4. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчет баллов по результатам выполнения испытаний, формирование общего рейтинга участников и т.д.), формируется Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

7.5. Счетная комиссия утверждается приказом Оператора Конкурса не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала конкурсных испытаний и продолжает свою работу до завершения всех этапов регионального этапа Конкурса.

7.6. Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Жюри, формирует общий рейтинг участников.

7.7. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах заседания Счетной комиссии.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап состоит из трех конкурсных испытаний: «Визитная карточка», «Характеристика профессиональной деятельности», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Очный этап Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Профессиональный кейс».

8.2. Конкурсные испытания заочного этапа:

8.2.1. «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD, и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, наименований региона, муниципалитета, образовательной организации, которую он представляет.

Конкурсант самостоятельно размещает видеоролик на ресурсе www.youtube.com (со звуком) и направляет Оператору действующую ссылку на него.

8.2.2. «Характеристика профессиональной деятельности» - документ, содержащий информацию о профессиональной деятельности участника Конкурса.

Формат: документ Microsoft Word, объем не более 10 страниц, с соблюдением правил заимствования и включающий в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника Конкурса, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 № 514н;
- перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;
- перечень разработанных участником Конкурса локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием ссылок, сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

8.2.3. Конкурсное испытание заочного этапа «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Формат: видеозапись выступления участника Конкурса, демонстрирующего апробированное в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта. Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.

Видеозапись может представлять собой либо монтаж из нескольких эпизодов группового занятия, либо часть (эпизод) группового занятия, которая является наиболее значимой для представления психолого-педагогической практики.

Технические требования к видеозаписи: продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и иных; качество не ниже 360 рх. Видеозапись должна быть размещена на ресурсе www.youtube.com (со звуком). Видеофайл предоставляется в виде ссылки.

Описание реализуемой психолого-педагогической практики – сформированный участником Конкурса текстовый документ в формате Microsoft Word в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования), который включает в себя титульный лист и 2 (два) раздела.

Титульный лист содержит: наименование Конкурса (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики») и документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), а также сведения о конкурсante (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы, наименование региона, муниципалитета конкурсанта).

Раздел 1. Общая информация о программе (коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической) или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (полное наименование организации с указанием ее официального сайта, адреса электронной почты, номера телефона, сведений о руководителе и контактном лице (фамилия, имя, отчество));
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание основных этапов реализации программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

Раздел 2. Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия, в случае необходимости, дополняется приложением (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

8.3. Конкурсные испытания очного этапа:

8.3.1. «Мастер –класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: выступление участника (включая самоанализ) - 15 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

8.3.2. «Профессиональный кейс».

Формат: решение профессионального кейса и презентация результатов без использования мультимедийных средств.

Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания определяются Жюри Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы с возможностью привлечением волонтеров в качестве ассистентов (клиентов) (не более 3 человек), и их роли (педагог(и), родитель(ли) или ребенок (дети)).

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы);
- моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров;
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- ответы на вопросы членов Жюри.

В процессе моделирования кейса Конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент: подготовка - не более 20 минут, выступление участника (включая самоанализ)- 15 минут, ответы на вопросы Жюри - до 5 минут.

9. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

9.1. Оценивание материалов осуществляется членами Жюри независимо друг от друга. Результаты оценки фиксируются в индивидуальной оценочной ведомости. Каждый этап Конкурса оценивается отдельно.

9.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

- По итогам каждого конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Жюри (сумма баллов, выставленных членами Жюри, делится на количество оценивавших членов Жюри).

- Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

9.3. Материалы, представленные на Конкурс, распределяются между членами Жюри так, чтобы каждого участника оценили не менее 3-х членов Жюри.

9.4. Конкурсные испытания оцениваются в соответствии со следующими критериями:

9.4.1. Конкурсное испытание заочного этапа «Визитная карточка»

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соблюдение требований к оформлению документа	0-2
2.	Отражение опыта работы	0-5
3.	Учет требований профстандарта	0-10
4.	Культура представления информации	0-3
Максимальное количество баллов - 20		

9.4.2. Конкурсное испытание заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соблюдение требований к оформлению документа	0 - 2
2.	Отражение опыта работы	0 - 5
3.	Учет требований профстандарта	0 - 10
4.	Культура представления информации	0 - 3
Максимальное количество баллов - 20		

9.4.3. Конкурсное испытание заочного этапа «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 - 5
2.	Эффективность	0 - 10
3.	Обоснованность	0 - 5
4.	Оригинальность содержания	0 - 10
5.	Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0 - 10
Максимальное количество баллов - 40		

9.4.4. Конкурсное испытание очного этапа «Мастер –класс»

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 - 10
2.	Эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0 - 10
3.	Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0 - 5
4.	Глубина и оригинальность содержания	0 - 5
5.	Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности	0 - 10
6.	Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0 - 15
7.	Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0 - 5
Максимальное количество баллов - 60		

9.4.5. Конкурсное испытание очного этапа «Профессиональный кейс»

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соответствие теме	0 - 10
2.	Результативность	0 - 10
3.	Профессиональная компетентность	0 - 10
4.	Содержательность и аргументированность	0 - 10
5.	Культура речи	0 - 10
Максимальное количество баллов - 50		

9.5. По окончании заочного этапа Конкурса 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят в очный этап Конкурса.

9.6. Всего по результатам конкурсных испытаний определяется 10 призовых мест.

9.7. Каждый участник имеет право ознакомиться с собственным итоговым результатом по индивидуальному письменному запросу в свободной форме Оператору Конкурса.

9.8. Конфликт интересов.

9.8.1. Жюри несет персональную ответственность за качество и объективность оценки конкурсных испытаний.

9.8.2. Если член Жюри имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может оценивать данного конкурсанта.

9.8.3. Ход и результаты обсуждения конкурсных материалов, выступлений участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

9.8.4. Конкурсные материалы и документы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет и члены Жюри не вступают в переписку с авторами работ.

10. Конкурсная документация регионального этапа Конкурса

10.1. Участник Конкурса предоставляет в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (далее – МГОС), а в отношении участника от государственной областной образовательной организации – государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) следующие документы:

- Представление от образовательной организации (Приложение 1);
- Заявку на участие в региональном Конкурсе (Приложение 2);

– Конкурсные материалы.

10.2. МГОС/ГОС рассматривает документы участника и оформляет протоколом решение о выдвижении участника на Конкурс.

10.3 МГОС/ГОС оформляет для участника Конкурса следующие документы:

– Письмо-подтверждение, подписанное председателем и секретарем МГОС/ГОС (Приложение 5);

– Выписку из решения МГОС/ГОС.

10.4. Участник, получивший согласование на участие в Конкурсе, направляет Оператору Конкурса в период с 11 апреля по 10 мая 2022 года (до 18.00 по томскому времени) на электронный адрес: konkurs-psycholog@mail.ru следующие материалы (сканированные в цветном варианте в формате PDF):

– представление от образовательной организации (Приложение 3);

– заявку на участие (Приложение 4);

– выписку из протокола о решении органа самоуправления образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации;

– письмо-подтверждение МГОС/ГОС (Приложение 5);

– выписку из решения МГОС/ГОС;

– согласие на обработку персональных данных (Приложение 6);

– цветную фотографию участника (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб);

– конкурсные материалы в соответствии с п. 8.2 настоящего Положения.

10.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушениями требований к оформлению, а также материалы, поступившие позднее указанного срока.

10.6. Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках семинаров и курсов повышения квалификации работников образования, иных образовательных событий, проводимых Оператором.

11. Подведение итогов Конкурса.

11.1. Количество и размеры премий победителям и участникам Конкурса определены п.п.5 п.3. Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области»:

1 премия в размере 120 тысяч рублей выплачивается победителю регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;

2 премии в размере 50 тысяч рублей каждая выплачиваются участникам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», занявшим в рейтинге участников конкурса 2-е и 3-е место;

7 премий в размере 10 тысяч рублей каждая выплачиваются участникам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», занявшим в рейтинге участников конкурса с 4-го по 10-е место;

11.2. Победителю Конкурса вручается дипломом I степени.

11.3. Участникам Конкурса, занявшим 2-е и 3-е место, вручается диплом II и III степени.

11.4. Семи участникам Конкурса, занявшим с 4-е по 10-е место, вручается диплом участника Конкурса.

11.5. Всем участникам, не прошедшим в очный этап регионального Конкурса, вручаются сертификаты участников.

11.6. Участники Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место в течение последующего года активно участвуют в экспертизах, представляют свой практический опыт в мероприятиях, проводимых Оператором.

11.7 Члены Жюри получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Финансирование проведения Конкурса и направление победителя регионального этапа Конкурса на заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России- 2022» осуществляется за счет средств субсидии на иные цели.

12.2. Расходы по направлению участников Конкурса на очный этап регионального этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

12.3. Для проведения регионального этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

13. Заключительные положения

13.1. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

13.2. Организаторы оставляют за собой право публиковать дополнительную информацию о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя и Оператора.

13.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оператора Конкурса и Оргкомитета, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон Оператора: +7 (3822) 90-20-56

Приложение 1
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

В муниципальный государственный
общественный совет по развитию общего
образования/ государственно-общественный
совет по развитию образования в областных
государственных образовательных организациях для
участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Представление

_____ (наименование организации, выдвигающей кандидата, в соответствии с уставом)
выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительском падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Приложение: заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Руководитель ОО

_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« ____ » _____ 2022 г.

М.П.

*Приложение 2
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»*

В муниципальный государственный
общественный совет по развитию общего
образования/ государственно-общественный
совет по развитию образования в областных
государственных образовательных организациях для
участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Заявка

на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Полное наименование образовательной организации:

ФИО руководителя:

Телефон/факс:

Электронная почта:

ФИО участника

Телефон/факс:

Электронная почта:

Дата заполнения _____

Подпись руководителя _____

(ФИО расшифровать)

М.П.

Приложение 3
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

В Оргкомитет Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Представление

_____ (наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника на участие в Конкурсе)

_____ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Руководитель ОО

_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« ____ » _____ 2022 г.

М.П.

Приложение 4
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Образовательная организация (полное наименование по Уставу)	
Сведения о конкурсante:	
1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2. Дата рождения (дата, месяц, год)	
3. Должность (по штатному расписанию)	
4. Год приема на работу	
5. Контактные данные образовательной организации	
6. Стаж работы психологом/педагогом-психологом	
7. Квалификационная категория	
8. Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, специальность/направление подготовка)	
9. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах за период 2020-2021 гг. (название, год участия, занятое место)	
Муниципальный уровень	
Региональный уровень	
Федеральный уровень	
10. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
11. Мобильный телефон	
12. Домашний телефон	(междугородный код)
13. Личная электронная почта	

Подпись _____ / _____ /

« ___ » _____ 2022 г.

*К заявке прикладываются выписка из протокола о решении органа самоуправления образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации.

**Заявка заполняется в печатном виде, подпись и расшифровка синей ручкой.

Приложение 5
к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Письмо-подтверждение

_____ (наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)
_____ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)
_____ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Руководитель муниципального
государственно-общественного
совета по развитию общего образования/
государственно-общественного совета
по развитию образования
в областных государственных
образовательных организациях _____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

« ____ » _____ 2022 г.
М.П.

К письму-подтверждению прикладывается выписка из протокола решения заседания
МГОС/ГОС о выдвижении данного участника на Конкурс (в цветном варианте, формат pdf).

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог- психолог России»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) серия _____ № _____
выдан: _____
(серия, номер, кем и когда выдан)
проживающий(ая) по адресу: _____
(указать адрес проживания участника Конкурса)

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись _____ / _____

« ____ » _____ 2022 г.