



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.04.2022

№ 324/р

О результатах изучения справок
общеобразовательных организаций
по итогам анализа ВПР-21
(в рамках исполнения распоряжений
департамента образования администрации
Города Томска № 885р, № 996р)

В соответствии с дорожной картой проекта Адресной методической помощи («500+») в 2022 году, с планом-графиком реализации проекта «Качество образования как гарант успеха школы» (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 10.08.2021 № 701р «Об утверждении проекта «Качество образования как гарант успеха школы»)), в целях повышения качества и объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях и в соответствии с распоряжениями департамента образования Города Томска от 24.09.2021 № 885р «Об анализе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года, организации образовательного процесса с учетом анализа результатов ВПР-21», от 13.10.2021 № 966 р «Об итогах анализа ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года в ООУ города Томска» и на основании письма департамента образования администрации Города Томска от 10.02.2022 № 01-22/581 «О результатах изучения справок общеобразовательных организаций по итогам анализа ВПР-21 (в рамках исполнения распоряжений департамента образования администрации Города Томска № 885р, № 996р) **изучены аналитические справки по итогам анализа ВПР-2021, проведенных в 6, 9 классах по русскому языку и математике** МАОУ СОШ № 4 имени И.С. Черных, 14 имени А.Ф. Лебедева, МАОУ СОШ № 19, 23, 65, МАОУ Школы «Эврика-развитие», МАОУ лицея № 7 (справка МАУ ИМЦ прилагается).

По итогам анализа представленных материалов выявлено следующее:

1. Анализ результатов ВПР оформлен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 24.09.2021 № 885р МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, 14 им. А.Ф. Лебедева, МАОУ СОШ № 19, 23, 65, МАОУ Школы «Эврика-развитие», МАОУ лицея № 7.
2. Проведен сравнительный анализ с результатами ВПР-20 в МАОУ лицея № 7, МАОУ СОШ № 23, МАОУ Школе «Эврика-развитие».
3. По итогам анализа не проведено ранжирование заданий по проценту решаемости (по возрастанию) МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лыткина.
4. Не определены предметные и методические дефициты учителей МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, Школы «Эврика-развитие».
5. Даны формальные рекомендации учителям русского языка и литературы: без указания сроков исполнения, форм предоставления дидактических материалов, списков



обучающихся, которым необходима педагогическая помощь МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, Школа «Эврика-развитие», лицей № 7.

6. Не выявлены причины необъективности результатов, отсутствует анализ подготовки, проведения, оценки результатов ВПР-21 каждого класса, не выявлены объекты для внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, 42, Школой «Эврика-развитие», лицеем № 7.

7. Запланирована корректировка плана внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 42, Школой «Эврика-развитие», лицее № 7 лице.

8. Ни одной общеобразовательной организацией не проведен анализ

- выявления причин появления необъективных результатов (выше/ниже отметки в журнале);
- действующей нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующей систему оценивания;
- функциональных обязанностей заместителей директоров относительно организации, планирования внутришкольной системы оценки качества, мониторинговых процедур оценки качества;
- планирования/корректировки ВСОКО/ВШК, определения объектов контроля.

1. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся:

1.1. Организовать выявление причин необъективных результатов ВПР (выше/ниже отметки в журнале). **Срок до 15.04.2022.**

1.2. Провести анализ действующей нормативно-правовой базы (локальные акты) с целью формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. **Срок до 15.04.2022.**

1.3. Скорректировать должностные обязанности заместителей директоров относительно организации, планирования внутришкольной системы оценки качества, мониторинговых процедур оценки качества. **Срок до 15.04.2022.**

1.4. Устанавливать конкретные сроки исполнения рекомендаций/принятых мер для учителей, руководителей методических объединений, указывать формы предоставления материалов/отчетности, формировать списочный состав обучающихся, которым необходима педагогическая помощь, с указанием конкретных форм организации образовательного процесса (индивидуальная или групповая консультация, коррекционные занятия, др.). **Срок: постоянно.**

1.5. Выявлять причины необъективных результатов, анализируя процесс организации, проведения, оценки ВПР, определять объекты контроля руководителям МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, 42, Школа «Эврика-развитие», лицее № 7. **Срок: постоянно.**

1.6. Скорректировать план внутришкольного контроля на 4 четверть с учетом анализа результатов ВПР руководителям МАОУ СОШ 23, 65. **Срок до 15.04.2022.**

1.7. Разработать МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23 план методического сопровождения на основе предметных и методических дефицитов учителей русского языка и математики. **Срок до 15.04.2022.**

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента И.В. Швайко.

Начальник департамента



М. Г. Савенков

Аналитическая справка на основе изучения управленческих решений и мер по итогам анализа ВПР-21 по русскому языку и математике в 6-9 классах общеобразовательных организаций (№ 4, 7, 14, 19, 23, 42, 65, Школы «Эврика-развитие»).

Изучены информационные справки МАОУ СОШ № 4 имени И.С. Черных, 14 имени А.Ф. Лебедева, МАОУ СОШ № 19, 23, 65, МАОУ Школы «Эврика-развитие», МАОУ лицей № 7.

Проведен анализ следующих показателей:

- «Статистика по отметкам»,
- «Сравнение отметок с отметками по журналу»,
- «Достижение планируемых результатов»,
- «Сравнение статистики по отметкам с ВПР -2020»,
- «Сравнение отметок с отметками по журналу/объективность результатов ВПР - 2020».

Аналитические справки представлены в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению ДО от 24.09.2021 № 885р «Об анализе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года, организации образовательного процесса с учетом анализа результатов ВПР-21».

По итогам изучения представленных материалов выявлено следующее:

МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 5 классах оформлен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению ДО от 24.09.2021 № 885р.

По итогам анализа проведено ранжирование заданий по проценту решаемости (по возрастанию), частично определен список заданий с самым низким процентом решаемости, несформированные метапредметные умения не проанализированы.

Не определены предметные и методические дефициты учителей русского языка и литературы в 5 классах.

Группы обучающихся 5 классов для организации групповых и индивидуальных консультаций не определены.

Учителям русского языка, математики даны формальные рекомендации без указания сроков исполнения, форм предоставления материалов, списков обучающихся, которым необходима педагогическая помощь.

Не выявлены причины необъективности результатов, отсутствует анализ подготовки, проведения, оценки результатов ВПР, не выявлены объекты для внутришкольного контроля, не проведен анализ результатов ВПР каждого класса.

МАОУ лицей № 7

Анализ результатов ВПР-21 по русскому языку и математике в 6 классах оформлен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 24.09.2021 № 885р.

Проведен сравнительный анализ с результатами ВПР-20.

Задания проранжированы по проценту решаемости (по возрастанию), выявлены задания с самым низким процентом решаемости. Однако не определены несформированные метапредметные умения по двум предметам: русский язык, математика.

Не описаны предметные и методические дефициты учителей русского языка и литературы, работающих в 6 классах.

Группы обучающихся для организации групповых и индивидуальных консультаций не определены.

Учителям русского языка, математики даны формальные рекомендации без указания сроков исполнения, форм предоставления материалов, списков обучающихся, которым требуется организация консультационных/коррекционных занятий.

Не выявлены причины необъективности результатов, отсутствует анализ подготовки, проведения, оценки результатов ВПР, не выявлены объекты для внутришкольного контроля, не проведен анализ каждого класса.

МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лыткина

Анализ результатов ВПР-21 по математике, русскому языку в 6 классах оформлен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 24.09.2021 № 885р

По итогам анализа проведено ранжирование заданий по проценту решаемости (по возрастанию). Не описаны несформированные метапредметные умения.

Не определены предметные и методические дефициты учителей математики.

Группы обучающихся для организации групповых и индивидуальных консультаций не сформированы.

Учителям русского языка, математики, работающих в 6 классах, даны формальные рекомендации без указания сроков исполнения, форм предоставления материалов, списков обучающихся для проведения коррекционной/консультативной работы.

Не выявлены причины необъективности результатов, отсутствует анализ подготовки, проведения, оценки результатов ВПР-21, не выявлены объекты для внутришкольного контроля, не проведен анализ результатов по каждому классу.

Не конкретизированы изменения, которые решено внести в План внутренней системы оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Даны рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, но не определен список обучающихся.

Руководителям методического объединения даны рекомендации, не входящие в их компетенцию (внести изменения в ООП).

Планируемый внутришкольный контроль проведения уроков русского языка на параллели 6-х классов преследует цель соблюдения учителями-предметниками изменений, внесенных в рабочие программы и технологические планы уроков в течение учебного года и не способствует объективному оцениванию результатов и совершенствованию системы оценивания.

МАОУ СОШ № 19

Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку в 6 классах оформлен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 24.09.2021 № 885р.

Определен список заданий с самым низким процентом решаемости.

Несформированные метапредметные умения не описаны.

Группы обучающихся для организации групповых и индивидуальных консультаций не определены.

Не определены предметные и методические дефициты учителей математики, русского языка, работающих в 6 классах.

Учителям русского языка, математики даны формальные рекомендации без указания сроков исполнения, форм предоставления материалов, списков обучающихся.

Не выявлены причины необъективности результатов, отсутствует анализ подготовки, проведения, оценки результатов ВПР-21, не выявлены объекты для внутришкольного контроля, не проведен анализ результатов ВПР по каждому классу.

Не описаны изменения, которые решено внести в систему внутришкольного контроля и оценки качества образования.

Запланировано проведение тематического контроля в 6-ых классах по теме «Организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в марте 2021 года».

МАОУ СОШ № 23

Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку в 6 классах оформлен с нарушением шаблона. Проведен сравнительный анализ с результатами ВПР-20.

Не проведен анализ решаемости заданий.

Не определены предметные и методические дефициты учителей математики, русского языка, работающих в 6 классах.

Группы обучающихся для организации групповых и индивидуальных консультаций не определены.

Учителям русского языка, математики даны формальные рекомендации без указания сроков исполнения, форм предоставления материалов, списков обучающихся.

Не выявлены причины необъективности результатов, отсутствует анализ подготовки, проведения, оценки результатов ВПР-21, не выявлены объекты для внутришкольного контроля, не проведен анализ результатов каждого класса.

В приложении к справкам (исполнители руководители МО учителей математики, русского языка и литературы) сформирован рейтинг заданий с низким процентом решаемости, выявлены сформированные на недостаточном уровне предметные и метапредметные умения, сформирован списочный состав обучающихся, которым требуется индивидуальная помощь или групповые консультации, составлен план мероприятий МО по ликвидации выявленных пробелов обучающихся. При принятии управленческих решений результаты анализа и выводы по итогам анализа руководителей методических объединений учителей не были учтены.

МАОУ СОШ № 42

Анализ результатов ВПР-21 по русскому языку и математике в 6 классах проведен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 24.09.2021 № 885р.

Выводы по анализу каждого критерия сделаны формально: не выявлены конкретные дефициты предметные и метапредметные класса, групп детей, обучающихся, учителей, анализ сделан обобщенно на общее количество участников ВПР-21 в 6-й параллели.

Описанные меры по итогам анализа ВПР-21 для учителей, методических объединений, заместителя директора носят общий характер, не ориентированы на ликвидацию дефицитов, отсутствует адресный характер мер.

Рекомендации по корректировке плана внутришкольного контроля носят формальный характер: не выявлены проблемы, которые необходимо решить, не описаны результаты (предметные, метапредметные обучающихся; предметные и методические дефициты учителей), требующие включения в план внутришкольного контроля.

МАОУ СОШ № 65

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 6-8 классах проведен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 24.09.2021 № 885р

Имеются выводы по анализу каждого критерия:

-по математике выявлены недостаточно сформированные метапредметные умения, проанализированы предметные умения; не определен состав групп обучающихся для оказания адресной поддержки, не конкретизированы разделы/темы, требующие конкретных мер по стабилизации или повышению образовательных результатов.

-по русскому языку выявлены предметные дефициты обучающихся, не проанализированы метапредметные. Не определен состав группы обучающихся для оказания адресной поддержки.

Представленные пути решения проблем носят формальный характер и не ориентированы на их решение.

МАОУ Школа «Эврика-развитие»

Анализ результатов ВПР-21 по русскому языку в 6 классах проведен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 24.09.2021 № 885р.

Проведен сравнительный анализ с результатами ВПР-20.

Проранжированы задания по проценту решаемости.

Указанные причины, повлиявшие на низкую решаемость заданий, не основаны на анализе результатов ВПР-21.

Рекомендации для учителей русского языка не связаны с выявленными дефицитами обучающихся и профессиональными дефицитами учителей.

Рекомендации для учителей математики направлены на ликвидацию выявленных предметных дефицитов обучающихся.

Рекомендации для заместителя директора по итогам анализа результатов ВПР-21 по русскому языку, математике носят формальный характер:

– не определены проблемы, влияющие на результаты ВПР и качество текущей, тематической, промежуточной оценки результатов, обучающихся;

– для корректировки планов методической работы не выявлены методические и предметные дефициты учителей;

– внесение изменений в тематическое планирование не обосновано;

– для организации индивидуальной и групповой поддержки обучающихся не сформирован списочный состав участников;

– курсовая подготовка учителей запланирована без учета профессиональных дефицитов, основанных на результатах анализа ВПР;

– направления запланированного внутришкольного контроля за качеством выполнения рабочих программ не соответствуют содержанию контроля (предусмотрено изучение преемственности обучения и сопутствующего повторения).

Представленные рекомендации для решения проблем носят формальный характер и не ориентированы на их решение.

Планируемый внутришкольный контроль преследует проверку качества выполнения рабочих программ по русскому языку и математике и не способствует объективному оцениванию результатов и совершенствованию системы оценивания.

Выводы по итогам анализа представленных материалов.

1. Анализ результатов ВПР-21 оформлен в соответствии с формой приложения № 1 к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 24.09.2021 № 885р МАОУ СОШ № 4 имени И.С. Черных, 14 имени А.Ф. Лебедева, МАОУ СОШ № 19, 23, 65, МАОУ Школы «Эврика-развитие», МАОУ лицея № 7.

2. Проведен сравнительный анализ с результатами ВПР-20 в МАОУ лицея № 7, МАОУ СОШ № 23, МАОУ Школа «Эврика-развитие».

3. По итогам анализа не проведено ранжирование заданий по проценту решаемости (по возрастанию) МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лыткина.

4. Не определены предметные и методические дефициты учителей МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23.

5. Даны формальные рекомендации учителям русского языка и литературы без указания сроков исполнения, форм предоставления материалов, списков обучающихся, которым необходима педагогическая помощь МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, Школа «Эврика-развитие», лицей № 7.

6. Не выявлены причины необъективности результатов, отсутствует анализ подготовки, проведения, оценки результатов ВПР, не выявлены объекты для внутришкольного контроля, не проведен анализ результатов каждого класса МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, 42, Школа «Эврика-развитие», лицей № 7.

7. Ни одной общеобразовательной организацией не проведен анализ – выявления причин появления необъективных результатов (выше/ниже отметки в журнале);

- действующей нормативно-правовой базы (локальных актов);
- функциональных обязанностей заместителей директоров относительно организации, планирования внутришкольной системы оценки качества, мониторинговых процедур оценки качества;
- системы оценивания;
- планирования ВСОКО/ВШК, определения объектов контроля.

8. Запланирована корректировка плана внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 42, Школе «Эврика-развитие», лице № 7 лице.

Рекомендации:

1. Определить предметные и методические дефициты учителей русского языка и математики, работающих в 6 классах на основе анализа результатов ВПР и рейтинга решаемости заданий обучающимися, разработать план методического сопровождения учителей, включить в план внутришкольного контроля качество преподавания учителей МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23.

2. Устанавливать учителям, руководителям методических объединений конкретные сроки исполнения рекомендаций, указывать формы предоставления материалов/отчетности, формировать списочный состав обучающихся, которым необходима педагогическая помощь, с указанием конкретных форм организации образовательного процесса (индивидуальная или групповая консультация, коррекционные занятия, др.) МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, Школе «Эврика-развитие», лицею № 7.

3. Анализировать процесс организации, проведения, оценки ВПР (других мониторинговых исследований) для выявления причин необъективных результатов МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, 42, Школа «Эврика-развитие», лице № 7.

4. Скорректировать план внутришкольного контроля на 4 четверть с учетом анализа результатов ВПР МАОУ СОШ 23, 65.

5. МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных, № 14 им. А.Ф. Лыткина, № 19, 23, 42, 65, Школа «Эврика-развитие», лице № 7 проводить анализ

- выявления причин появления необъективных результатов (выше/ниже отметки в журнале);
- действующей нормативно-правовой базы (локальных актов);
- функциональных обязанностей заместителей директоров относительно организации, планирования внутришкольной системы оценки качества, мониторинговых процедур оценки качества;
- системы оценивания;
- планирования ВСОКО/ВШК, определения объектов контроля.