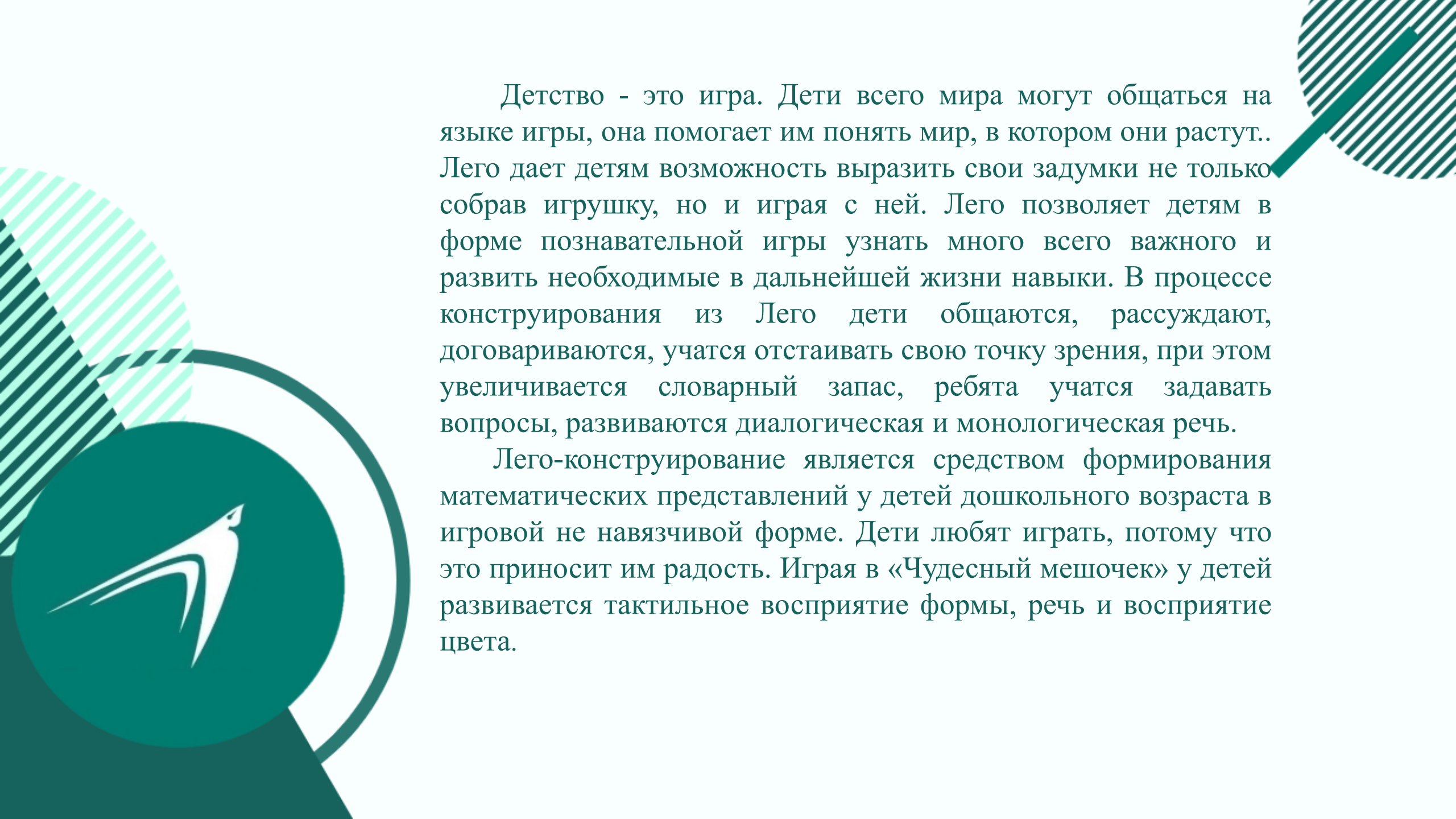


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 96 г. Томска

# Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора Лего

Сафьянникова Елена Александровна,  
воспитатель МАДОУ №96



Детство - это игра. Дети всего мира могут общаться на языке игры, она помогает им понять мир, в котором они растут.. Лего дает детям возможность выразить свои задумки не только собрав игрушку, но и играя с ней. Лего позволяет детям в форме познавательной игры узнать много всего важного и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. В процессе конструирования из Лего дети общаются, рассуждают, договариваются, учатся отстаивать свою точку зрения, при этом увеличивается словарный запас, ребята учатся задавать вопросы, развиваются диалогическая и монологическая речь.

Лего-конструирование является средством формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой не навязчивой форме. Дети любят играть, потому что это приносит им радость. Играя в «Чудесный мешочек» у детей развивается тактильное восприятие формы, речь и восприятие цвета.

**Цель дидактических игр :** содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая ЛЕГО-конструированием.

**Задачи :**

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество;
- обучать конструированию по образцу, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального);
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.



## Гаражи

**Цель:** развивать внимание, наблюдательность, учить соотносить размеры построек с размером машин.

**Оборудование:** Лего кирпичики, кубики.

**Ход :**

Педагог предлагает детям построить домики для машин «гаражи». Большой грузовой машине мы построим какой гараж? Большой или маленький? Высокий или низкий? Сначала возьмем кирпичики, а на них положим еще кирпичики и т.д. А легковой машине. Какой построим гараж? А ворота какие узкие или широкие? Почему?



### *"Найди постройку"*

**Цель:** Способствовать развитию внимания, наблюдательности. Учить соотносить изображенное на карточке с постройками.

**Оборудование:** карточки, постройки, коробочка или мешочек.

**Ход:**

Дети по очереди достают карточки из коробки или мешочка, внимательно смотрят на неё, называют, что на ней изображено, и ищут эту постройку. Кто ошибается, тот берёт вторую карточку.



## *"Чья команда быстрее построит"*

**Цель:** Учить строить в команде, помогать друг другу. Способствовать развитию интереса, внимания, быстроты, мелкой моторики рук.

**Оборудование:** набор лего-конструктора, образец.

**Ход:**

Дети разбиваются на 2 команды. каждой команде даётся образец постройки, например, дом, машина с одинаковым количеством деталей. Ребёнок за один раз может прикрепить одну деталь. Дети по очереди подбегают к столу, подбирают нужную деталь и прикрепляют к постройке. Побеждает команда, быстрее построившая конструкцию.



### *“Отгадай”.*

**Цель:** учить детей узнавать знакомые детали конструктора (куб, папка, треугольник, цилиндр, арка, таблетка, брус) на ощупь.

**Ход:** Одному из детей завязывают глаза и предлагают отгадать на ощупь форму модуля.

#### ***Правила игры:***

1. Не подсказывать и не выдавать общего секрета.
2. Не мешать отгадчику, самостоятельно разгадывать формы деталей.
3. Всем терпеливо дожидаться своей очереди. Выбирают отгадывать форму деталей только того, кто не нарушает порядка и не мешает детям играть дружно.



## *“Есть у тебя или нет?”*

**Цель:** Учить детей узнавать знакомые детали конструктора на ощупь.

**Ход:** Первому ребенку завязывают глаза, и предлагают на ощупь определить форму детали. Второй ребенок должен будет найти точно такую же деталь по форме.

### **Правила игры:**

1. Обследовать деталь на ощупь, обеими руками, поворачивая со всех сторон.
2. Развязывать глаза можно только после того, как назвал деталь.
3. Выбрать деталь и спрашивать, есть ли она у партнера, надо по очереди, которая устанавливается с помощью считалки:

Чтобы весело играть,

Надо всех пересчитать.

Раз, два, три, первый – ты!





### *«Лего-подарки»*

**Цель:** развивать интерес к игре и внимание.

**Оборудование:** игровое поле, человечки по количеству игроков, игральный кубик (одна сторона с цифрой 1, вторая с цифрой 2, третья с цифрой 3, четвертая-крестик (пропускаем ход)), лего-подарки.

**Ход:** дети распределяют человечков между собой. Ставят их на игровое поле, кидают по очереди кубик и двигают человечков по часовой стрелке. Первый человек, прошедший весь круг, выигрывает, и ребенок выбирает себе подарок. Игра продолжается, пока все подарки не разберут.



### *«Построй, не открывая глаз»*

#### *Цели:*

- учить строить с закрытыми глазами;
- развивать мелкую моторику рук, выдержку;

**Оборудование:** наборы конструктора.

**Ход:** перед детьми лежит конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней получится постройка, того поощряют.