**Карта выявления видов деструктивного поведения обучающихся (5-11 классы)**

Карту заполняет классный руководитель на детей, у которых наблюдается деструктивное поведение. В зависимости о того, каких признаков больше, диагностируется тип деструктивного поведения (один или несколько) и строится профилактическая работа).

**Антисоциальное (поведение, направленное против**[**социума**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%83%D0%BC)**, совершение действий, нарушающих установленные законы и права других людей):**

* Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим людям или имеющие общественную ценность;
* Испытывает повышенную возбудимость, тревожность, перерастающую в грубость, откровенную агрессию, драки;
* Неспособен сопереживать, сочувствовать другим людям;
* Часто вступает в конфликты с учителями и сверстниками, участвует в травле (буллинге);
* Проявляет интерес к неприятным зрелищам, сценам насилия;
* Транслирует деструктивный контент в социальных сетях, оставляет грубые, унизительные комментарии;
* Замечен в жестоком обращении с животными.

**Аддиктивное (использование каких-либо веществ или специфической активности с целью ухода от реальности и получения желаемых эмоций):**

* Курит, замечен в этом неоднократно;
* Замечен в употреблении токсических веществ (клея, бензина, растворителей...);
* Замечен в употреблении пива, вина, крепких спиртных напитков;
* Замечен в пристрастии к азартным играм, включая игры на деньги;
* Замечен в употреблении наркотических веществ;
* Замечен в чрезмерном увлечении компьютерными играми;
* Много времени проводит в социальных сетях.

[**Суицидное**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)**(поведение, характеризующееся повышенным риском самоубийства или нанесения вреда самому себе)**

* Замечает только негативные эмоции, склонен к депрессии;
* Наблюдаются резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету);
* Наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;
* Испытывает выраженное чувство несостоятельности, вины, стыда за себя, отчетливую неуверенность в себе. Этот синдром может маскироваться вызывающим поведением, дерзостью;
* Не следит за своим внешним видом;
* В свободное время проявляет полное отсутствие интереса к чему бы то ни было;
* В разговорах косвенно или прямо говорит о возможной смерти, о том, что скоро не будет никому мешать. Проявляет нездоровый интерес к смерти.

**Фанатическое (поведение, выражающееся в форме слепой приверженности какой-либо идее, взглядам, являющееся результатом фанатического увлечения чем-либо):**

* Ради своего увлечения или кумира может забросить все дела, в том числе учёбу;
* Много времени проводит в интернете, при этом интересуясь только определенной темой;
* Поддерживает отношения только с теми, кто разделяет его увлечения;
* Из-за желания обладать предметами, имеющими отношение к предмету увлечения, может пойти на нарушение закона (воровство, вымогание и т.д.);
* Проявляет агрессию к тем, кто пренебрежительно высказывается о предмете его увлечения;
* Навязчив в разговорах и спорах о своих взглядах или предмете своего поклонения или, наоборот, отстраняется, считает, что окружающим не дано понять их значимость;
* Ригиден, очень тяжело воспринимает любые, даже самые незначительные изменения в жизни.

**Нарциссическое (обесценивание отношений, уверенность в своем совершенстве и завышенная самооценка):**

* Стремится быть в центре внимания любой ценой;
* Легко разрывает отношения, если ему кажется, что по отношению к нему проявлено неуважение;
* В своих неудачах винит других или обстоятельства;
* Стремится к унижению других и подчинению всех окружающих. Поведение личности направлено не на партнерские и равные отношения, а на достижение собственной выгоды;
* Уверен в собственной уникальности, нарциссизм. Крайнее непринятие помощи или замечаний;
* Низкий уровень эмпатии или ее отсутствие;
* Негативность ко всему, повышенный уровень критичности, постоянная неудовлетворенность другими и их поведением.

**Аутистическое (поведение, проявляющееся в виде непосредственной отгороженности от людей и окружающей действительности, погруженности в мир собственных фантазий):**

* Нелюдим, наблюдается отчужденность в школьной среде, отсутствие друзей, низкие коммуникативные навыки;
* Избегает зрительный контакт (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);
* Может проявлять пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения);
* Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим людям;
* Мечтает и занимается чем-то иным вместо занятий (живет в другом мире);
* Производит такое впечатление, как будто совершенно не замечает других людей;
* Могут наблюдаться навязчивые движения (часто моргает, грызет ногти, болтает ногами и т.п.),

**Конформистское (поведение, выражающееся в подражании деструктивной личности, подверженность негативному влиянию)**

* Участвует в неформальных асоциальных группах сверстников (педагогически запущенные дети, безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению);
* Подражает асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.);
* Использует в речи новые, нехарактерные для конкретного несовершеннолетнего выражения, слова, термины, криминальный сленг; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов;
* Чрезмерно прислушивается к мнению окружающих, сниженная самооценка;
* Зачастую имеет низкий уровень развития интеллекта;
* Слабо развиты коммуникативные навыки;
* Высокая потребность в принятии, одобрении.