

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 89 Г.ТОМСКА**



**Формирование
математических представлений
дошкольников средствами
методического комплекта «Мате:плюс.
Математика в детском саду»
на занятиях по изобразительной
деятельности**

**Добрынина Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования**

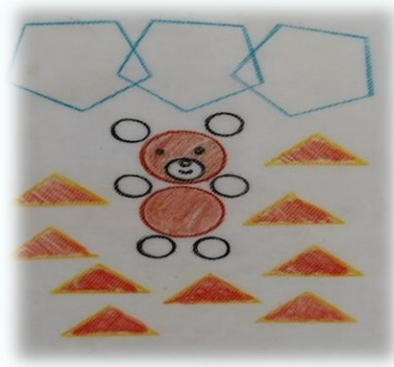
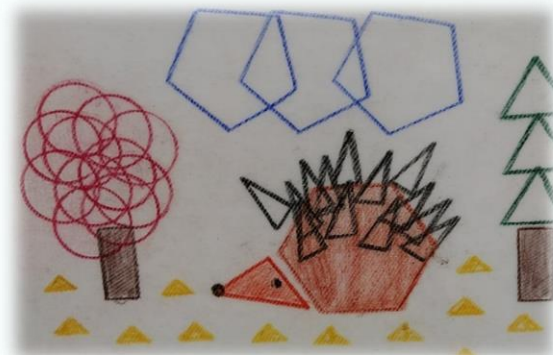
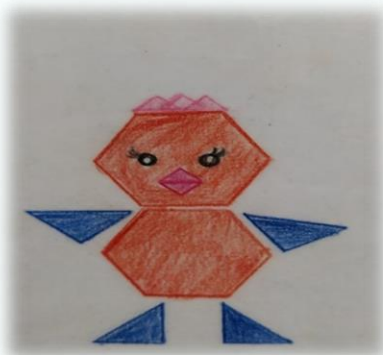


Рисование — это интересная художественная деятельность.

Чтобы научиться рисовать, не обязательно быть художником. Сначала необходимо замотивировать ребёнка на дальнейшие занятия рисованием и так выстроить взаимодействие, чтобы ребёнок понял, что и у него обязательно получится нарисовать рисунок.

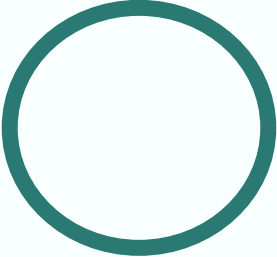
В процессе рисования у детей не только развиваются творческие способности, но и закрепляются математические навыки.

Так, например, используя трафареты с геометрическими фигурами из комплекта «Мате:плюс», дети закрепляют названия геометрических фигур и их расположение в пространстве и на плоскости.






Работа с трафаретами строится следующим образом:

- 
1. дети рассматривают фигуры на трафарете, выбирают, какие фигуры будут использованы в рисунке;
 2. затем оговариваются правила изображения фигур: все геометрические фигуры должны иметь свой цвет, не зависимо от их количества и не важно что там будет изображено, например, все большие круги – красного цвета, все маленькие – синего и т.д.;
 3. Так мы рисуем животных, транспорт, сказки, дома и т.д.



При работе с трафаретами **ВАЖНО**, чтобы трафарет был изготовлен из прозрачного материала, чтобы ребёнку было удобно ориентироваться на листе как правильно приложить фигуру, чтобы продолжить рисунок.





Рисование трафаретами можно использовать в работе с детьми, начиная со второй младшей группы. Так, в ходе данной деятельности у детей закрепляются представления об основных геометрических фигурах и цветах. В более старшем возрасте, дети закрепляют навык расположения фигур в пространстве и на плоскости, учатся понимать понятиями «сверху, снизу, справа, слева». Проговаривая расположение деталей своего рисунка, дети учатся правильно использовать в речи предлоги. Кроме развития математических представлений, использование трафаретов помогает развивать у детей воображение, фантазию и графические навыки.



Детские рисунки служат экспонатами выставок, иллюстрациями

для книг и декорациями для детских театрализованных постановок.

Кроме этого, данный вид деятельности помогает сформировать

у детей ситуацию успеха и интерес к дальнейшим занятиям рисованием.

