

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 19 города Томска

*Экспериментально – исследовательская деятельность в  
средней группе «Этот удивительный чай»  
(из опыта работы)*



Воспитатели:  
Войтенко И.В.  
Криворотова М.А.

## *Актуальность:*

*Среди разнообразных напитков, изготовляемых людьми, самый известный и распространённый – чай. Его пьют в любом уголке земли. Чай обладает целебными свойствами, помогает излечиться от многих болезней. Для многих народов, он также необходим, как хлеб. Вместе с ребятами средней группы мы решили выяснить, каким бывает чай (цвет, вкус, запах). В ходе исследовательской деятельности дети вместе с воспитателем провели эксперименты*

**Цель:** ознакомление детей со свойствами разных сортов чая

**Задачи:** - путём экспериментирования установить, что чай может быть разный (цвет, вкус, запах).

- познакомить детей с правилами заваривания чая.
- обогатить словарный запас детей (самовар, чаепитие)
- актуализировать представления детей о пользе чая.



## *Ход экспериментирования:*

*В начале эксперимента была проведена беседа с детьми о чае: откуда появился, какие виды чая бывают, о пользе чая. Выяснили, в какой посуде надо заваривать чай, как правильно готовить чай.*



*В процессе экспериментирования дети рассмотрели чай в сухом виде. Педагоги обратили внимание дошкольников, что заварка бывает разного цвета (чёрная, красная, зелёная). Предположили, какого цвета может получиться готовый, заваренный чай. Увидели, что сухой чай в процессе запаривания, раскрывается и увеличивается в размере, можно чётко рассмотреть цветы красного чая (каркадэ).*



*Далее дети рассмотрели фарфоровую посуду (чашки и блюда). Увидели процесс заваривания чая во френч-прессе. Познакомились с самоваром, который прослужил людям почти 100 лет и сейчас отдыхает в нашем музее.*



*Самым долгожданным оказался, конечно же, процесс дегустации чая. Чай разливали в прозрачные стаканчики, чтобы дети увидели цвет чая. Они рассказали, какой вкус у чая и какой понравился больше всего (красный, чёрный или зелёный).*



Чай горячий, ароматный  
И на вкус весьма приятный.  
Он недуги исцеляет  
И усталость прогоняет.  
Силы новые даёт,  
И друзей за стол зовёт.  
С благодарностью весь мир  
Славит чудо – эликсир!



Золотистый он, душистый,  
Чёрный, байховый и чистый,  
Витаминный и фруктовый,  
Чай с эфирами – особый,  
Травяной и необычный.  
Пить его можно и много и часто,  
Выпьешь и жизнь сразу станет  
прекрасна!





*Дети в возрасте от 4 до 5 лет не очень то любят пить чай, потому что есть много других вкусных «ярких» и любимых напитков. А чай многие дети вообще не пьют. Это просто напиток тёмного цвета и совсем не вкусный. В ходе эксперимента, ребята с огромным интересом пробовали чай разного цвета и отметили, что этот напиток очень даже похож на сок (по цвету). В основном дети просили красный и зелёный чай попробовать. Произвело впечатление и заваривание чая. С любопытством дети рассматривали уже распаренные цветочки, почему же из таких маленьких комочков появились большие листья и цветы. Цель данного эксперимента достигнута полностью. Задачи реализованы. Ребята узнали много нового и интересного. Даже дома теперь дети просят родителей заваривать чай вместе и рассказывают, что чай бывает разный.*



*Таким образом, через экспериментальную и исследовательскую деятельность дети познакомились с историей возникновения чая, узнали, что такое самовар и для чего он нужен. Посмотрели, как правильно заваривать чай, и какой вкусный он может быть.*

*Чай- прекрасный, полезный, богатый витаминами напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придаёт бодрость, поднимает настроение.*

