

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида -детский сад № 89 г.Томска

**«Формирование представлений
о составе числа
посредством использования
палочек Кюизенера»**

Пляскина Анжела Александровна
Воспитатель МБДОУ № 89

Задачи:

- Познакомить с составом числа
- развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику
- закреплять представления об основных цветах
- формировать навык измерительного сравнения по длине, ширине и высоте;
- формировать умение находить разницу между количественным и порядковым счетом



Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенера (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей.

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками. В наборе содержатся палочки-призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.





Особенностью данного набора является то, что палочки в нем отличаются размером и цветом, что позволяет быстрее ассоциировать нужное число с определенным цветом:

первая – это самая маленькая палочка и ее цвет белый

вторая по размеру палочка – розовая;

третья по размеру палочка – голубая;

четвертая палочка – красная;

пятая палочка – желтая;

шестая – фиолетовая;

седьмая по величине – черная;

восьмая – бордовая;

девятая – синяя;

самая большая палочка окрашена в оранжевый цвет

Наличие в составе большого количества компонентов позволяет использовать разные игры и схемы для детей различного возраста. Современные дидактические системы предлагают игры для дошкольников, детей младшего и среднего школьного звена.

При помощи палочек Кюизенера есть возможность ускорить процесс изучения математики и сделать занятия более интересными и разнообразными.



Состав комплекта



1	□	6	■
2	■	7	■
3	■	8	■
4	■	9	■
5	■	10	■

2
4
8 - «Красная семья» состоит из чисел, кратных 2.

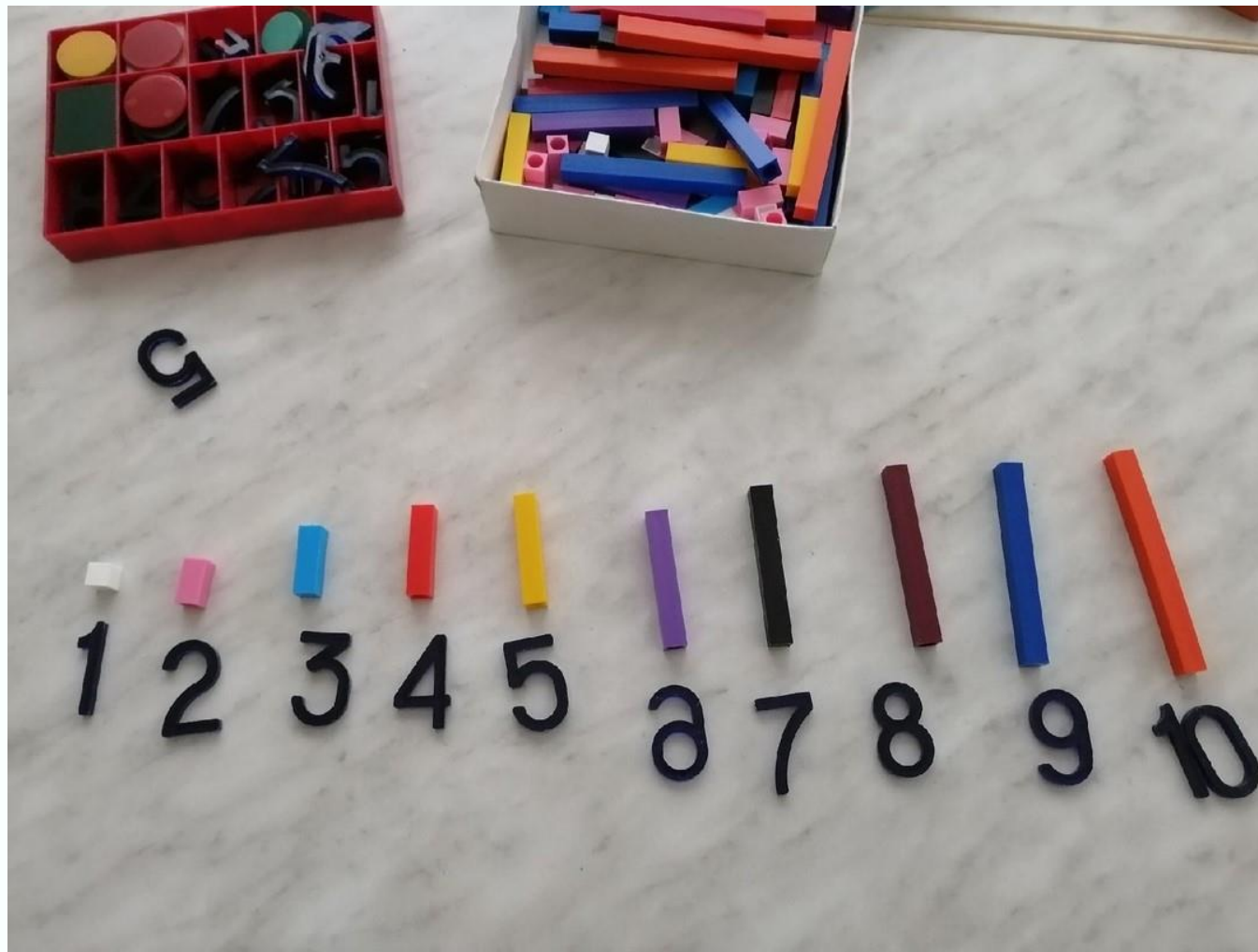
3
6
9 - «Синяя семья» состоит из чисел, кратных 3.

5
10 - «Семейство желтых» состоит из чисел кратных 5.

1
7 - «Семейство белых»
- «Семейство черных»



Палочки Кюизенера отличаются размером и цветом и позволяют ассоциировать нужное число с определенным цветом. Дети проговаривают цвет палочки и число, которому соответствует палочка.



«Выложи по порядку»

Выложите палочки по порядку (в порядке увеличения длины).
Добавляем белую палочку, закрепляем, что каждая палочка
больше следующей на один



«Состав числа 5»

Давайте составим из двух палочек жёлтую палочку. Из каких палочек это можно сделать?

Дети проговаривают из каких палочек получилось число 5.

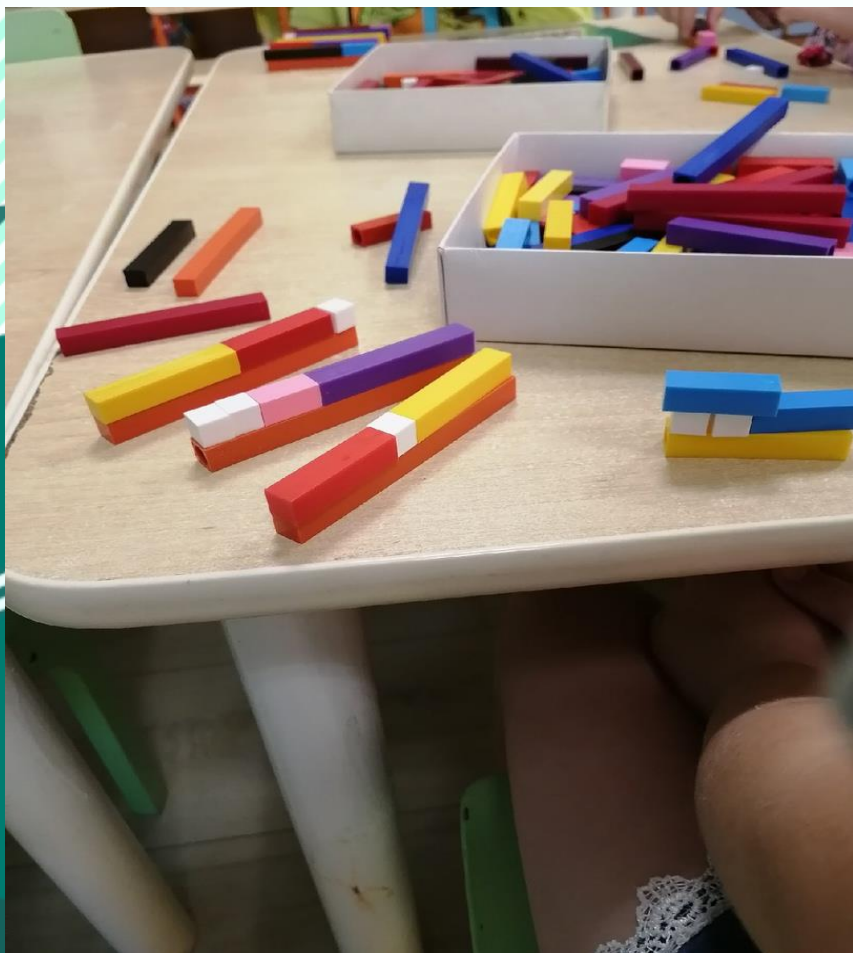
Также составьте жёлтую палочку, используя 3 палочки.



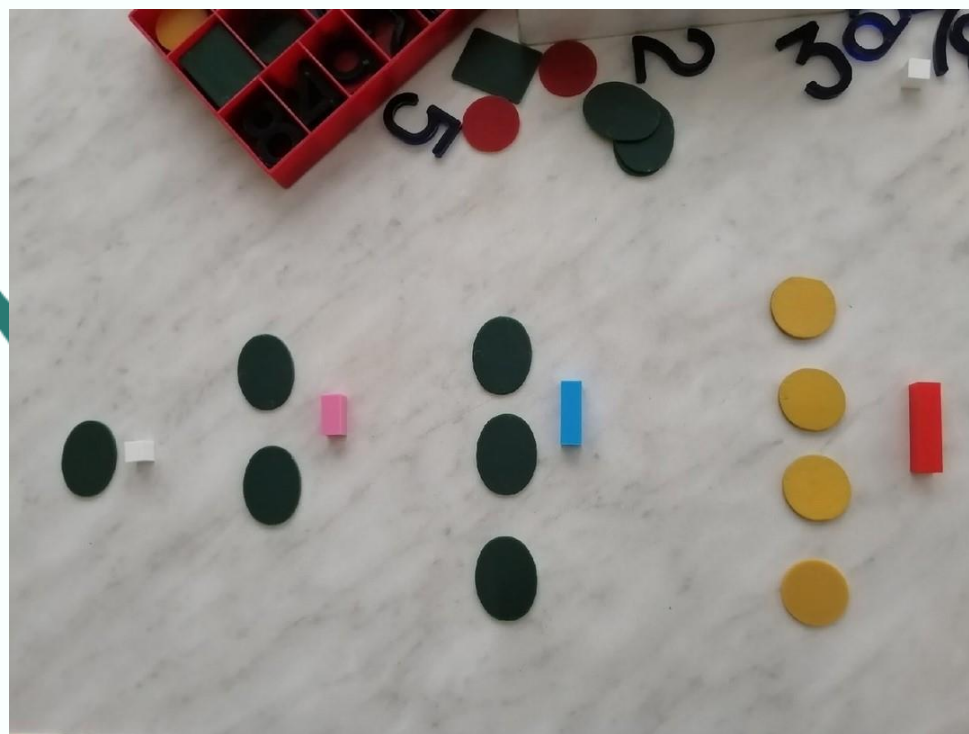
«Состав числа 10»

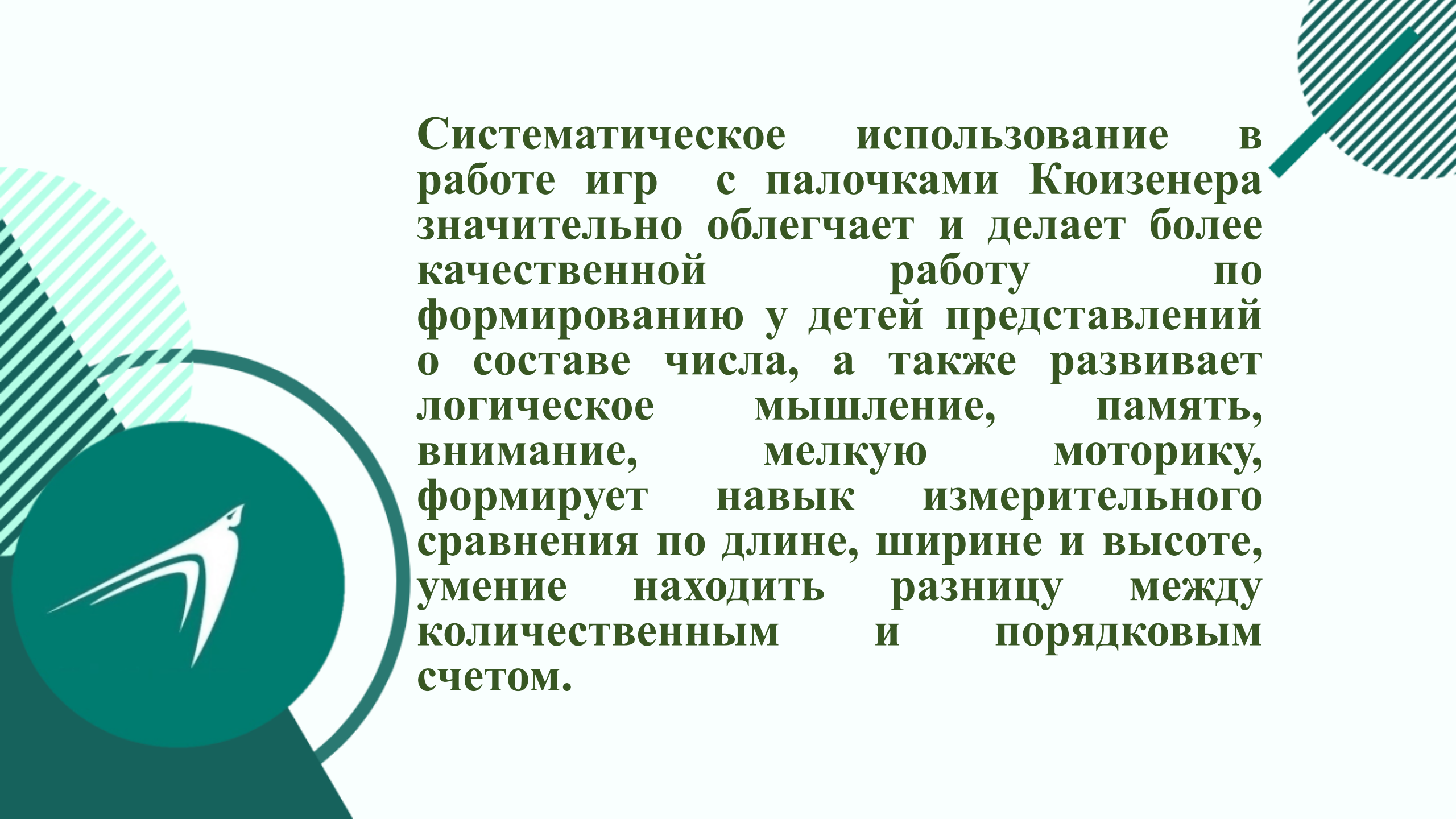
Используем 2 или 3 палочки для обозначения состава числа 10.

Дети проговаривают, что число 10-это число 8(бордовая палочка и число 2 (розовая палочка) и т.д



Соотносим количество геометрических фигур с определённой палочкой Кюизенера, а затем показываем состав числа каждой палочки. Проговариваем с детьми количество геометрических фигур, какой цвет палочки соответствует нужному числу.





Систематическое использование в работе игр с палочками Кюизенера значительно облегчает и делает более качественной работу по формированию у детей представлений о составе числа, а также развивает логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику, формирует навык измерительного сравнения по длине, ширине и высоте, умение находить разницу между количественным и порядковым счетом.