



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.03.2022

№ 209

Об обеспечении объективности процедур
оценки качества образования
общеобразовательных организаций
с необъективными результатами ВПР-21

Во исполнение п. 4 распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 13.10.2021 № 966-р «Об итогах анализа ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года», на основе аналитической справки МАУ ИМЦ о выполнении утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР-21: СОШ № 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18 и в целях повышения эффективности системы оценки качества образовательных результатов, обеспечения объективности процедур оценки качества образования проведен анализ отчетов за 2 четверть 2021-2022 учебного года (справка прилагается к настоящему распоряжению).

По итогам анализа выявлено:

1. В МАОУ гимназии № 18, МАОУ СОШ № 28, 32, 37 системно организована работа по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.
2. В МАОУ СОШ № 4, 5, 22, 37, 40, 46, 58 проведено изучению критериев оценки ВПР.
3. В МАОУ гимназии № 18, МАОУ СОШ № 28, 32, 46 откорректирован план внутришкольного контроля с учетом анализа результатов ВПР-21.
4. В МАОУ СОШ № 5, 40, МАОУ гимназии № 18 проведены информационные родительские собрания по вопросам организации, проведения, оценки ВПР.
5. В МАОУ СОШ № 58 к реализации плана мероприятий по повышению объективности качества образовательных результатов привлечены педагоги-психологи, ими разработаны рекомендации для родителей и обучающихся по подготовке к ВПР.
6. В МАОУ СОШ № 4 им. И.С Черных не составлен график индивидуальных консультаций по результатам выявленных дефицитов у обучающихся, группы обучающихся не сформированы; не конкретизированы изменения, внесенные в рабочие программы по математике, принято необоснованное решение о разработке программы курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой город и край».
7. В МАОУ СОШ № 5, 22 в отчетах за 2 четверть представлены мероприятия, не влияющие на результаты качества образования.
8. МАОУ СОШ № 14 представлен формальный отчет о мероприятиях по повышению объективности оценки образовательных результатов.

МАУ ИМЦ	
Дата	05.03.21
Вх. №	68

1. Руководителям общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР-21:

1.1. Организовать корректировку плана внутришкольного контроля на 3 четверть с учетом анализа результатов качественной и абсолютной успеваемости за 1 полугодие и анализа результатов ВПР-21 руководителям МАОУ СОШ № 4, 5, 14, 22, 37, 40, 43, 44, 58, 64. **Срок: до 10.03.2022.**

1.2. Проконтролировать проведение информационных родительских собраний о предстоящих ВПР-2022, используя информацию с официального сайта ФИОКО (<https://clck.ru/Y8RZ6>) руководителям МАОУ СОШ № 4, 14, 22, 28, 32, 37, 43, 44, 46, 58, 64. **Срок: до 15.03.2022.**

1.3. Обеспечить контроль за формированием и выполнением плана повышения объективности результатов ВПР-2022 с целью исключения неэффективных мероприятий из плана работы руководителям МАОУ СОШ № 5, 22. **Срок: постоянно, в течение 2021-2022 учебного года.**

1.4. Обеспечить проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур по итогам 3, 4 четверти, тематических контрольных работ, обеспечить изучение порядка проведения ВПР и оценки ВПР-2022 (материалы размещены на официальном сайта ФИОКО по ссылке <https://clck.ru/Y8RZ6>) руководителям МАОУ СОШ № 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18. **Срок: постоянно, в течение 2021-2022 учебного года.**

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента И.В. Швайко.

Начальник департамента



Handwritten signature in blue ink.

М.Г. Савенков

Аналитическая справка

о выполнении утверждённого плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования ОО с признаками необъективных результатов ВПР-21: СОШ № 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18 за 2 четверть 2021-2022 учебного года.

Цель: анализ выполнения плана мероприятий (дорожной карты) ОО и эффективности принятых мер руководителями ОО с признаками необъективных результатов ВПР-21.

По итогам результатов анализа ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года, вошли в списки с признаками необъективности результатов ВПР 14 общеобразовательных организаций г. Томска, что на 5 ОО меньше по сравнению с результатами ВПР-2020.

Работа с 14 ОО с признаками необъективных результатов ВПР- 21 осуществлялась на основании распоряжений департамента образования администрации г. Томска от 10.08 2021 № 701-р «Об утверждении проекта «Качество образования как гарант успеха школы», от 02.09.2021 № 792-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 13.10.2021 № 966р «Об итогах анализа ВПР, проведенных в марте по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Информация о проведении процедуры ВПР размещена на сайте муниципального координатора http://imc.tomsk.ru/?page_id=29041 (МАУ ИМЦ, раздел «Руководителям ООУ», подраздел «Всероссийские проверочные работы»).

На сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> размещены методические семинары для заместителей директоров по вопросам анализа результатов, оценки ВПР, выявления проблем, принятия управленческих решений:

«Справка по итогам анализа результатов ВПР-2021 (управленческое решение)», размещена по ссылке <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3706>

«Результаты ВПР-2020: формирование объективной оценки образовательных результатов обучающихся» размещена по ссылке <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=2951>

«Чек- лист для зам.директора или как повысить объективность образовательных результатов?» размещена по ссылке <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3136>

«Результаты ВПР как основа выявления предметных и методических дефицитов педагогических работников» размещена по ссылке <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/page/view.php?id=2750>

Практикум «Справка по итогам анализа результатов ВПР видеоконференция BigBlueButton (проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся) размещена по ссылке <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=2754>

Проанализированы материалы СОШ № 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18 с признаками необъективных результатов ВПР- 21.

Анализ представленных ОО материалов за 2 четверть 2021-2022 учебного года выявил, что в рамках планов мероприятий («дорожной карты») проведено следующее:

1. МАОУ СОШ № 4 им. И.С Черных

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками. Определён списочный состав учащихся 4 классов, которым требуются индивидуальные занятия по русскому языку, математике, окружающему миру. Назначены учителя, ответственные за проведение

консультаций с включением заданий из демоверсий ВПР. График консультаций не составлен, группы не сформированы.

Конкретизированы метапредметные результаты, выявленные по итогам анализа ВПР-21 и внесены в рабочие программы по русскому языку в 4 классе, по математике изменения, внесенные в рабочие программы не конкретизированы.

В рабочую программу по окружающему миру внесены в планируемые результаты базовые исследовательские действия (познавательные УУД).

В программы внеурочной деятельности внесены в планируемые результаты несформированные базовые логические действия (познавательные УУД).

Принято решение о разработке программы курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой город и край» (не обоснована необходимость разработки программы).

На основе анализа результатов ВПР изучены критерии оценки итоговых работ по русскому языку и математике, внесены изменения в Положение о системе оценивания в начальной школе, Положение о внутренней системе качества образования в части тематических проверочных работ, промежуточной оценки обучающихся.

Сформирована творческая группа учителей по разработке критериев оценки грамматического задания по русскому языку и контрольной работы по математике.

2. МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина

Проведены школьные методические мероприятия, направленные на изучение системы критериального оценивания.

Включены в план урока задания, направленных на формирование метапредметных умений (не указаны умения, предметы).

Проведены родительские собрания с целью знакомства с результатами мониторингового исследования (не указаны классы).

Несут формальный характер и не оказывают влияния на результаты качества образования ряд мероприятий, указанных в отчете, таких как: участие в совещаниях с директорами общеобразовательных организаций по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования, участие школьных координаторов, привлекаемых к организации и проведению мониторинговых исследований качества образования в консультациях ИМЦ, участие в специальных семинарах, посвящённых обсуждению вопроса повышения качества образования, в том числе, типов ошибок и способов их предотвращения, с учётом анализа результатов оценочных процедур,

3. МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева

Изменения, внесённые по итогам анализа ВПР-21 в технологические карты уроков, планы уроков, рабочие программы предметов, не описаны конкретно (не указаны предметы, предметные, метапредметные результаты, используемые технологии, методы).

Контроль за проведением уроков, направленных на достижение планируемых результатов по предмету с учетом результатов ВПР-21 осуществляется формально (не определен вид, тема контроля).

Тематические заседания МО несут формальный характер (не определены темы).

Проведение текущей, промежуточной оценки обучающихся по учебному предмету носит поверхностный характер.

4. МАОУ гимназия № 18

Составлен график родительских собраний для проведения разъяснительной работы с родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, проведены собрания в 4 классах.

Осуществляется контроль выполнения коррекционных мероприятий в соответствии с содержанием листа коррекции по предмету: наблюдается положительная динамика по

математике в 5, а, б, в классах, по биологии в 5-7 классах, по английскому языку в 7 а, б, в классах, химии в 8 б, географии в 6 а, б, 8 б.

Выявлены недостатки в работе учителей по оцениваю результатов обучения (не конкретизированы).

5. МАОУ СОШ № 22

Проведен практикум по оценке проверочной работы для учителей русского языка и математики, выявлены профессиональные дефициты, организована адресная методическая помощь, в том числе в рамках наставничества.

На совещании руководителей методических объединений русского языка и математики с директором школы проанализированы вопросы обеспечения объективности процедур оценки ВПР в 2022 году, скорректированы планы работы методических объединений, учителей-наставников.

Педагогический коллектив разрабатывает единые школьные критерии оценивания заданий ВПР для 5-8 классов по русскому языку и математике, что не входит в компетенцию ОО (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации). Критерии и описание проверочной работы размещено на официальном сайте ФИОКО (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022).

6. МАОУ СОШ № 28

Руководителями методических объединений составлены списки предметов с заниженными/завышенными результатами по классам/параллелям по русскому языку (6а, б), математике (6б,6а), истории (7а, д, 8б, в), биологии (7а, б, в, г), географии (6, 7, 8б), английскому языку (8а, б, в), обществознанию (8б).

Составлен список учителей, показывающих завышенные/заниженные результаты по итогам анализа ВПР-21.

Учителя-предметники проранжировали по проценту решаемости предметные результаты в разрезе класса, руководители методических объединений - в разрезе параллели, заместитель директора по УР - в разрезе ОО.

Сформирован список учителей с профессиональными дефицитами: сформировано 4 пары педагог-наставник (учителя математики -1, биологии -1, географии -1, истории -1), разработано 5 индивидуальных образовательных маршрутов (учителя русского языка -2, учитель математики -1, учитель английского языка -2), изменена тематика методической работы, проведены методические мероприятия для удовлетворения профессиональных дефицитов, внесены изменения в перспективный план прохождения учителями курсов повышения квалификации (4 учителя), сформированы проблемно-творческие группы по проблемным темам.

Включен в план внутришкольного контроля тематический контроль за качеством преподавания проблемных тем по учебным предметам, выявленным в ходе анализа результатов ВПР-21: русскому языку (6а, б), математике (6б,6а), истории (7а, д, 8б, в), биологии (7а, б, в, г), географии (6, 7, 8б), английскому языку (8а, б, в), обществознанию (8б).

Выявлены обучающихся с низким процентом решаемости тем/разделов по предметам: окружающий мир (4 класс), математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, химия, английский язык. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе выявленных предметных и метапредметных дефицитов. Составлено расписание групповых и индивидуальных консультаций, с которыми ознакомлены родители (законные представители) обучающихся.

Проведена перекрестная перепроверка учителями контрольной работы за 2 четверть (не менее 5 работ обучающихся с низкими результатами в каждом классе) по русскому языку

(ба, б), математике (6б,6а), истории (7а, д, 8б, в), биологии (7а, б, в, г), географии (6,7,8б), английскому языку (8а, б, в), обществознанию (8б).

7. МАОУ СОШ № 32 им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии

Проведено 12 групповых консультаций в 4-ых и 10 консультаций в 5-ых классах по русскому языку; 10 консультаций - в 5-ых классах по математике.

Изучены методические рекомендации и демоверсии и ВПР.

Предусмотрено проведение административных контрольных срезов по темам, вызвавшим затруднения в ВПР-2021, выборочная перепроверка контрольных работ на предмет объективности оценивания.

На заседании предметных методических объединений учителей русского языка, математики, учителей начальных классов, истории и обществознания, иностранного языка изучены технологии подготовки, проведения, проверки ВПР и анализа результатов.

На внутришкольный контроль поставлено единство подходов к оценке знаний учащихся, использования оценочных средств (посещено 8 уроков).

8. МАОУ СОШ № 37

Составлен график консультаций и дополнительных занятий по математике для 16 обучающихся 5 классов.

Проведены заседания ШМО на тему «Применение критериального оценивания результатов учебной деятельности обучающихся», принято решение о необходимости создания единых требований к обучающимся 4 и 5 классов по математике, разработке единых контрольно-измерительных материалов для всех классов одной параллели.

Оптимизированы методы обучения с применением критериального оценивания. Организовано взаимопосещение уроков математики в 4 и 5 классах.

9. МАОУ СОШ № 40

Издан Приказ от 15.12.21г № 1015-о «Обеспечение объективности и оценки ВПР».

Организовано обучение педагогических работников через курсы профессиональной подготовки по повышению качества образования, в том числе по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Разработан план мероприятий по повышению объективного проведения оценочных процедур в МАОУ СОШ № 40.

Проведено инструктивное совещание с педагогическими работниками и техническими специалистами по организации и проведению ВПР - 2022 года, распределены обязанности: контроль, организация, наблюдение, проверка, техническое сопровождение.

Проведены родительские собрания в 4-8 классах по итогам ВПР-21 и об участии обучающихся в ВПР-22.

Проведены методические мероприятия «Работа с результатами ВПР как ресурс повышения качества образования», «Современный урок как инструмент повышения качества образования», «Приемы критериального оценивания по ВПР», педагогический совет по преемственности обучения при переходе обучающихся из начальной школы в основную школу.

10. МАОУ СОШ № 43

В содержание и тематику работы школьных методических объединений внесены темы дифференцированный подход в обучении, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», разработка индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.

Проведен педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы»: рассмотрены возможности индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, современные педагогические технологии, методы повышения учебной

мотивации. С целью организации преемственности обучения и межпредметных связей, корректировки образовательной деятельности было организовано совместное ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы, определены проблемные поля, даны методические рекомендации по организации образовательной деятельности, направленной на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В течение второй четверти проводились занятия по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с включением заданий, аналогичных заданиям ВПР.

Проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации с целью коррекционной работы, особенно с обучающимся «группы риска», список которой сформирован учителями-предметниками. Организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов, учителями-предметниками, администрацией. По результатам посещения уроков проведены собеседования, даны рекомендации.

Проведены диагностические работы в формате ВПР: задания, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР в марте-мае 2021 г.

Анализ работ по русскому языку (4 класс) и математике (5 класс) за 2 четверть показал положительную динамику учебных результатов в среднем до 50-60%.

11. МАОУ СОШ № 44

Выявлены «пробелы» обучающихся по каждому учебному предмету: русский язык, 5 класс – 15 человек, 6 класс – 18 человек; математика, 5 класс – 21 человек, 6 класс – 26 человек.

Составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты согласно утвержденному графику дополнительных занятий с обучающимися «группы риска».

Проведен анализ уровня качественной и абсолютной успеваемости по каждому предмету по итогам 2-й четверти. Определены темы, недостаточно освоенные обучающимися по итогам 2 четверти, утвержден график проведения индивидуальных и групповых консультаций.

12. МАОУ СОШ № 46

Учителями-предметниками (русский язык, математика 4 классы, география, история, английский язык) проведены мастер-классы по выявленным в ходе анализа ВПР недостаточно сформированным УУД: умение работать с текстом, с различными источниками информации.

Проведен контроль знаний обучающихся по предметам с учетом несформированных умений, характеризующих достижений планируемых результатов освоения программы. Абсолютная успеваемость составила 99,2% (русский язык 5- 8 классы, математика 4 классы, история 5-8 классы, биология 5-8 классы, английский язык 7-8 классы), что на 0,9% выше, предыдущего тематического контроля знаний по предметам. Качественная успеваемость составляет 64,8%. Расхождения между отметкой за контрольную работу и отметкой за 1 полугодие составляет 1,2% (3 человека). Запланирован план мероприятий по ликвидации пробелов по каждому обучающемуся, составлен график индивидуальных занятий.

Проведены мероприятия по разработке единых критериев оценивания промежуточных и текущих работ обучающихся.

Организовано изучение и использование в педагогической практике учителей методических пособий «Обучение стратегиям смыслового чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС» (круглый стол), «Я –эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся».

13. МАОУ СОШ № 58

Реализуется программа «Обучение взрослых», индивидуальные планы адресной

помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты, выявленные в ходе оценочных мероприятий. Изучены критерии оценки ВПР.

Составлены планы работы с обучающимися «группы риска».

Педагогом-психологом разработаны рекомендации для родителей и обучающихся по подготовке к ВПР.

14. МАОУ СОШ № 64

Организована работа с молодыми педагогами ОО по обеспечению качественной предметной и метапредметной подготовки обучающихся, организации и качественной проверки всероссийских проверочных работ. Оптимизация методов, организационных форм, средств обучения, использование современных педагогических технологий.

Организованы консультации с обучающимися.

Проведена разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов

Выводы по итогам анализа:

1. В МАОУ гимназии № 18, МАОУ СОШ № 28, 32, 37 системно организована работа по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в.

2. В МАОУ СОШ № 4, 5, 22, 37, 40, 46, 58 организована работа по изучению критериев оценки ВПР.

3. В МАОУ гимназии № 18, МАОУ СОШ № 28, 32, 46 откорректирован план внутришкольного контроля с учетом анализа результатов ВПР-21

4. В МАОУ СОШ № 5, 40, МАОУ гимназии № 18 проведены информационные родительские собрания по вопросам организации, проведения, оценки ВПР.

5. В МАОУ СОШ № 58 к реализации плана мероприятий по повышению объективности качества образовательных результатов привлечены педагоги-психологи, ими разработаны рекомендации для родителей и обучающихся по подготовке к ВПР.

6. В МАОУ СОШ № 4 им. И.С Черных график индивидуальных консультаций по результатам выявленных дефицитов у обучающихся не составлен, группы обучающихся не сформированы; изменения, внесенные в рабочие программы по математике, не конкретизированы, принято необоснованное решение о разработке программы курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой город и край».

7. В МАОУ СОШ № 5, 22 в отчетах за 2 четверть представлены мероприятия, не влияющие на результаты качества образования.

8. МАОУ СОШ № 14 представлен формальный отчет о мероприятиях по повышению объективности оценки образовательных результатов.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР-21:

1. Руководителям МАОУ СОШ № 4, 5, 14, 22, 37, 40, 43, 44, 58, 64 откорректировать план внутришкольного контроля на 3 четверть с учетом анализа результатов качественной и абсолютной успеваемости за 1 полугодие и анализа результатов ВПР-21.

2. Руководителям МАОУ СОШ № 4, 14, 22, 28, 32, 37, 43, 44, 46, 58, 64 провести информационные родительские собрания, использовать ресурсы официального сайта общеобразовательных организаций о предстоящих ВПР-2022, используя информацию с официального сайта ФИОКО <https://fioco.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80-%D0%B2-%D0%BE%D0%BE>

3. Руководителям МАОУ СОШ № 5, 22 обеспечить контроль за формированием плана повышения объективности результатов ВПР-2022 с целью исключения неэффективных мероприятий из плана работы.

4. Руководителям МАОУ СОШ № 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18 проконтролировать проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур по итогам 3

четверти, тематических контрольных работ, обеспечить изучение порядка проведения ВПР и оценки ВПР-2022 (материалы размещены на официальном сайта ФИОКО по ссылке <https://fioco.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80-%D0%B2-%D0%BE%D0%BE>)