



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 Г. ТОМСКА

# Картотека

## дидактических игр по лего – конструированию

Автор: Шмитляйн Мария Николаевна



Томск 2021



**Технология:** Лего-конструирование

**Игра:** «Построй, не открывая глаз»

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Описание игры:

перед детьми лежат плата и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней получится постройка, того поощряют.





**Технология: Лего-конструирование**

**Игра: «Чья команда быстрее построит?»**

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Описание игры:

Дети разбиваются на две команды. Каждой команде дается образец постройки, например, дом, машина с одинаковым количеством деталей. Ребенок за один раз может прикрепить одну деталь. Дети по очереди подбегают к столу, подбирают нужную деталь и прикрепляют к постройке. Побеждает команда, быстрее построившая конструкцию.



**Технология: Лего-конструирование**

**Игра: ««Назови и построй»**

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Описание игры:

Педагог дает каждому ребенку по очереди деталь конструктора. Ребенок называет ее и оставляет у себя. Когда каждый ребенок соберет по две детали, педагог дает задание построить из всех деталей одну постройку, придумать ей название и рассказать о ней.





## Технология: Лего-конструирование

### Игра: «Лего - подарки»

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

#### Описание игры:

*Цель: развивать интерес к игре и внимание.*

*Оборудование:* игровое поле, человечки по количеству игроков, игральный кубик (одна сторона с цифрой 1, вторая с цифрой 2, третья с цифрой 3, четвертая-крестик (пропускаем ход)), лего-подарки.

*Ход:* дети распределяют человечков между собой. Ставят их на игровое поле, кидают по очереди кубик и двигают человечков по часовой стрелке. Первый человечек, прошедший весь круг, выигрывает, и ребенок выбирает себе подарок. Игра продолжается, пока все подарки не разберут.



## Технология: Лего-конструирование

### Игра: «Орнамент под диктовку»

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

#### Описание игры:

Знакомить детей с деталями конструктора, развивать координацию движений, формировать умение ориентировки на плоскости и в пространстве, воспитывать коммуникабельность, усидчивость.





**Технология: Лего-конструирование**

**Игра: «Крестики –нолики из Лего»**

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Описание игры:

На длинном рулоне бумаги расставьте предметы типа кубиков или кирпичиков лего и попросите ребенка нарисовать змейку между ними так, чтобы не задеть. Задание можно выполнять как на горизонтальной, так и на вертикальной поверхности (предметы приклеить).



**Технология: Лего-конструирование**

**Игра: «Учим сравнение с Лего»**

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Описание игры:

Сравнение чисел и понятие «больше», «меньше» и «равно» очень просто объяснить ребенку на наглядном примере. Приготовьте 1 большую платформу от конструктора Лего, и много маленьких одинаковых деталей двух цветов. Также напишите на бумаге числа от 1 до 20 и знаки сравнения и вырежьте их. Игра начинается с того, что из кучи чисел ребенок выбирает два числа для сравнения. Далее он делает предположение, какое из чисел больше/меньше, кладя соответствующий знак между ними. Затем он проверяет свое предположение, построив две башни из блоков Лего, согласно заданному их количеству. Правильный ответ найти очень легко, сравнив высоту построек.





**Технология:** Лего-конструирование

**Игра:** «Магазин»

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие.

Описание игры:

Играем в магазин Пусть детали будут монетками. Каждая деталь стоит столько, сколько “пимпочек” на ней. Товаром будут любые игрушки, но не “Лего”. А деньгами придумайте интересное название. Например, “легушки”. Научите ребёнка, как сдавать сдачу. То есть, если игрушка стоит два игрека, то, давая “кубик”, который “стоит” четыре “легушки”, покупателю должны сдать сдачу 2 “легушки”. Используйте детали одного типа – кирпичики, кубики, “двушки” (детали с двумя “пупырышками”) и “одиушки” (с одним).



**Технология:** Лего-конструирование

**Игра:** «Повтори»

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие.

Описание игры:

Построй по схеме Следующее задание выложить кубики лего в последовательности, обозначенной по схеме. Это довольно просто, но такие простые игры учат работать по инструкции (если с этим есть проблемы).





**Технология:** Лего-конструирование

**Игра:** «Построй домики для гномиков»

Возраст участников: 4-5 лет

Образовательная область: познавательное развитие.

Описание игры:

воспитатель говорит, что сильный ураган разрушил дома, где жили гномики, и им теперь негде жить, предлагает построить маленькие домики. Причём для гномика в жёлтом костюмчике — жёлтый домик, для гномика в синем костюмчике — синий домик и т. д. Домики нужно построить небольшие.



**Технология:** Лего-конструирование

**Игра:** «Разложи по цвету»

Возраст участников: 3-4 года

Образовательная область: познавательное развитие.

Описание игры:

педагог предлагает ребёнку рассмотреть кирпичики Lego и назвать их цвет. Затем даётся задание — разложить кирпичики Lego по коробочкам с маркерами. Красные кирпичики положить в коробочку с красным маркером (отмеченную красным кружком), синие — в синюю коробочку и т. п.

Правила игры:

1. Начинать раскладывать кирпичики только по сигналу педагога.
2. Ребенок выигрывает, если выполнил задание верно.

Рекомендации: можно начать с 3 основных цветов, постепенно увеличивая количество кирпичиков и добавляя оттенки (розовый, оранжевый, фиолетовый).





**Технология: Лего-конструирование**  
**Игра: «Угости сластёны конфетами»**

Возраст участников: 3-4 года

Образовательная область: познавательное развитие.

**Описание игры:**

вместе с ребёнком за столом сидят три-четыре куклы, перед каждой из них — блюдце определенного цвета. Воспитатель говорит, что куколки — сластёны. Они очень любят конфеты, но только определённого цвета. (Маша — красные, Оля — синие, Катя — зелёные, а Таня — жёлтые). Побуждает назвать цвет блюдечек. Затем педагог ставит перед ребёнком поднос с разноцветными кирпичиками Lego — «конфетами» и предлагает угостить ими кукол. На красное блюдце положим красные конфеты, на жёлтое — жёлтые и т. д.

**Правила игры:**

Если ребёнок справился верно — хлопаем ему в ладоши, он выиграл.  
Благодарим его от имени куколок.



**Технология: Лего-конструирование**  
**Игра: «Найди домик»**

Возраст участников: 3-4 года

Образовательная область: познавательное развитие.

**Описание игры:**

на полу лежат обручи разных цветов, по ковру разбросаны кирпичики Lego. Дети бегают под музыку вокруг обручей. Как только музыка перестаёт звучать, дети должны взять по одному кирпичику и занять домик того цвета, какой кирпичик у них в руках. Затем педагог усложняет задание. Пока звучит музыка, педагог меняет обручи местами. По окончании звучания дети снова берут по кирпичику и находят свой домик.

**Правила игры:**

1. Один ребёнок может взять только 1 кирпичик Lego.
2. Выигрывают все дети, которые верно справились с игровым заданием.