

Картотека игр: «ЛЕГО-конструирование» для детей дошкольного возраста

1

Название технологии: лего-конструирование

Название игры: “Найди и покажи”

Цель: формировать навык применять приемы зрительного обследования формы.

Возраст участников: 3- 4 года

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: конструктор Lego

Описание игры (инструкция, правила):

Воспитатель показывает образец детали и прячет, а дети должны найти самостоятельно такую же.

Прежде чем искать деталь, нужно хорошо рассмотреть образец и мысленно представить, что нужно найти.

2

Название технологии: лего-конструирование

Название игры: “Lego лабиринт”

Цель: развития координации.

Возраст участников: 5- 6 лет

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: конструктор Lego

Описание игры (инструкция, правила):

Педагог предлагает детям построить лабиринт, чтобы помочь героям Lego встретиться. Чтобы стенки были прочнее, нужно выкладывать их в два уровня. Вторым рядом скрепляйте первый. Можно положить на просторах лабиринта маленькие сюрпризы для странников, а на финише приз побольше.

Приложение (фото, картинки, иллюстрации – при наличии):



3

Название технологии: лего-конструирование

Название игры: «Выложи вторую половину узора»

Возраст участников: 4- 5 года

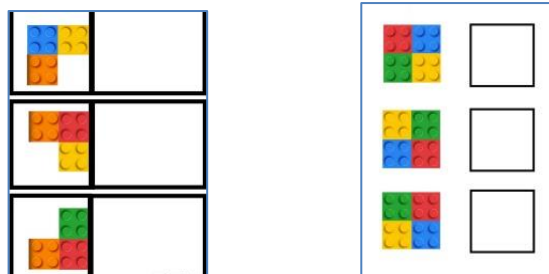
Образовательная область: познавательное развитие

Материал: конструктор Lego

Описание игры (инструкция, правила):

Педагог выкладывает карточки с первой половиной узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину. Если карточки отсутствуют, то педагог самостоятельно выполняет постройку по замыслу.

Приложение (фото, картинки, иллюстрации – при наличии):



4

Название технологии: лего-конструирование

Название игры: «LEGO на голове»

Возраст участников: 4- 5 года

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: конструктор Lego Duplo

Описание игры (инструкция, правила):

Ребенок кладет на голову кирпичик Lego Duplo. Остальные дети дают ему задания, например, пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, покружиться. Если ребенок выполнил три задания и при этом кирпичик не упал с его головы, значит, он выиграл и получает приз.

5

Название технологии: лего-конструирование

Название игры: "Выдели похожие"

Цель: классификация по одному свойству

Возраст участников: 3- 4 года

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: конструктор Lego

Описание игры (инструкция, правила):

Педагог показывает детям набор деталей и выделяет ниткой замкнутую область. Затем устанавливает правило, по которому надо располагать детали: например, так чтобы внутри выделенной области оказались только красные детали или только кирпичики.

6

Название технологии: лего-конструирование

Название игры: «Зеркало»

Цель: развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве.

Возраст участников: 4- 5 года

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: конструктор Lego

Описание игры (инструкция, правила):

Педагог рассказывает детям, что Чебурашка очень любопытный и он случайно разбила волшебное зеркало, в котором можно было увидеть всё, что происходит в мире. За помощью он обратилась в Волшебную мастерскую, но мастер сказал, что зеркало снова будет работать, только если выложить его из цветных осколков (деталей конструктора Lego) точно такое же изображение. (Работа по образцу)

7

Название технологии: лего-конструирование

Название игры: «Ждём гостей»

Цель: формирование умения подбирать необходимые детали по цвету.

Возраст участников: 3- 4 года

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: конструктор Lego

Описание игры (инструкция, правила)

Зайчик пригласил в гости друзей, но прошел сильный дождь и дороги все размыло. Для строительства дороги к домику Зайца друзья выбрали кирпичи разного цвета. У медведя кирпичи желтого цвета, у петушка синего цвета, у лисы красного цвета кирпичики. А как строить дороги они не знают. Поможем друзьям добраться к дому Зайчика по новым догам?

Игры с комплектом палочек Кюизенера для детей дошкольного возраста

8

Название технологии: игровая технология

Название игры: «Математические задачки»

Цель: упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет — это число, число — цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.

Возраст участников: 5- 6 лет

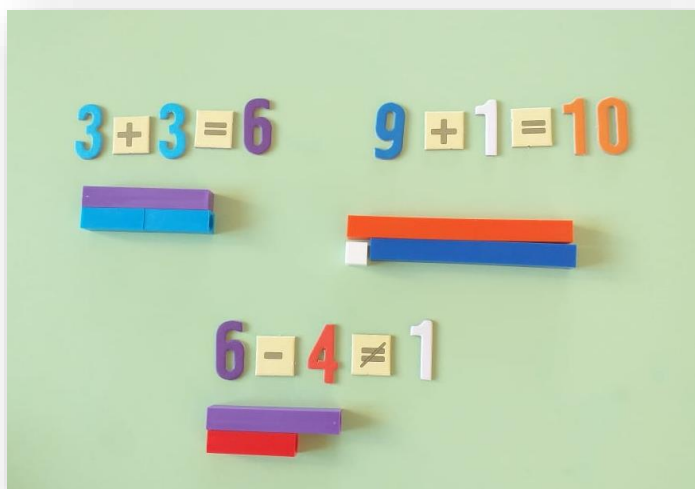
Образовательная область: познавательное развитие

Материал: комплект палочки Кюизенера

Описание игры (инструкция, правила):

Детям предлагается составить примеры и подобрать палочки в соответствии с ним, разложить их по цвету следуя цифровому обозначению.

Приложение (фото, картинки, иллюстрации – при наличии):



9

Название технологии: игровая технология

Название игры: «Состав числа»

Цель: повторить и закрепить состав чисел первого десятка.

Возраст участников: 5- 6 лет

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: комплект палочки Кюизенера

Описание игры (инструкция, правила)

Дети, составляют из палочек Кюизенера разной длины, заданное число в различных вариациях.

Приложение (фото, картинки, иллюстрации – при наличии):



10

Название технологии: игровая технология

Название игры: «Составь по образцу»

Цель: формирование навыка измерительного сравнения по длине, ширине и высоте.

Возраст участников: 3- 5 лет

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: комплект палочки Кюизенера

Описание игры (инструкция, правила):

Опираясь на образец дети составляют из палочек Кюзенера соответствующую композицию.

Приложение (фото, картинки, иллюстрации – при наличии):



Дидактическая игра с блоками Дьенеша

11

Название технологии: игровая технология

Название игры: «Найди фигуры, как ...»

Цель: развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявляя общий признак и находить фигуру по заданному признаку.

Возраст участников: 4- 5 лет

Образовательная область: познавательное развитие

Материал: набор логических блоков Дьенеша

Описание игры (инструкция, правила):

Педагог дает детям задания:

- ✓ Найди все фигуры (блоки, как эта по цвету (по размеру, форме).

- ✓ Найди не такую фигуру, как эта по цвету (по форме, размеру).
- ✓ Найди все такие фигуры, как эта по цвету и форме (по форме и размеру, по размеру и цвету).
- ✓ Найди не такие фигуры, как эта по цвету и размеру (по цвету и форме, по форме и размеру; по цвету, размеру и форме).
- ✓ Найди такие же, как эта по цвету, но другой формы или такие же по форме, но другого размера, или такие же по размеру, но другого цвета.
- ✓ Найди такую же, как предъявляемая фигура, по цвету и форме, но другие по размеру (такие же по размеру и цвету, но другие по форме; такие же по форме и размеру, но другого цвета).

Приложение (фото, картинки, иллюстрации – при наличии):

