

Картотека дидактических игр «Блоки Дьенеша»



«Блоки Дьенеша»

Дидактическая игра «Второй ряд»

Возраст: 5-6 лет

Познавательное развитие

Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.

Материал: Набор логических **блоков Дьенеша**.

Ход игры: Выложить в ряд 5-6 любых фигур. Построить под ними второй ряд, но так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура другой формы (*цвета, размера*); такой же формы, но другого цвета (*размера*); другая по цвету и размеру; не такая по форме, размеру, цвету.

«Блоки Дьенеша»

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Возраст: 5-6 лет

Познавательное развитие

Задачи: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь.

Материал: Мешочек, набор **блоков Дьенеша**.

Ход игры: Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые **блоки** (*все большие или все толстые*). Затем все квадратные, прямоугольные, треугольные.

«Блоки Дьенеша»

Дидактическая игра «Что изменилось»

Возраст: 5-6 лет

Познавательное развитие

Задачи: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать логическое мышление, память.

Материал: Набор **блоков Дьенеша**.

Ход игры: Перед ребенком на стол выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения.

«Блоки Дьенеша»

Дидактическая игра «Продолжи ряд»

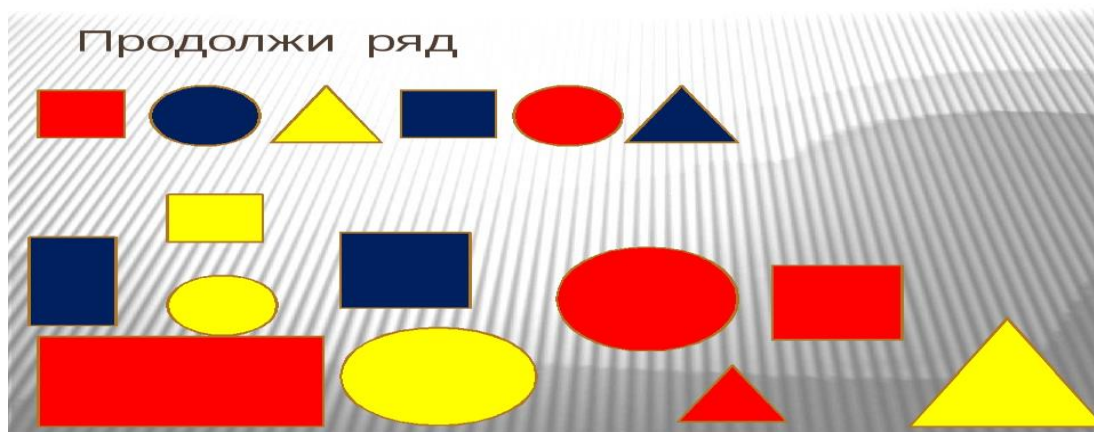
Возраст: 5-6 лет

Познавательное развитие

Задачи: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать логическое мышление.

Материал: Набор блоков Дьенеша

Ход игры: Выкладываем на столе цепочку из **блоков Дьенеша**, чтобы рядом не было фигур одинаковых по форме и цвету (*по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и цвету и т. д.*). Предлагаем ребенку продолжить ряд из фигур.



«Блоки Дьенеша»

Дидактическая игра «Найди нужный блок»

Возраст: 5-6 лет

Познавательное развитие

Задачи: Познакомить детей с карточками с изображенными свойствами **блоков**. Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию.

Материал: Комплект логических блоков Дьенеша, карточки – обозначения свойств.

Ход игры: Дети рассматривают **карточки**, на которых условно обозначены свойства **блоков** (*цвет, форма, размер, толщина*). Затем ребенку предъявляется **карточка** и предлагается найти все такие же **блоки**, назвать их. Аналогично проводятся игровые упражнения с двумя и более **карточками**.

«Блоки Дьенеша»

Дидактическая игра «Найди не такую»

Возраст: 5-6 лет

Познавательное развитие

Задачи: Продолжать знакомить с логическими блоками.

Материал: Набор блоков Дьенеша.

Ход игры: Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (*размеру, форме, толщине*).

«Блоки Дьенеша»

Дидактическая игра «Найди пару»

Возраст: 5-6 лет

Познавательное развитие

Задачи: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать мышление.

Материал: Набор блоков Дьенеша.

Ход игры: Предложить детям каждой фигуре найти пару, например, по размеру: большой желтый круг встает в пару с маленьким желтым кругом, большой красный квадрат станет в пару с маленьким красным квадратом и т. д.

«Блоки Дьенеша»

Дидактическая игра «Игра с одним обручем»

Возраст: 5-6 лет

Познавательное развитие

Задачи: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».

Материал: Обруч, комплект логических блоков Дьенеша.

Ход игры: Перед началом игры выясняют, какая часть игрового листа находится внутри обруча и вне его, устанавливают правила: например, располагать фигуры так, чтобы все красные фигуры (*и только они*) оказались вне обруча. После расположения всех фигур предлагается два вопроса: какие фигуры лежат внутри обруча? Какие фигуры оказались вне обруча? (Предполагается ответ: «вне обруча лежат все не красные фигуры»). При повторении игры дети могут сами выбирать, какие **блоки** положить внутри обруча, а какие вне.