

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства
для учителей-логопедов/дефектологов
«ИКТ-специалист 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, общий порядок организации и условия проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства для учителей-логопедов/дефектологов «ИКТ-специалист 2022» (далее – Конкурс)

1.2. Организаторы Конкурса:

- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;
- МАУ ИМЦ г. Томска;
- ООО «Мерсибо».

при содействии:

- ФГБОУ ВО МПГУ;
- ФГБОУ ВО Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского;
- ФГБОУ ВО «Шадринского государственного педагогического университета»;

2. Цель и задачи конкурса

Цель Конкурса – создание условий для обмена успешным опытом применения современных инновационных программных средств в практике.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка педагогов, эффективно работающих с современными информационными технологиями в условиях образовательной организации;
- распространение педагогического опыта работы по повышению компетенции использования современных ИКТ-технологий в образовательных организациях;
- повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов/дефектологов в вопросах внедрения в коррекционную практику ИКТ-технологий.
-

4. Организация Конкурса

4.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (он же жюри) (приложение 1).

4.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия, объективность оценивания всем участникам Конкурса.

4.3. В состав жюри входят методисты МАУ ИМЦ, специалисты ООО «Мерсибо», преподаватели ФГБОУ ВО ТГПУ, педагоги образовательных организаций.

4.4. Жюри Конкурса оценивает, отбирает лучшие работы и определяет победителей в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определяемыми настоящим Положением.

4.5. Работы по завершению Конкурса не рецензируются и возвращаются участникам Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-логопеды/дефектологи образовательных организаций, студенты, магистры, аспиранты, обучающиеся по профилю «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Специальная психология», «Педагогика и психология инклюзивного образования»

3.2. Участие может быть командным (до 3-х человек) или индивидуальным.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Срок проведения - 01.04.2022 г. - 31.05.2022 г.

4.2. Прием работ участников Конкурса (ссылка на видеоролик) - 01.04.2022 г. - 29.04.2022 г.

4.3. Оценка работ участников Конкурса – 01.05.2022 - 23.05.2022 г.

4.4. Срок подведения итогов Конкурса – 24.05. 2022 - 27.05.2022 г.

4.5. Итоги будут размещены на сайте/в социальных сетях МАУ ИМЦ и ООО «Мерсибо» не позднее 31 мая 2022 г.

5. Условия участия в Конкурсе

5.2. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

5.3. Для создания конкурсных работ в определенных номинациях ООО «Мерсибо» предоставляет бесплатный доступ к portalу «Мерсибо» с 01 апреля 2022 г. по 30 апреля 2022 г. Информация будет отправлена на электронный адрес участника Конкурса.

5.3. Алгоритм участия:

ШАГ 1. Выбрать номинацию, заполнить заявку на участие в Конкурсе <https://inlnk.ru/med6Pm> до 1 апреля 2022 г.

Шаг 2. Оформить конкурсную работу в соответствии с требованиями Конкурса (приложение 2), заполнить согласие на обработку данных (приложение 3).

ШАГ 3. Отправить конкурсную работу и согласие на обработку персональных данных на электронный адрес – bovkun79@yandex.ru с пометкой в теме письма – Конкурс «ИКТ-специалист 2022», ОУ № ..., город (например: Конкурс «ИКТ-специалист 2022», МАДОУ № 115 г. Томск)

ШАГ 4. После отправки на электронную почту конкурсной работы и документов необходимо позвонить по телефону 43-05-32, 8-952-179-8962 (Бовкун Татьяна Николаевна) и узнать о их получении.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурсные работы могут быть оформлены в виде методической разработки, конспекта, пособия, проекта, презентации, программы, видеоролика и т.д.

6.2. Номинации:

- коррекционное занятие (практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых ИКТ-технологий);
- методическая разработка (опыт работы с ИКТ-технологиями);
- мастер-класс (практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых ИКТ-технологий);
- квесты и обучающие игры (опыт работы с ИКТ-технологиями в работе с детьми);
- мои наглядные пособия (создание и использование наглядных пособий);
- мои наглядные пособия (создание и использование наглядных пособий с помощью программных продуктов Мерсибо);
- квесты и обучающие игры (создание и использование логопедических игр с помощью программных продуктов Мерсибо);
- современная цифровая образовательная среда в образовательных организациях (представление опыта создания современной информационной, цифровой образовательной среды с помощью программных продуктов Мерсибо);
- подготовка к школе с Мерсибо (опыта работы по подготовке детей к школе с использованием программно-дидактических комплексов Мерсибо);
- интерактивные игровые технологии Мерсибо в работе специалиста (опыт работы создания мультимедийных презентаций с использованием материалов Мерсибо);
- практики дистанционного обучения с Мерсибо (поддержка педагогов в опыте апробации и работы в новых перспективных формах методического и технического сопровождения дистанционного обучения).

7. Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие содержания работы заявленной номинации (0-10 баллов);
- практикоориентированность и доступность использования материалов (0-10 баллов);
- оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов (0-10 баллов);
- аккуратность и культура оформления (0-10 баллов);
- творческий подход (0-10 баллов);
- соблюдение всех условий Конкурса (0-10 баллов).

8. Награждение.

8.1. Участникам выдается сертификат и подарок от компании «Мерсибо», подтверждающий участие в данном мероприятии.

8.2. Победители и лауреаты награждаются дипломами за 1, 2, 3 места и призами от компании «Мерсибо» (по согласованию).

8.3. На усмотрение членов жюри в каждой номинации могут быть определены дополнительные призовые места.

Организационный комитет конкурса

1. Бардалим Виталий Владимирович, генеральный директор ООО «Мерсибо».
2. Сулова Екатерина Александровна, автор проекта «Мерсибо», ведущий специалист в области ИКТ-логопедии;
3. Микляева Наталья Викторовна, профессор и доцент Института детства МПГУ. Соавтор программ «Мерсибо»;
4. Медова Наталья Анатольевна, к.п.н., заведующий кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории;
5. Минаева Оксана Дмитриевна, доцент кафедры психологии и дефектологии БелИРО;
6. Батяева Светлана Владимировна, логопед-практик высшей квалификационной категории, автор пособий по развитию речи, соавтор программ «Мерсибо»;
7. Васильева Анна Анатольевна, к.ф.н., педагог «Мерсибо»;
8. Обносова Галина Петровна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ;
9. Сергеева Анна Иосифовна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ;
10. Симагаева Ангелина Евгеньевна, магистр кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ;
11. Бовкун Татьяна Николаевна, заместитель директора МАУ ИМЦ;
12. Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МБДОУ № 30, финалист регионального этапа конкурса «Учитель-дефектолог России-2020»;
13. Бойцова Лейла Иссаевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ № 48, победитель муниципального конкурса профессионального конкурса «Учитель-логопед-2020»;
14. Десюкова Наталья Валериевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 35, победитель муниципального конкурса профессионального конкурса «Учитель-логопед-2021»;
15. Гончар Татьяна Сергеевна, лауреат I степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед-2021», учитель-логопед «Речевой центр Логопед Плюс»;
16. Нижегородцева Ольга Святославовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ № 96;
17. Лейкам Екатерина Андреевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ № 96;
18. Бородина Елена Ибрагимовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ № 96;
19. Поваренкина Елена Сергеевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ № 95.

Требования к оформлению видеороликов

На Конкурс принимаются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

- формат видео: avi, mp4;
- минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см);
- продолжительность видеоролика – до 3 минут;
- видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой: Ф.И.О. автора, образовательное учреждение, номинация, название конкурсной работы;
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- видеоролики загружаются на видеохостинг YouTube. Ссылку на видеоролик необходимо отправить электронный адрес: bovkun79@yandex.ru .
- в ролике могут использоваться фотографии;
- на Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику Конкурса.

Требования, предъявляемые к методической разработке

Содержание работы должно четко соответствовать теме.

Содержание должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации мероприятий, эффективности методов и методических приемов, применения современных технических и информационных средств.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

Язык конкурсной работы должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

Конкурсная работа должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления образовательного процесса; содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе.

Структура работы:

1. **Титульный лист.** С титульного листа начинается нумерация работы. Страница на данном листе не указывается. При оформлении титульного листа следует придерживаться следующей формы: наименование организации, наименование работы, тема работы, автор работы (фамилия, имя, отчество, должность и место работы), город и год подготовки.

2. **Содержание** следует за титульным листом и является второй страницей. Номер страницы указывается по центру в нижней части листа. Это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Они должны быть расположены так, чтобы можно было судить о соотношении заголовков между собой по значимости.

3. **Введение (пояснительная записка)** является третьей страницей. Раскрывается отношение автора работы к изучаемой проблеме, указываются актуальность темы, цель и задачи.

4. **Основная часть.** Далее раскрывается сущность темы с указанием учебно-методических источников и другой специальной и общей литературы, формулируются проблемы в изучаемых вопросах (**кратко**).

Подробно и развернуто представляется содержание авторской разработки, технологии, методики, программы и др., практические результаты ее реализации в образовательной организации, личной практической деятельности.

5. В **выводах** в обязательном порядке необходимо подвести итог выполненной работы, ответить на вопрос: достигнута ли цель и выполнены ли задачи. Формулировка выводов должна быть краткой и четкой.

6. **Список использованной литературы** должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

http://referatwork.ru/spisok_literaturi/oformlenie_spiska_literaturi_gost_7-1-2003_7-0-5-2008_2014.html

В раздел могут быть включены материалы, дополняющие содержание основного текста.

7. Технические требования

- шрифт «Times New Roman»;
- размер шрифта 14;
- междустрочный интервал 1,5 строки;
- отступ первой строки 1,25 см, поле: слева - 2,8 см., справа, сверху и внизу по 1,5 см;
- название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами;
- таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 11 пт);
- сноски на литературу в квадратных скобках.
- переносы не ставить;
- объем печатной работы должен составлять не более 15 страниц;
- приложение не входит в основной объем работы.