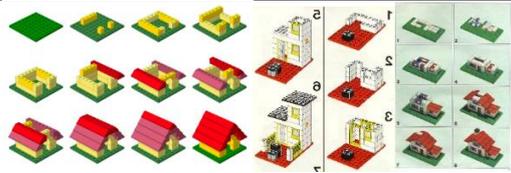
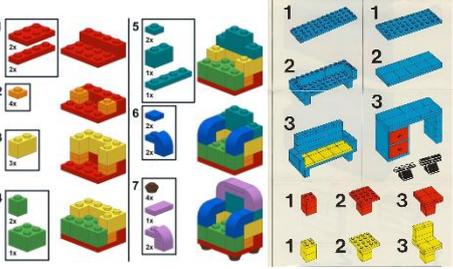


Название технологии	Лего-конструирование
Название игры	Город моей мечты
Образовательная область	Познавательное развитие
Возраст участников	Подготовительная группа
Цель игры	Учить детей выполнять постройки, ориентируясь на схемы.
Описание игры	Вспомните с детьми строительные детали, которые они знают, продемонстрируйте им их свойства. Покажите карточку, спросите, что на ней изображено, предложите рассмотреть, и сказать, из каких деталей постройки. Раздать карточки с изображениями построек. Попросите соорудить из строительных деталей такие же постройки. Важно, чтобы детали были изображены в натуральную величину.
Приложение	

Название технологии	Лего-конструирование
Название игры	Лего-мебель
Образовательная область	Познавательное развитие
Возраст участников	Подготовительная группа
Цель игры	Учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.
Описание игры	Вспомните с детьми строительные детали, которые они знают, продемонстрируйте им их свойства. Покажите карточку, спросите, что на ней изображено, предложите рассмотреть, и сказать, из каких деталей собрана лего-мебель. Раздать карточки с схемами построек мебели. Попросите соорудить из строительных деталей такие же постройки. Важно, чтобы детали были изображены в натуральную величину.
Приложение	

Название технологии	Лего-конструирование
Название игры	Зоркий глаз
Образовательная область	Познавательное развитие
Возраст участников	Подготовительная группа
Цель игры	Учить детей воспроизводить по памяти элементарные постройки, ориентируясь по цвету и форме.
Описание игры	Педагог строит лего-постройку из деталей (не более восьми). В течении определенного времени (время в дальнейшем можно немного уменьшать) дети запоминают строение, потом педагог убирает ее, и дети строят по памяти. Кто быстрее и точно воспроизводит по памяти данный пример становится ведущим и дает следующий пример.

Название технологии	Лего-конструирование
Название игры	Вокруг нас
Образовательная область	Познавательное развитие
Возраст участников	Подготовительная группа
Цель игры	Учить детей воспроизводить окружающие нас предметы.
Описание игры	Педагог дает задание осмотреть помещение где они находятся, какие предметы их окружают. В течении определенного времени из данного лего-конструктора им нужно как можно точнее сделать форму помещения и как расположены предметы в ней. Кто точнее из всех подбирает правильную форму становится ведущим и дает следующий пример.

Название технологии	Блоки Дьенеша
Название игры	«Как зайка морковку искал»
Образовательная область	Познавательное развитие
Возраст участников	Подготовительная группа
Цель игры	Учить детей ориентироваться на плоскости, развитие внимания, памяти.
Описание игры	Педагог дает задание осмотреть карту. На карте разложены обозначения блоков Дьенеша и наш зайка должен пройти свой путь к морковке. Педагог дает детям задание выложить из блоков путь, по которым персонаж дойдет до желаемой цели.
Приложение	

Название технологии	Блоки Дьенеша
Название игры	Лабиринт
Образовательная область	Познавательное развитие
Возраст участников	Подготовительная группа
Цель игры	Учить детей ориентироваться на плоскости, развитие внимания, памяти.
Описание игры	Педагог дает задание осмотреть лабиринт. На лабиринте разложены обозначения блоков Дьенеша. Педагог дает детям задание выложить из блоков путь, по которым персонаж дойдет до желаемой цели. Блоки выкладывают на стол по порядку (рядом с картой).

Название технологии	Блоки Дьенеша
Название игры	От рисунка к дому.
Образовательная область	Познавательное развитие
Возраст участников	Подготовительная группа
Цель игры	Учить детей ориентироваться на плоскости, развитие внимания, памяти.
Описание игры	Педагог дает задачу придумать и нарисовать дома из блоков, обсудить каждый дом. Отдать свою схему дома соседу и построить по схеме.

Название технологии	Блоки Дьенеша
Название игры	Удивительные истории
Образовательная область	Познавательное развитие
Возраст участников	Подготовительная группа
Цель игры	Учить детей ориентироваться на плоскости, развитие внимания, памяти.
Описание игры	Педагог раздает схемы со знаками-символами. Дети коллективно собирают схемы. По построенным схемам дети придумывают интересные истории.