




Картотека

дидактических игр
по лего-конструированию
для детей дошкольного возраста
(3-7 лет)

Образовательная область:
познавательное развитие



Игры на развитие зрительного восприятия «Разложи по цвету»

Цель: развитие умения называть цвет деталей конструктора Lego, развитие зрительного восприятия.

Оборудование: кирпичики Lego различных цветов, коробочки — по количеству выбранных цветов с соответствующими маркерами.

Описание игры: педагог предлагает ребёнку рассмотреть кирпичики Lego и назвать их цвет. Затем даётся задание — разложить кирпичики Lego по коробочкам с маркерами. Красные кирпичики положить в коробочку с красным маркером (отмеченную красным кружком), синие — в синюю коробочку и т. п.

Правила игры:

1. Начинать раскладывать кирпичики только по сигналу педагога.
2. Ребенок выигрывает, если выполнил задание верно.

Рекомендации: можно начать с 3 основных цветов, постепенно увеличивая количество кирпичиков и добавляя оттенки (розовый, оранжевый, фиолетовый).

«Угости сладён конфетами» (3-4 года)

Цель: развитие восприятия цвета, умения соотносить предметы по цвету.

Оборудование: 3-4 куклы, 3-4 пластмассовых блюдца разных цветов, поднос с разноцветными кирпичиками Lego.

Описание игры: вместе с ребёнком за столом сидят три-четыре куклы, перед каждой из них — блюдце определенного цвета. Воспитатель говорит, что куколки — сладёны. Они очень любят конфеты, но только определённого цвета. (Маша — красные, Оля — синие, Катя — зелёные, а Таня — жёлтые). Побуждает назвать цвет блюдец. Затем педагог ставит перед ребёнком поднос с разноцветными кирпичиками Lego — «конфетами» и предлагает угостить ими кукол. На красное блюдце положим красные конфеты, на жёлтое — жёлтые и т. д.

Правила игры:

Если ребёнок справился верно — хлопаем ему в ладоши, он выиграл. Благодарим его от имени куколок.

Рекомендации: начинать лучше с контрастных цветов, постепенно переходя к близким цветовым оттенкам (красному, розовому, фиолетовому).



«Найди кирпичик, как у меня» (3-5 лет)

Цель: развитие умения называть цвет и форму деталей, находить определённые детали из данного набора.

Оборудование: контейнер с кирпичиками Lego Duplo красного, синего, зелёного, жёлтого, белого цветов (2X2, 2X4)

Описание игры: педагог достаёт по одному кирпичику из коробки и предлагает одному из детей назвать цвет и форму детали. Затем ребёнок находит такой же кирпичик среди предложенных 3-4 деталей, лежащих перед ним.

Правила игры:

1. Задание выполняет только тот ребёнок, чье имя назвал педагог.
2. Не подсказывать.

Рекомендации: для детей 4-5 лет количество предложенных деталей можно увеличить до 6-8.

«Построй башенки» (3-4 года)

Цель: развитие восприятия цвета.

Оборудование: контейнер с разноцветными кирпичиками Lego (2X4) (количество кирпичиков жёлтого, зелёного, синего и других цветов одинаково)

Описание игры: перед ребёнком контейнер с разноцветными кирпичиками Lego. Воспитатель предлагает ребёнку построить башенки зелёного, красного, жёлтого и т. д. цветов.

Правила игры:

1. Приступать к постройке можно только по сигналу воспитателя.
2. Ребёнок выигрывает, если выполнил задание верно.

Рекомендации: лучше предлагать по 4-6 кирпичиков определённого цвета, но обязательно чтобы их количество было одинаковым.

«Построй башенки» (3-5 лет)

Цель: развитие зрительного восприятия.

Оборудование: контейнер с разноцветными кирпичиками Lego (количество кирпичиков определённого цвета различно).

Описание игры: перед ребёнком контейнер с разноцветными кирпичиками Lego. Количество кирпичиков разного цвета различно (например, 7 красных, 6 жёлтых, 5 зелёных и 3 синих). Воспитатель предлагает ребёнку построить башенки зелёного, красного, жёлтого (или других) цветов. Затем педагог предлагает расположить башенки от самой высокой до самой низкой, и наоборот.

Правила игры:

1. Приступать к постройке можно только по сигналу воспитателя.
2. Ребёнок выиграл, если верно справился с заданием.

Рекомендации: для детей 4-5 лет количество башенок увеличивается до 5-7.

«Найди домик» (3-4 года)

Цель: развитие зрительного восприятия.

Оборудование: обручи различных цветов, кирпичики Lego, магнитофон, аудиозапись любой детской песни.

Описание игры: на полу лежат обручи разных цветов, по ковру разбросаны кирпичики Lego. Дети бегают под музыку вокруг обручей. Как только музыка перестаёт звучать, дети должны взять по одному кирпичику и занять домик того цвета, какой кирпичику у них в руках. Затем педагог усложняет задание. Пока звучит музыка, педагог меняет обручи местами. По окончании звучания дети снова берут по кирпичику и находят свой домик.

Правила игры:

1. Один ребёнок может взять только 1 кирпичику Lego.
2. Выигрывают все дети, которые верно справились с игровым заданием.

«Найди и принеси» (3-4 года)

Цель: формирование у детей умения применять приёмы зрительного обследования формы.

Описание игры: воспитатель показывает образец детали и прячет, а дети должны самостоятельно найти такую же.

Правила игры:

1. Выполняют поручение только те дети, кого вызвал воспитатель.
2. Прежде чем искать деталь, нужно хорошо её рассмотреть и запомнить.



«Что изменилось?» (5-6 лет)

Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.

Описание игры: на столе расположены лего-предметы в определенной последовательности.

Правила игры: посмотрите внимательно на предметы, запомните, как они расположены. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать мне что изменилось?

Усложнение: Описать предмет, которого не стало рассказать о месте, где он стоял на какой звук начиналось название этого предмет в названии каких еще предметов есть этот звук?