

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад
общеразвивающего вида №62 города Томска**

**Картотека дидактических игр на тему:
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа
формирования естественно- научных, цифровых и инженерных
компетенций человека будущего»**

**Подготовила: воспитатель
Дошоян Синарик Карапетовна**

Томск 2021г

1

Название технологии: игровая технология

Название игры: игра «Этажи»

Цель: развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

Возраст участников: 4-5 лет

Образовательная область: познавательная область

Материал: игровое пособие блоки Дьенеша.

Описание игры: предлагаем выложить в ряд несколько фигур – 4 – 5 шт. Это жители первого этажа. Теперь строим второй этаж дома так, чтобы под каждой фигурой предыдущего ряда оказалась деталь другого цвета (или размера, формы).

Вариант 2: деталь такой же формы, но другого размера (или цвета).

Вариант 3: строим дом с другими деталями по цвету и размеру.

Приложение



2

Название технологии: игровая технология

Название игры: игра «Чего не стало?»

Цель: развитие пространственных представлений, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Возраст участников: 4-5 г.

Образовательная область: познавательная область

Материал: игровой набор «Дары Фребеля» дар №7

Описание игры: на столе лежат геометрические фигуры (до 5 шт). Дети вместе с педагогом рассматривают их, называя каждую фигуру. Затем педагог предлагает детям закрыть глаза и убирает одну из фигур. Дети открывают глаза и называют фигуру, которой не стало.

Для детей старшего дошкольного возраста игра усложняется за счет:

- ✓ добавления других геометрических фигур (ромб, полукруг, равносторонние и равнобедренные треугольники, и т.д.)
- ✓ увеличения их количества (от 5 и более)
- ✓ можно и поменять их месторасположения.

Название технологии: игровая технология

Название игры: игра «Повтори узор»

Цель: развитие логического мышления, зрительной ориентировки на плоскости (на перфорированном поле), умения сравнивать.

Возраст участников: 4-5 лет

Образовательная область: познавательная область

Материал: игровой набор «Дары Фребеля» дар №12

Описание игры: Кукла Катя выкладывала узор из фишек на ножках и забыла собрать до конца узор. Нужно собрать их так, чтобы одна сторона была похожа на другую. Выигрывает тот, что повторил узор без ошибок.

Приложение



4 года



5 лет

Название технологии: игровая технология

Название игры: игра «Укрась кукле платье»

Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат и др.) и называть их, развивать логическое мышление, воображение.

Возраст участников: 4 года

Образовательная область: познавательная область

Материал: игровой набор «Дары Фребеля» дары №7,9,10

Описание игры: педагог предлагает детям украсить торт, либо предметы одежды геометрическими фигурами: кто как хочет. Выполнив задание, ребенок может рассказать: какими фигурами украсил, как их располагал.

Название технологии: игровая технология

Название игры: игра «В гостях у ежика»

Цель: развитие навыка складывания фигуры из двухцветного квадрата Воскобовича по схеме и по собственному замыслу.

Возраст участников: 5 лет

Образовательная область: познавательная область

Материал: игровой квадрат «Квадрат Воскобовича»

Описание игры: «Квадрат Воскобовича» можно легко трансформировать, создавая разнообразные объемные и плоские фигуры: самолет, конфету, домик, ворону, черепаху и т.д.

Предлагаю поиграть и рассказать историю, используя двухцветный квадрат Воскобовича.

«Жил был ежик (делаем из квадрата ежика по схеме или по показу). Звали его Пых. Жил он в домике с зеленой крышей (делаем домик). Однажды к нему в гости пришла мышка (делаем мышку). Ее звали Погрызушка. Еще к нему пришла птичка (делаем птичку). Они принесли ежику вкусную конфету (делаем конфету). Ежик очень обрадовался подарку (делаем ежика).

6

Название технологии: игровая технология

Название игры: игра «Морские обитатели»

Цель: формирование представлений о разнообразии мира природы, закреплять навыки ориентировки в пространстве, активизировать в речи детей слова "вверху", "внизу", "справа", "слева".

Возраст участников: 4-5 лет

Образовательная область: познавательная область

Материал: игровой набор «Дары Фребеля» №7,8,9,10

Описание игры:

Ребята, а что вы знаете о морях? Кто живет в море?

Мы с вами превратим наш стол в огромный океан. Дети делают основу- на морском дне находится песок и камни, далее различные водоросли, которые тянутся вверх.

А какого морского обитателя сконструировать будем, вы узнаете из загадки:

Ты со мною не знаком, я живу на дне морском

Голова и восемь ног, вот и весь я ... (Осьминог)

Осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах.

Выкладываем осьминога внизу, а наверху с левой и правой стороны плывут рыбки .

Воспитатель дает задание: сконструировать нового морского обитателя и придумать ему название.

Приложение



Название технологии: игровая технология

Название игры: игра «Весенняя картинка»

Цель: формирование умения различать геометрические фигуры, цвета, пользуясь образцом, составлять фигуры неживой природы, ориентироваться в пространстве.

Возраст участников: 4-5 лет

Образовательная область: познавательная область

Материал: игровой набор «Дары Фребеля» дары №7,8,9,10

Описание игры:

Вы, когда-нибудь, были в картинной галерее? Как вы думаете, что находится в ней? Я предлагаю создать свои картины.

Дети выкладывают из геометрических фигур, различные весенние приметы: светит солнце, выросла трава, прилетели птицы, весеннее дерево. Игровые правила: брать предметы одной рукой; составлять весеннюю картинку из различных предметов, соотнося их по цвету и размеру.

Модификация игры: Дети выкладывают для своих картин рамки, используя детали из различных наборов, выкладывают из геометрических фигур картинку: солнце, облака, домик, дерево.

Приложение



Название технологии: игровая технология

Название игры: «Автобус»

Цель: развитие умения ориентироваться на плоскости, закрепление понимания пространственной терминологии.

Возраст участников: 5-6 лет

Образовательная область: познавательная область

Материал: игровой набор «Дары Фребеля» дар №7

Описание игры:


Мы отправляемся в путешествие на автобусе.

- Проходите! Проходите!

У окошка место есть,

Не желаете присесть?

На столе справа на углу лежит белый лист и стоит тарелочка с цветными фигурками различными, нужно рассадить «пассажиров» - фигурки из тарелочки - в «автобусе» - на белом листе. Я буду называть, куда класть фигурку - рассаживать «пассажиров», а вы сообща будете выполнять.

- 
- Положите на середине стола белый лист вертикально - это автобус.
 - Приготовьте тарелочки с фигурками.
 - В автобусе будет 3 ряда: нижний, средний, верхний.

Инструкция:

Пассажир «красный квадрат» сидит в нижнем ряду слева. (дать время).

Пассажир «жёлтый круг» сидит в среднем ряду справа.

Пассажир «зелёный треугольник» сидит в верхнем ряду слева.

Пассажир «синий круг» сидит в среднем ряду слева

Пассажир «фиолетовый полукруг» сидит в верхнем ряду справа

Пассажир «белый круг» сидит в нижнем ряду справа