

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 62 города Томска

# ***КАРТОТЕКА ИГР***

ТЕХНОЛОГИЯ

« МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ »

(2-7лет)



Воспитатель: Афанасьева Ирина Викторовна

За всю историю человечества создано не так уж мало игр и пособий. Из глубины веков пришли к нам головоломки, почтенный возраст имеет и «математический планшет». Он дает возможность ребенку на чувственном опыте освоить некоторые базовые концепции : периметр, площадь , фигура , и т.д.; развивать индуктивное и дедуктивное мышление, дать представление о симметрии, трансформации размера , формы. Развивает психомоторные, познавательные и творческие способности.

### **1. Название игры: «Считалки с иллюстрациями»**

**Цель:** Познакомить с сюжетными считалками с помощью иллюстраций и схем – помощниц, развивать словарный запас, чувство юмора, мелкую моторику рук.

**Возраст участников:** дети 2-4года

**Материалы:** Иллюстрация, схема-помощница, математический планшет, резиночки.

**Описание игры (инструкция, правила):**

«Из окошка мне видна расчудесная Страна,

Где живут считалочки, каждый там не раз бывал,

Кто когда-нибудь играл в прятки или салочки.... Б.Заходер

Педагог читает ребенку считалку, рассматриваем вместе иллюстрацию и беседуем с ребенком, что нарисовал художник.

Методом наложения используем схему –помощницу с нарисованным готовым образцом. Ребенок надевает ее на математический планшет и выкладывает « одной резиночкой» по линиям на схемы. Помочь ребенку при необходимости. Похвалить за результат, еще раз повторить считалку. Наличие схем-помощниц позволяет использовать игру в коррекционной работе.

### **2.Название игры: Игра «Узор по образцу»**

**Цель:** Познакомить детей с игровым материалом, развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу.

**Возраст участников:**3-5лет

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Материалы:** математический планшет, набор маленьких резинок для творчества.

**Описание игры (инструкция, правила):**

Перед игрой рекомендовано провести пальчиковую гимнастику. Воспитатель дает ребёнку планшет, просит сосчитать штырьки, а потом, взяв резиночки (небольшое количество), показывает, как натягивать резинки на штырьки. Необходимо объяснить ребёнку, что сначала цепляем резиночку за штырёк, а потом тянем снизу вверх или слева направо. Обратите его внимание, что это можно делать не только по прямой, но и наискосок, разворачивая резинку; что резинок может быть не одна, а две, три, де еще разного цвета - пусть ребенок попробует пофантазировать. В процессе игры можно практиковать счёт: сколько штырьков внутри фигуры, сколько по периметру. Как вариант условно делим готовый планшет пополам. С одной стороны «рисует» воспитатель, с другой – ребенок повторяет рисунок воспитателя.

**3.Название игры:** «Сколько гвоздиков внутри»

**Цель:** упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей.

**Возраст участников:**2-4года

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Материалы:** математический планшет, набор маленьких резинок для творчества, набор цветных фигур

**Описание игры (инструкция, правила):**

Воспитатель дает задание ребенку «нарисовать» резинками фигуру, внутри которой будет один гвоздик. Теперь такую фигуру, в которой будет два гвоздика. Теперь пусть ребенок придумает самые разные фигурки, внутри которых только один, не занятый резинками гвоздик. Другое задание: придумать фигуру, внутри которой ни одного гвоздика.

#### **4. Название игры: «Пространственное ориентирование»**

**Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (вверху, внизу, слева, справа); закреплять знания названий геометрических фигур, цвета и величины. Закреплять умение работать парами.

**Возраст участников:** 4-7 лет

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Материалы:** математический планшет 4шт, набор резинок для творчества

**Описание игры (инструкция, правила):** Перед игрой рекомендовано провести пальчиковую гимнастику. Воспитатель предлагает после повторения геометрических фигур в стихах, расположить снизу большой зеленый треугольник, а сверху два маленьких: красный и синий и т.д.

- расположи слева квадрат и треугольник, а справа – две трапеции;
- Какие фигуры и какого цвета расположены слева на планшете?

Задание можно разнообразить, давая детям задания:

- Какая фигура справа от квадрата?;
- Какого цвета треугольник снизу?;
- Сколько треугольников сверху?;
- Воспитатель «рисует» на планшете геометрические фигуры (или просит детей «нарисовать») Игра рассчитана на несколько человек, можно соединять и разъединять планшеты, находить одинаковые фигуры, группируя по цвету и форме. Рефлексия: Что понравилось? Что было трудным?

#### **5. Название игры: «Волшебник»**

**Цель:** развитие творческих способностей, воображения, меткой моторики рук.

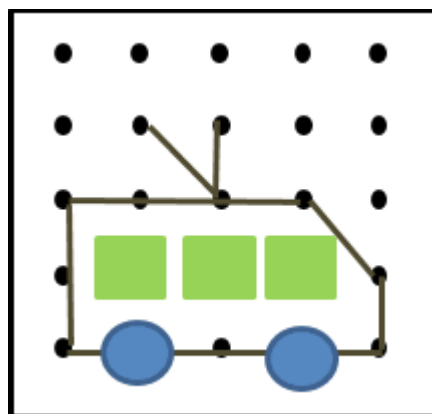
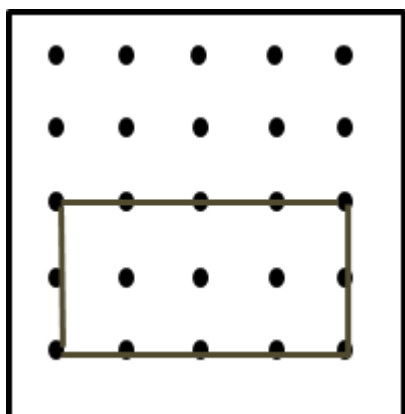
**Возраст участников:** 3-5 лет

**Материалы:** математический планшет, набор резиночек для творчества, набор геометрических фигур.

**Описание игры (инструкция, правила):**

Перед игрой рекомендовано провести пальчиковую гимнастику.  
«Оживляем» геометрические фигуры: на поле изображается квадрат, прямоугольник или треугольник, линия прямая или ломаная, а затем с помощью резиночек и геометрических фигур картина «дорисовывается», например, прямоугольнику добавляются круглые колеса, квадратные окна и получается автобус.

Дети рассказывают, во что превратилась фигура.  
Вариант: Дети играют в парах. По очереди дополняют картинку с помощью изображения одного элемента. Рассказывают, что изображено на картине, какие геометрические фигуры они использовали и сколько. Можно придумать с детьми историю, используя опорные схемы по составлению рассказа (Транспорт, Одежда, Времена года и т.д.)



## **6. Название игры: «Такие разные снежинки»**

**Цель:** развитие творческого мышления, воображения, моторики рук, познакомить с разнообразием объектов в природе, стимулировать ребенка придумывать свои изображения

**Возраст участников:** 3-7 лет

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Материалы:** математические планшеты, набор резиночек для творчества набор геометрических фигур, опорные картинки, схемы (1: 1), уменьшенные форматом для более сложного уровня.

### **Описание игры (инструкция, правила):**

Прочтение стихов по тематике задания, провести пальчиковую гимнастику. Коллективная работа. На планшете дети «рисуют» с помощью резиночек и с использованием геометрических фигур по теме. Планшеты соединяются с помощью резинок, дополняя рисунок.

#### **7.Название игры: Игра «Найди цифру»**

**Цель:** закреплять знание цифр, продолжить учить работать со схемой, развивать моторику рук, творческого воображения, внимания ребенка.

**Возраст участников:**4-7лет

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Материалы:** математический планшет, схемы цифр.

**Описание игры (инструкция, правила):** Пальчиковая гимнастика «Веселый счет». Детям предлагается вспомнить, какие цифры они знают. Задумать любую из цифр. Выложить ее на планшете одним цветом, а затем «спрятать», превратить с помощью резиночек и геометрических фигур во что-либо. По готовности ребёнок представляет всем получившееся изображение, а остальные участники разгадывают, какая цифра «спрятана».

**Вариант:** Аналогично можно прятать буквы. Игру можно сопровождать загадками или стихами про числа и буквы.

**Уровень сложности:** цифра рисуется одним цветом, а узор, за который она прячется другим, в этом случае отгадывать будет легче. Для того чтобы усложнить загадку, можно использовать один цвет, либо сочетать цвета так, чтобы спрятанная цифра не была явно видна.

#### **8.Название игры: «Придумай и реализуй»**

**Цель:** совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории; развивать глазомер; формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей.

**Возраст участников:**4-7лет

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Материалы:** математический планшет, набор маленьких резиночек для творчества, геометрические плоские фигуры.

**Описание игры (инструкция, правила):**

Воспитатель задает ребенку вопрос: сколько домиков и какого цвета можно разместить на планшете? Ребенок может попытаться ответить, просто глядя

на планшет, а затем решить задачу практически. Можно использовать схемы-накладки, заранее приготовленные для детей с начальным уровнем.

