



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

13.01.2022

№ 7

Об обеспечении объективности процедур
оценки качества образования ОО
с необъективными результатами ВПР-21

Во исполнение п. 4 распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 13.10.2021 № 966-р «Об итогах анализа ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года», на основе аналитической справки МАУ ИМЦ о выполнении утверждённого плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования ОО с признаками необъективных результатов ВПР-21: СОШ № 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18 (справка прилагается к настоящему распоряжению) и в целях повышения эффективности системы оценки качества образовательных результатов, обеспечения объективности процедур оценки качества образования:

1. Руководителям МАОУ СОШ № 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18 с признаками необъективных результатов ВПР-21:

- 1.1. Разработать регламент/положение об организации, проведении, оценки ВПР-2022 с указанием конкретных функций каждого участника процедуры ОКО. Срок: до 10.03.2022.
- 1.2. Обеспечить присутствие наблюдателей-родителей (законных представителей), педагогических работников других ОО, студентов педагогических специальностей при проверке работ процедуры ОКО в формате ВПР-22. **Срок: до 10.03.2022.**
- 1.3. Контролировать организацию перепроверки (выборочной) ВПР-22. Срок: до 14.03.2022.
- 1.4. Контролировать процесс загрузки результатов ВПР-22 в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с графиком проведения **с 15 марта по 20 мая 2022 года** по каждому предмету, по которому проводится процедура ОКО.
- 1.5. Организовать проведение информационных мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам процедуры проведения, оценки ВПР -2022, целей проведения ВПР. **Срок: до 14.03.2022.**
- 1.6. Представить отчет о выполнении утверждённого плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, включив анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса по итогам 2-й четверти, в соответствии с п. 4 распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 13.10.2021 № 966-р «Об итогах анализа ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года» на e-mail: imc@obr.admin.tomsk.ru с названием файла «ОО №... отчет за 2 четверть». **Срок: до 25.01.2022.**

2. Руководителям МАОУ СОШ № 4, 22, 32, 44, 64:

2.1. Провести анализ ВПР-21 в 4, 5 классах по русскому языку, математике, сравнить результаты с уровнем качественной и абсолютной успеваемости в ОО по каждому предмету (в %) и принять управленческие меры по устранению выявленных недостатков в результатах.

Срок: до 25.01.2022.

2.2. Сформировать рейтинг тем, недостаточно освоенных обучающимися, предусмотреть меры по ликвидации пробелов, выявленных по итогам анализа ВПР-21. **Срок: до 25.01.2022.**

2.3. Сформировать списочный состав обучающихся по русскому языку, математике, которым требуются индивидуальные занятия, составить расписание индивидуальных/групповых занятий ОО, обеспечить контроль выполнения расписания занятий. **Срок: до 25.01.2022.**

3. Руководителям МАОУ СОШ № 4, 22, 28, 44, гимназии № 18 представить изменения, внесенные в рабочие программы, курсы ВУД (конкретные), с учетом анализа результатов ВПР-21 в отчете по итогам выполнения плана работы (дорожной карты) за 2 четверть. **Срок: до 25.01.2022.**

4. Руководителю МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева представить отчет о выполнении дорожной карты за 1 четверть 2021. **Срок: до 25.01.2022.**

5. Руководителю МАОУ СОШ № 40 представить управленческие решения по устранению проблем, выявленных в ходе анализа результатов ВПР за 1 четверть. **Срок: до 25.01.2022.**

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента И.В. Швайко.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Аналитическая справка

о выполнении утверждённого плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования ОО с признаками необъективных результатов ВПР-21: СОШ № 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18.

Цель: анализ выполнения плана мероприятий (дорожной карты) ОО и эффективности принятых мер руководителями ОО с признаками необъективных результатов ВПР-21.

По итогам результатов анализа ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года, вошли в списки с признаками необъективности результатов ВПР 14 общеобразовательных организаций г. Томска, что на 5 ОО меньше по сравнению с 2020 годом.

Работа с 14 ОО с признаками необъективных результатов ВПР- 21 осуществлялась на основании распоряжений департамента образования администрации г. Томска от 10.08.2021 № 701-р «Об утверждении проекта «Качество образования как гарант успеха школы», от 02.09.2021 № 792-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Информация о проведении процедуры ВПР размещена на сайте муниципального координатора http://imc.tomsk.ru/?page_id=29041 (МАУ ИМЦ, раздел «Руководителям ООУ», подраздел «Всероссийские проверочные работы»).

За 2021 год в рамках проекта «Качество образования как гарант успеха школы» и «дорожной карты» проведено 18 мероприятий для учителей по повышению объективности результатов, оцениванию по критериям, ознакомлению с образцами работ ВПР.

Проведено одно совещание для руководителей ОО «Анализ результатов ВПР-2021» и 4 совещания для зам. директоров по следующим темам:

- «Справка по итогам анализа результатов ВПР-2021 (управленческое решение)»,
- «Формирование графика проведения оценочных процедур на уровне ОО на 2021-2022 учебный год»,
- «Что делать с результатами региональной диагностики и ВПР или Как правильно спланировать работу на следующий учебный год»,
- «Чек- лист для зам. директора или как повысить объективность образовательных результатов?».

На основании анализа отчёта об организации проведения и проверки процедур ОКО в муниципальных ОО МО «Город Томск» относительно ОО с признаками необъективности результатов ВПР выявлено следующее:

1. При проведении процедуры ОКО в формате ВПР (март-май 2021 года) в выше перечисленных организациях присутствовали наблюдатели: родители (законные представители) в 14 ОО, педагогические работники ОО в 14 ОО.
2. При проверке работ процедуры ОКО присутствовали наблюдателями: педагогические работники ОО в 14 ОО, родители (законные представители)-0, педагогические работники других ОО-0, студенты педагогических специальностей-0.
3. Проверяла работы ВПР школьная комиссия в 14 ОО, перепроверка работ не осуществлялась.
4. Не загрузили результаты ВПР в личном кабинете ФИС ОКО- 2 общеобразовательные организации из 14 ОО с признаками необъективных результатов (№ 32, 58).

Проанализированы материалы 14 ОО с признаками необъективных результатов ВПР- 21.

Анализ представленных ОО материалов за 1 четверть выявил, что в рамках планов мероприятий («дорожной карты») проведено следующее:

1. MAOU СОШ № 4 им. И.С Черных

Формально проведен анализ результатов ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру в разрезе каждого обучающегося, класса, ОО: не определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, предмета.

Не сформирована группа обучающихся, которым требуются индивидуальные занятия (отсутствует количественный и списочный состав), не определены/не описаны темы, умения неосвоенных разделов.

Внесены изменения в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, связанным с предметами «Русский язык» и «Математика», однако не конкретизированы планируемые результаты освоения курса, которые не сформированы по итогам анализа ВПР-21.

Изменения, вносимые в технологические карты учебных занятий с указанием преимущественности обучения по учебному предмету, в программу развития универсальных учебных действий ООП НОО, носят формальный характер (не указаны конкретно).

2. MAOU СОШ № 5 им. А.К. Ерохина

Проведены мероприятия по разработке единых критериев оценивания тематических, промежуточных работ обучающихся.

Выявлены учебные предметы, результаты по которым ниже/выше отметки по журналу (перечень предметов не представлен).

В план внутришкольного контроля включена проверка объективности оценивания тематических контрольных работ (в отчете не указаны предметы, классы, учителя, поставленные на внутришкольный контроль).

Скорректирован план методической работы с учётом профессиональных дефицитов учителей (профессиональные дефициты и/или направления методической работы с кадрами с кадрами не описаны).

Проведены родительские собрания с целью знакомства с процедурой проведения и оценивания ВПР, предусмотрены индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся.

3. MAOU СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева

Представлен только план мероприятий («дорожная карта») по реализации ООП НОО и ООУ на основе результатов ВПР, проведенных весной 2021 года и отсутствуют материалы, подтверждающие его выполнение.

4. MAOU гимназия № 18

Результаты анализа ВПР в разрезе каждого обучающегося, класса, ОО описаны формально: не определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, предмета.

Не сформирована группа обучающихся, которым требуются индивидуальные занятия (отсутствует количественный и списочный состав), не определены/не описаны темы, неосвоенных разделов.

Не конкретизированы планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, рабочих программ по предмету, которые не сформированы по итогам анализа ВПР-21.

Изменения, вносимые в технологические карты учебных занятий по учебному предмету, носят формальный характер (не указаны конкретно).

5. MAOU СОШ № 22

Представленный план работы носит формальный характер.

В соответствии с планом проведено совещание по выявлению причин включения ОО в список с признаками необъективных результатов, обучающий семинар по критериям оценивания.

6. МАОУ СОШ № 28

Результаты анализа ВПР-21 в разрезе каждого обучающегося, класса, ОО описаны формально: не определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, предмета. Конкретно описано управленческое решение по итогам анализа ВПР.

Не конкретизированы изменения, внесенные в рабочие программы по учебным предметам и курсам ВУД в раздел «Тематическое планирование».

Изменения, внесенные в технологические карты учебных занятий, носят конкретный характер: применять на уроках приемы смыслового чтения, формирующего оценивания, использовать активные приемы обучения.

Создан единый банк тематических/промежуточных работ по всем предметам учебного плана.

7. МАОУ СОШ № 32 им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии

Результаты анализа ВПР-21 в разрезе каждого обучающегося, класса, ОО описаны формально: не определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, предмета. Конкретно описано управленческое решение по итогам анализа ВПР, организована психолого-педагогическая поддержка учащихся с проблемами в обучении.

Определены новые подходы к формированию фонда оценочных средств, проведена корректировка материала для проведения административного и текущего контроля, промежуточной аттестации. Поставлены на внутришкольный контроль педагоги, показывающие необъективные результаты оценивания ВПР-21.

Разработан план совместных действий по обеспечению преемственности в образовательной деятельности на уровнях НОО и ООО для устранения выявленных проблем.

8. МАОУ СОШ № 37

Результаты анализа ВПР в разрезе каждого обучающегося, класса, ОО описаны формально: не определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, предмета.

Управленческое решение относительно изменения содержания методической работы МО учителей начальных классов, учителей математики носит формальный характер, не отражает выявленные профессиональные дефициты учителей.

Коррективы, внесенные в план внутришкольного контроля по обеспечению качества образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем, представлены формально.

9. МАОУ СОШ № 40

Представленный отчет не содержит управленческих решений.

Проведены педагогические советы, совещания, практико-ориентированные семинары по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

10. МАОУ СОШ № 43

Выявлены учителя-предметники с необъективными результатами и проведена профилактическая работа. Изучена методология проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.

Разработаны локальные акты, содержащие документальное сопровождение оценочных процедур. Выработаны единые требования к оцениванию.

Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Организовано методическое сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска, по обеспечению объективности проведения оценки качества образования.

11. МАОУ СОШ № 44

Формально проведен анализ результатов ВПР-21 в разрезе каждого обучающегося, класса, ОО: не определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, предмета.

По итогам анализа проведены формальные мероприятия, не нацеленные на повышение качества образовательных результатов: малые педагогические совещания по классам с приглашением психологов, предметные МО при заместителях директора.

Изменения, внесенные в рабочие программы, курсы внеурочной деятельности, не конкретизированы: отсутствует перечисление предметов, результатов, которые не соответствуют требованиям ФГОС, не сформированы по итогам анализа ВПР-21.

Внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы НОО, ООО.

Проведен анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса по итогам 1 четверти: результаты анализа не представлены.

12. МАОУ СОШ № 46

Результаты анализа ВПР-21 использованы для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе для детей группы «риска», коррекции знаний обучающихся по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, история, физика, английский язык. Составлен график консультаций по каждому предмету.

Выявлены недостаточно сформированные УУД: умение работать с текстом, с различными источниками информации.

Проведена корректировка в содержании учебных предметов, календарно-тематическое планирование по каждому из выше перечисленных предметов с указанием тем, количество часов на развитие несформированных умений, которые содержатся в проверочных работах.

Внесены изменения в технологические карты урока, оценочные карты урока.

Проведен тематический контроль знаний обучающихся по предметам с учетом несформированных умений, характеризующих достижений планируемых результатов освоения программы.

13. МАОУ СОШ № 58

Проведен сравнительный анализ результатов ВПР-21 каждым педагогом с обсуждением на заседаниях МО. Проведено собеседование с отдельными педагогами по итогам анализа результатов ВПР. Внесены вопросы по подготовке и проведению ВПР в план методической работы школы. Реализуется программа «Обучение взрослых». Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников «Стратегия развилок».

Обсуждены профессиональные затруднения и дефициты учителей, закреплены наставники, организовано участие педагогов в программе «Обучение взрослых». Осуществляется административный контроль за реализацией плана работы с обучающимися «группы риска», педагогам-психологам рекомендовано разработать рекомендации для родителей и обучающихся по подготовке к ВПР.

Проведены родительские собрания, в повестку которых включены вопросы «Результаты ВПР- 2021. Особенности ВПР -2022».

14. МАОУ СОШ № 64

Проведен анализ итогов ВПР-21 году на педагогическом совете. Выявлен список учителей – предметников, находящихся в зоне риска. Принято решение об оптимизации методов обучения, организационных форм, средств, использование современных педагогических технологий по учебным предметам (не конкретизированы предметы, педагогический инструментарий).

Организована работы с обучающимися по вопросам проведения оценочных процедур.

Выводы по итогам анализа:

1. Результаты анализа ВПР-21 в разрезе каждого обучающегося, класса, ОО описаны формально: не определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, предмета в отчете МАОУ СОШ № 4, 28, 32, 37, 44, гимназии № 18.
2. Не сформирована группа обучающихся, которым требуются индивидуальные занятия (отсутствует количественный и списочный состав), не определены/не описаны темы, умения неосвоенных разделов в МАОУ СОШ № 4, 37, гимназии № 18.
3. Внесены изменения в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, однако не конкретизированы планируемые результаты освоения курса, которые не сформированы по итогам анализа ВПР-21 в МАОУ СОШ № 4, 28, 44, гимназии № 18.
4. Проведена разъяснительная/информационная работа с родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, процедуры проведения, оценки ВПР в МАОУ СОШ № 5, 43, 58.
5. Изменения, вносимые в технологические карты учебных занятий с указанием преимущественности обучения по учебному предмету, в программу развития универсальных учебных действий ООП НОО, носят формальный характер (не указаны конкретно) в МАОУ СОШ № 4, 64, гимназии № 18.
6. Скорректирован план методической работы с учётом профессиональных дефицитов учителей в МАОУ СОШ № 5, 28, 32, 43, 58, 64, формально принято решение об изменении содержания методической работы в МАОУ СОШ № 22, 37, 40.
7. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса по итогам 1 четверти в 14 ОО не проведен.

Рекомендации руководителям ОО с признаками необъективных результатов ВПР-21:

1. МАОУ СОШ 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 40, 43, 44, 46, 58, 64, гимназии № 18:
 - 1.1. При проверке работ процедуры ОКО обеспечить присутствие наблюдателей-родителей (законных представителей), педагогических работников других ОО, студентов педагогических специальностей.
 - 1.2. Обеспечить перепроверку (выборочную) ВПР-22.
 - 1.3. Контролировать процесс загрузки результатов ВПР в личном кабинете ФИС ОКО.
 - 1.4. Организовать проведение информационных мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам процедуры проведения, оценки ВПР -2022, целей проведения ВПР.
 - 1.5. Разработать регламент/положение об организации, проведении, оценки ВПР с указанием конкретных функций каждого участника процедуры ОКО-22.
2. МАОУ СОШ № 4, 22, 32, 44, 64:
 - 2.1. Провести анализ ВПР-21 в 4, 5 классах по русскому языку, математике, сравнить результаты с уровнем качественной и абсолютной успеваемости по каждому предмету (в %) и принять управленческие меры по устранению выявленных недостатков в результатах.
 - 2.2. Сформировать рейтинг тем, недостаточно освоенных обучающимися, предусмотреть меры по ликвидации выявленных пробелов по итогам анализа ВПР-21.
 - 2.3. Сформировать списочный состав обучающихся по русскому языку, математике, которым требуются индивидуальные занятия и/или консультации, составить расписание индивидуальных/групповых занятий (консультаций) ОО, обеспечить контроль выполнения расписания занятий.
3. МАОУ СОШ № 4, 22, 28, 44, гимназии № 18 представить изменения, внесенные в рабочие программы, курсы ВУД (конкретные), с учетом анализа результатов ВПР-21 в отчете по итогам выполнения плана работы (дорожной карты) за 2 четверть.

4. МАОУ СОШ №14 имени А.Ф. Лебедева представить отчет о выполнении дорожной карты за 1 четверть 2021.
5. МАОУ СОШ № 40 представить управленческие решения по устранению проблем, выявленных в ходе анализа результатов ВПР-21 за 1 четверть.