

*МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ PISA.*

Креативное мышление

Основные направления совершенствования образовательного процесса и открытый банк заданий.

14 января 2021

МАРШРУТ ПО ТЕМЕ

1-я ЛИНИЯ: САМООБРАЗОВАНИЕ

ГДЕ? С КАКИМИ ЦЕЛЯМИ? КАК?

СТОИТ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

? Обновление
учебного процесса

Знакомство
с моделью

Результаты
мониторингов

Критерии оценки
выполнения

Дифференцировка
заданий

Рамка, примеры
заданий

Креативное
мышление

Другие
грамотности

Привычные
академические

2-я ЛИНИЯ:
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИ-
ЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Организация
обмена опытом

Обучение и
консультации

Мониторинг
процесса

Организация
занятий в регионе

Выбор механизма
трансляции

PISA
2021

Утилитарная задача:
Подготовка к PISA-2022

**ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ –
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ОСОБОГО ТИПА**

КРУГ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ

- 1. Роль открытого банка заданий для формирования креативного мышления: методическое сопровождение, потенциал развития, возможность использования в образовательном процессе**
 - Презентация материалов на цифровых платформах <https://resh.edu.ru> и <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>;
 - Демонстрация формирования вариантов диагностических работ направления "Креативное мышление» на платформе РЭШ;
 - Анализ потенциала использования банка заданий, направленных на формирование и оценку креативного мышления в образовательном процессе.

Абдулаева О.А., доцент кафедры основного и среднего образования СПб АППО, к.п.н., доцент

Садовщикова О.И, м.н.с., разработчик заданий, тестолог, ЦОКО, ИСРО РАО

Яковлева С.Г., с.н.с., разработчик заданий, к.п.н, доцент, ЦОКО, ИСРО РАО

- 2. Может ли школа научить мыслить? Практики развития креативного и критического мышления. Исследование международного опыта.**

Пащенко Т.В., заведующий лабораторией проектирования содержания образования, Института образования ВШЭ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО / МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ / БАНК ЗАДАНИЙ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) [Банк заданий](#) [Конференции, семинары, форумы](#) [Личный кабинет](#)

[Читательская грамотность](#)

[Математическая грамотность](#)

[Естественнонаучная грамотность](#)

[Глобальные компетенции](#)

[Финансовая грамотность](#)

[Креативное мышление](#)

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

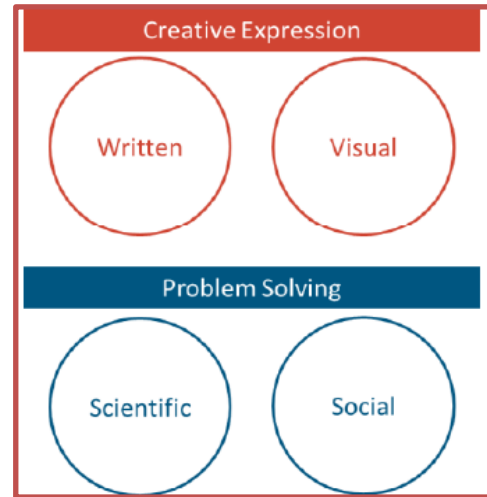


105062, г. Москва, ул. Жуковского, д.16; [схема проезда](#)

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

5 класс













- 5_В_Улыбка осени_4 м.з.
- 5_В_Что скрыто за рисунком_4 м.з.
- 5_В_Эмблема для первоклассников_3 м.з.
- 5_ЕН_Место для малины_3 м.з.
- 5_ЕН_Прогулка в парке_3 м.з.
- 5_ЕН_Тёплая одежда_3 м.з.
- 5_П_Выдуманная страна_4 м.з.
- 5_П_Литературная викторина_4 м.з.
- 5_П-С_Праздник осени_4 м.з.
- 5_С_Буккроссинг_4 м.з.
- 5_С_Класс_4м.з.
- 5_С_Порядок на столе_1 м.з.
- 5_С_Точность - вежливость королей_4 м.з.














6 класс

- 6_В_Наша жизнь зависит от природы_3 м.з
- 6_В_Сломать голову_3 м.з.
- 6_ЕН_Детская площадка_3 м.з.
- 6_ЕН_Колодец_4м.з.
- 6_ЕН_Питание растений_4 м.з.
- 6_К_ЕН-С_Порядок_3 м.з.
- 6_К_П-В_Друдлы_ЭКСП_4 м.з.
- 6_П_В шутку и всерьёз_4 м.з.
- 6_П_Посткроссинг_4 м.з.
- 6_П_Создай персонажа_4 м.з.
- 6_П-В_Кружок по музыке_4 м.з.
- 6_П-В_Стикеры_4 м.з.
- 6_С_Новенький в классе_3 м.з.
- 6_С_Поговорим о дежурстве_4 м.з.
- 6_С_Сохраним природу_3 м.з.
- 6_С-П_Марафон Чистоты_6 м.з.


7 класс


-  7_В_Поможем друг другу_3 м.з.
-  7_В_Почтовая карточка_3 м.з.
-  7_В_Условные знаки_3 м.з.
-  7_ЕН_Бетонное кольцо_3 м.з.
-  7_ЕН_Питание морских свинок_3 м.з.
-  7_ЕН_Яблоки_3 м.з.
-  7_П_В поисках правды_3 м.з.
-  7_П_Книжная выставка_1 м.з.
-  7_П_Путь сказочного героя_3 м.з.
-  7_С_Бывший друг_3 м.з.
-  7_С_Кафе для подростков_4м.з.
-  7_С_Хранители природы_3 м.з.


8 класс


-  КМ_8_В_Логотип интернет магазина_3 м.з.
-  КМ_8_В-П_Какие бывают системы_4 м.з.
-  КМ_8_ЕН_Вода для полива_3.м.з
-  КМ_8_ЕН_Теплопередача_3 м.з.
-  КМ_8_П_Интернет магазин_3 м.з.
-  КМ_8_П_Фанфик_3 м.з.
-  КМ_8_П-С_Говорящие имена_3 м.з.
-  КМ_8_С_Лесные пожары_3 м.з.
-  КМ_8_С_Литературные места России_4 м.з.
-  КМ_8_С_Поговорим о манипуляциях_3 м.з.
-  КМ_8_С_Помощь_3 м.з.


9 класс


 KM_9_NV или Пометки на полях_4 м.з.


 KM_9_ Вечное движение_4 м.з.


 KM_9_ Как защищаться от манипуляций_3 м.з.

 KM_9_ В Благодарность_3 м.з.

 KM_9_ Онлайн-школа_3 м.з.

 KM_9_ Успеть всё_3 м.з.

 KM_9_ Утренние вопросы_3 м.з.

 KM_9_ Фантастический мир_3 м.з.

Благодарность

Задание 1 / 3

Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования и текстовый редактор. Нарисуйте эскиз в поле справа и запишите свой ответ ниже, в поле «Место для текста благодарности».

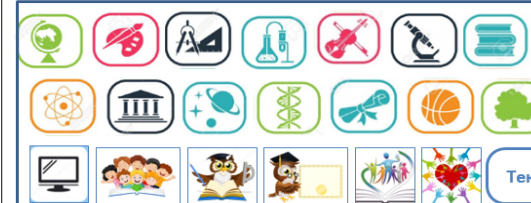
Ребята хотят сделать общий шаблон со словами признательности и благодарности учителям, в который можно было бы поместить символ учебного предмета.

Предложите им в поле справа идею креативного шаблона – такую, которую придумают немногие, а внизу, в поле «Место для текста», запишите креативную версию текста благодарности.

1а. Место для текста благодарности:

При желании вы можете описать замысел своего рисунка в поле ниже.

1б. Описание замысла:



NB или Пометки на полях

Задание 1 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для выполнения задания используйте инструменты для рисования.

Подумайте, что вы можете добавить в систему пометок в тексте. Добавьте не менее трёх разных необычных условных значков, помогающих чтению.

Укажите, чем предлагаемые вами добавления помогут в поиске важных мест, в структурировании текста, в иной работе с книгой на уроке или дома.

Нарисуйте значок, напишите, что он обозначает, и как его можно использовать при работе с книгой.

Знак 1.

Место для рисунка

Напишите пояснение

Знак 2.

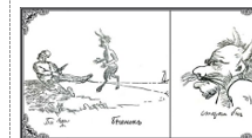
Место для рисунка

Напишите пояснение

Система пометок в тексте

Пометки на полях можно делать с разными целями.

Александр Сергеевич Пушкин часто, размышляя, рисовал на полях рукописей героев своих произведений, портреты современников, автопортреты.



Иллюстрации к «Сказке о попе и работнике его Балде»



Рисунок к поэме «Медный всадник»

Редакторы и корректоры, работая с рукописью, используют специальную систему пометок, чтобы отметить опечатки и ошибки в тексте, которые надо исправить – заменить буквы, убрать лишние пробелы или, наоборот, разделить слитно набранные слова, выделить слово жирным шрифтом или курсивом, сделать другие исправления.



V – знаю

+ – новое

? – есть вопросы

-- думал иначе,

сомневаюсь



Некоторые учителя советуют своим ученикам использовать при чтении систему из 4-х пометок на полях, как показано на рисунке рядом.

Такая система простых пометок уже позволяет перейти от пассивного чтения к более внимательному, активному и отслеживать собственное понимание текста.

Пользуясь этими пометками, достаточно пролистать книгу и прочесть выделенные места. Это поможет восстановить в памяти её содержание.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Характеристики задания

- Содержательная область
- Компетентностная область
- Контекст
- Уровень сложности

- Формат ответа
- Объект оценки
- Максимальный балл

Система оценивания

Полнота ответа: полностью принимаемый (2 б.), частично принимаемые (1 б.), неприемлемый (0 б.)

Категории и примеры

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ 8 КЛАСС

ЛОГОТИП ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

ЗАДАНИЕ 1. ЛОГОТИП ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА (1 из 3).

МФГ КМ 8 012 01 А9

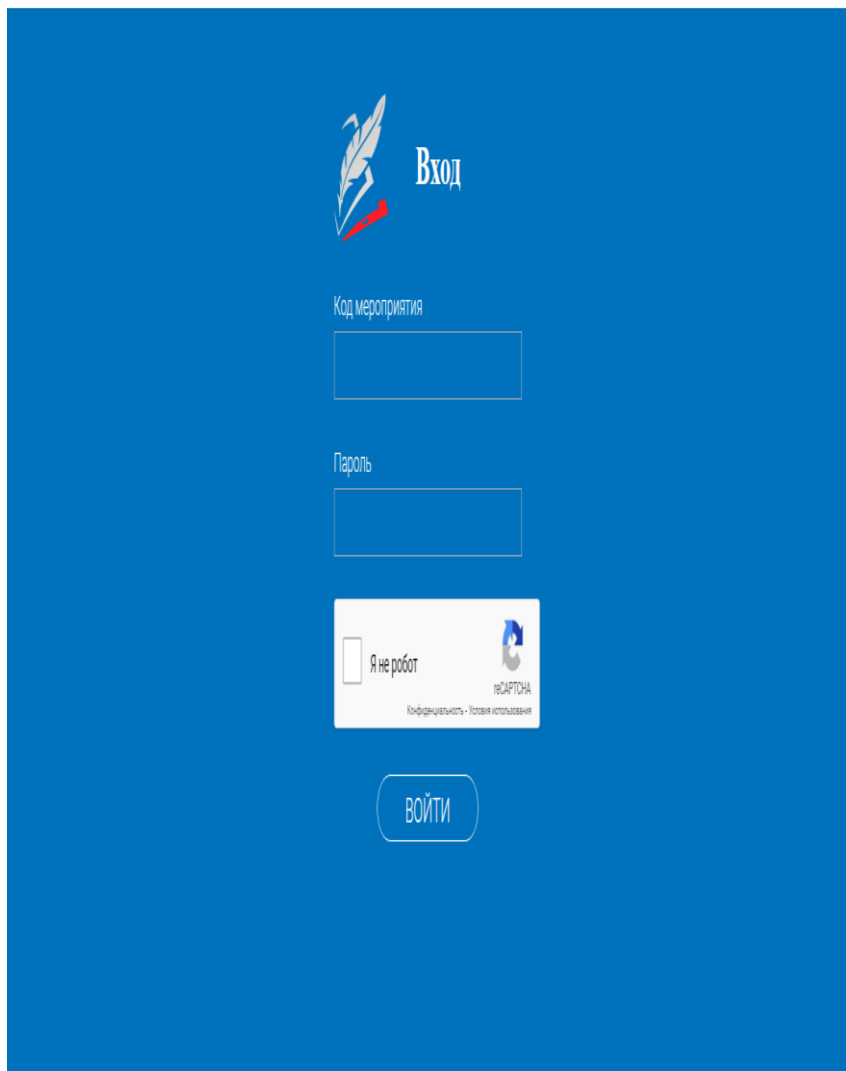
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: визуальное самовыражение
- Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей
- Контекст: деловой
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде рисунка и текста
- Объект оценки: выдвигать различные идеи логотипа интернет-магазина
- Максимальный балл: 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Созданы два разных логотипа для книжного интернет-магазина, соответствующие основным правилам, перечисленным в тексте задания.
1	Создан только один логотип для книжного интернет-магазина, соответствующий основным правилам, перечисленным в тексте задания.
0	Ответ отсутствует ИЛИ НИ ОДИН из созданных рисунков НЕ отображает свою принадлежность к книжному магазину.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБНОВЛЁННОГО БАНКА ЗАДАНИЙ. РЭШ



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

КМ 9 класс

Глобальные компетенции
 Естественная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

16.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	

[+ Добавить вариант](#)

Выбор КИМ

Креативное мышление

Фильтр классов: 9

- Креативное мышление. Узнай себя: какие вопросы следует себе задавать утром и вечером (3 задания), 30 минут / 9 класс
требуется экспертного оценивания
30 минут
- Креативное мышление. Онлайн-школа (3 задания), 30 минут / 9 класс
требуется экспертного оценивания
30 минут
- Креативное мышление. Пометки на полях (4 задания), 30 минут / 9 класс
требуется экспертного оценивания
30 минут
- Креативное мышление. Как защититься от манипуляций (3 задания), 30 минут / 9 класс
требуется экспертного оценивания
30 минут
- Креативное мышление. Вариант 5 / 9 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Креативное мышление. Фантастический мир (3 задания), 30 минут / 9 класс
требуется экспертного оценивания
30 минут
- тест - рисование / 9 класс
требуется экспертного оценивания
10 минут
- Креативное мышление. Успеть всё (3 задания), 30 минут / 9 класс
требуется экспертного оценивания
30 минут

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАДАНИЯ БАНКА



**СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАННОЙ СИСТЕМЫ ЗАДАНИЙ
РАССМАТРИВАЛСЯ НАМИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПРЕДМЕТ ЭКСПЕРТИЗЫ**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ВЫБЕРИТЕ ЛЮБОЕ ЗАДАНИЕ ИЗ БАНКА ЗАДАНИЙ, КОТОРОЕ МОЖНО НА ВАШ ВЗГЛЯД ПРЕДЛОЖИТЬ НА УРОКЕ.

ПОДГОТОВЬТЕ КОНСПЕКТ ФРАГМЕНТА УРОКА С ЭТИМ ЗАДАНИЕМ.

*ВЫБЕРИТЕ, ВЫ БУДЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ ИЛИ КАКУЮ-ТО ЕГО ЧАСТЬ.
В КАКУЮ ЧАСТЬ УРОКА НАИБОЛЕЕ ОРГАНИЧНО ВКЛЮЧИТЬ ТАКОЕ ЗАДАНИЕ?*

ЖДЁМ ОТ ВАС ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ ПО ВЫБРАННОМУ ВАМИ ЗАДАНИЮ К
28 ЯНВАРЯ

Перешлите, пожалуйста, материалы нам по адресам
olg9527@yandex.ru
svetlana.g.yakovleva@gmail.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Светлана Яковлева

svetlana.g.yakovleva@gmail.com