



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Шевченко ул., д. 41а, Томск, 634021, тел.(факс): (3822) 90-99-44, e-mail: [departament@obr.admin.tomsk.ru](mailto:departament@obr.admin.tomsk.ru)

ОКПО 02117150, ИНН/КПП 7021022449/701701001

01.12.2024 № 01-22/5257  
на № 57-6381 от № 18.11.2021

О направлении  
методических материалов  
по электрограмотности  
и электротравматизму

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

Департамент образования администрации Города Томска сообщает, что ПАО «Томская распределительная компания» разработало уникальный спектр материалов, включающий в себя урок по электробезопасности, методическое пособие и наглядные материалы к нему для учащихся 3-7 классов. Урок разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и направлен на повышение энергограмотности и профилактику электротравматизма среди детей.

Также подготовлены видеоролики и наглядные материалы, информирующие об опасности неосторожного обращения с электричеством.

Департамент образования администрации Города Томска рекомендует использовать материалы при проведении уроков, декады безопасности по ОБЖ, классных часов в 3-7 классах и разместить наглядные материалы на информационных досках, видеоролики - на экранах в общеобразовательных организациях.

Просим довести данную информацию до заместителей директоров по воспитательной работе, заместителей директоров по безопасности жизнедеятельности, учителей начальных классов, учителей ОБЖ, классных руководителей 5-7 классов.

- Приложение: 1. План-конспект урока со сценарием игр и ссылкой на видеоурок на 3л. в 1 экз.  
2. Наглядные материалы на 7л. в 1 экз.

И.о. начальника департамента

Н.Ф.Сапожникова



ссылка на материалы:  
<https://disk.yandex.ru/d/H4U7Pk0xv4HxVA>

### План-конспект урока

Возрастная группа: 3-7 классы

Тема: «Энергия добра!»

Форма: комбинированный урок-игра с просмотром видеофильма

Тип: закрепление знаний, умений и навыков

Цель: повторение и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, во время прогулок; знакомство с опасностями, которые могут подстергать при использовании бытовых приборов и вблизи от объектов электрического хозяйства.

Задачи:

1. Образовательные: повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения; расширить кругозор детей.
2. Развивающие: развивать познавательную активность, развивать умение работать сообща, вести диалог, развить коммуникативные способности учащихся; совершенствовать мыслительные операции анализа, обобщения, сопоставления; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, эмоции, умение критически оценивать работу одноклассников; развивать в детях чувство уверенности в своих возможностях.
3. Воспитательные: воспитывать чувства ответственности за совершенные поступки, любознательность и пытливость в процессе учения.

Оборудование: мультимедиа проектор, компьютер, экран; раздаточные материалы — сценарии игр, карточки с вопросами, кроссворд (в приложении).

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы: беседа, игровые методы, обобщение, анализ.

Предполагаемый результат: учащиеся соблюдают правила электробезопасности дома и на улице, ведут себя внимательно вблизи энергообъектов.

Развитие УУД:

**Предметные:** знание правил безопасного поведения с электрическими приборами, умение вести себя вблизи объектов электросетевого хозяйства.

**Личностные:** учебно-познавательный интерес к материалу, убежденность в необходимости соблюдения правил безопасности.

**Познавательные:** понимание и адекватная оценка получаемой информации.

**Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, работать в команде.

**Регулятивные:** определение последовательности своих действий с учетом конечного результата.

**Условия проведения.** Видеоурок проводится в аудитории с применением мультимедийной установки. Важно заранее подготовить задания, распечатать раздаточный материал по количеству учеников, принимающих участие в уроке. (Возможна также его трансляция в online-формате если урок проходит в удаленном режиме.

Ход урока.

Организационный момент, печать наглядного материала (см. приложение 2, 2)

Основная часть: Просмотр видео (продолжительность 20 мин.)

Физкультминутка (в ходе видеотрансляции)

Закрепление (викторина в ходе видеотрансляции),

Подведение итогов в игровой форме: игры, разгадывание кроссворда (см. приложение 1 «Сценарий игр»).

Рефлексия

### Сценарии игр

#### 1) «Угадайка»

Для игры необходимо распечатать и разрезать карточки с предметами из наглядного пособия. Класс делится на две команды. Игрок первой команды вытаскивает табличку, на которой написано слово, но не показывает его своей команде. Задача игрока за ограниченное время (1-2 минуты) объяснить своей команде значение слова так, чтобы команда смогла это слово отгадать. Главное не использовать само слово, а также однокоренные слова. Затем играет вторая команда. Побеждает та команда, которая смогла отгадать больше слов за оговоренное учителем время.

#### 2) «Да. Нет. Вставай!»

Для игры необходимо распечатать и разрезать карточки с вопросами. Можно играть со всем классом одновременно. Учитель перемешивает карточки и задает

классу вопросы. Ученики слушают вопрос и отвечают: если правильный ответ “Да”, то встают; если правильный ответ “Нет”, то продолжают сидеть. Такая игра позволяет ученикам не только повторить пройденный материал, но и провести физическую разминку.

1. Можно ли братья мокрыми руками за игрушки? Ответ: да
2. Можно ли играть вблизи воздушных линий электропередачи и подстанций? Ответ: нет
3. Можно ли приготовить какао на электроплите? Ответ: да
4. Можно ли запускать вблизи опор воздушного змея? Ответ: нет
5. Можно ли смотреть мультфильмы перед сном? Ответ: да
6. Можно ли приближаться к проводам упавшим на землю? Ответ: нет
7. Можно ли ходить с взрослыми в поход и готовить еду на костре? Ответ: да
8. Опасно ли купаться в грозу? Ответ: да
9. Можно ли играть в мяч на специальной площадке? Ответ: да
10. Можно ли пользоваться сломанным чайником? Ответ: нет
11. Можно ли залезать на крыши домов или на деревья, если вблизи проходят линии электропередачи? Ответ: нет
12. Можно ли кататься на велосипеде вдоль линии электропередачи? Ответ: да
13. Можно ли проникать за ограждения и внутрь подстанций? Ответ: нет
14. Можно ли вытирать пыль с выключенного из сети телевизора? Ответ: да
15. Можно ли залезать на крыши домов или на деревья, если вблизи проходят линии электропередачи? Ответ: нет
16. Может ли папа заменить лампочку, если она перегорела? Ответ: да
17. Можно ли подходить ближе, чем на 8-10 метров к лежащим на земле оборванным проводам? Ответ: нет
18. Может ли электричество быть полезным? Ответ: да
19. Можно ли разводить костры под проводами линий электропередач? Ответ: нет
20. Можно ли кататься на карусели в парке отдыха? Ответ: да

### 3) «Кроссворд»

Перед уроком требуется либо распечатать кроссворд с незаполненными клеточками для детей, либо нарисовать его на доске.



*Можно ли братья  
мокрыми руками  
за игрушки?*



*Можно ли играть  
вблизи воздушных линий  
электропередачи  
и подстанций?*



*Можно ли  
приготовить какао  
на электроплите?*



*Можно ли запускать  
вблизи опор  
воздушного змея?*



*Можно ли  
смотреть мультфильмы  
перед сном?*



*Можно ли  
приближаться к проводам,  
упавшим на землю?*



*Можно ли ходить  
с взрослыми в поход и  
готовить еду на костре?*



*Опасно ли  
купаться в грозу?*



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Можно ли играть  
в мяч на специальной  
площадке?*



*Можно ли  
пользоваться сломанным  
чайником?*



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Можно ли влезать  
на опоры воздушных линий  
или на крышу подстанций?*



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Можно ли кататься  
на велосипеде вдоль  
линии электропередачи?*



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Можно ли проникать  
за ограждения и  
внутри подстанций?*



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Можно ли вытирать  
пыль с выключенного  
из сети телевизора?*



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Можно ли залезать  
на крыши домов или на деревья,  
если вблизи проходят  
линии электропередачи?*



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Может ли папа  
заменить лампочку,  
если она перегорела?*





**РОССЕТИ**  
ТОМСК



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Можно ли подходить ближе,  
чем на 8-10 метров  
к лежащим на земле  
оборванным проводам?*



*Может ли  
электричество  
быть полезным?*



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



**РОССЕТИ**  
ТОМСК



*Можно ли разводить  
костры под проводами  
линий электропередачи?*



*Можно ли кататься  
на карусели  
в парке отдыха?*



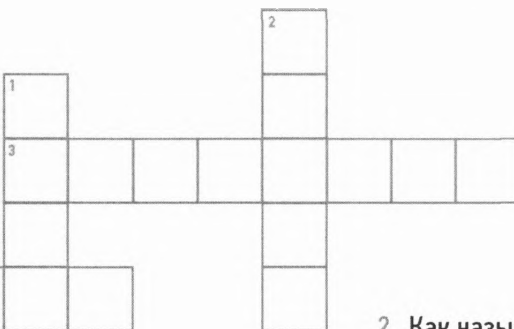






# К · Р · О · С · С · В · О · Р · Д ·

1. Что идет по проводам и дает нам свет в домах?



2. Как называется столб, на котором держатся провода, и на который никогда нельзя лазить?

3. Что горит под потолком у нас дома?

4. Куда можно включать электроприборы, но нельзя засовывать другие предметы, особенно пальцы?

5. К чему нельзя приближаться, если он лежит на земле?

7. Как называется домик, который стоит в каждом дворе, но в который нельзя входить?

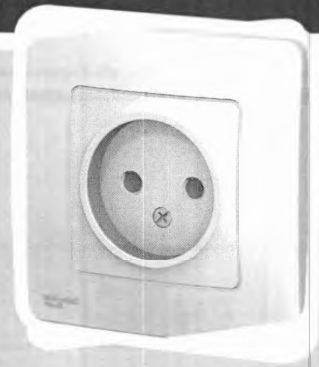
6. Что грозит детям, которые не знают как правильно обращаться с электроприборами?

8. Под чем нельзя стоять во время грозы?





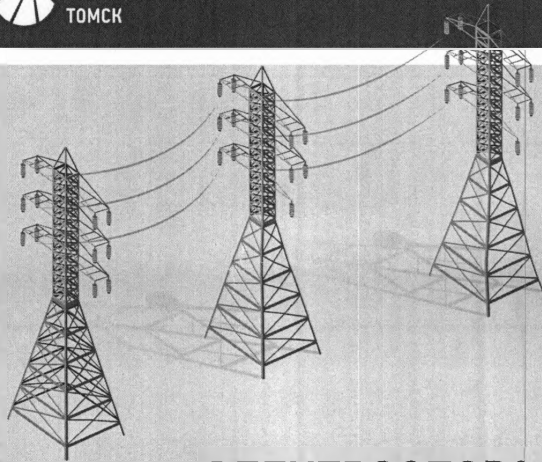
**ЛАМПОЧКА  
ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ**



**РОЗЕТКА  
ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ**



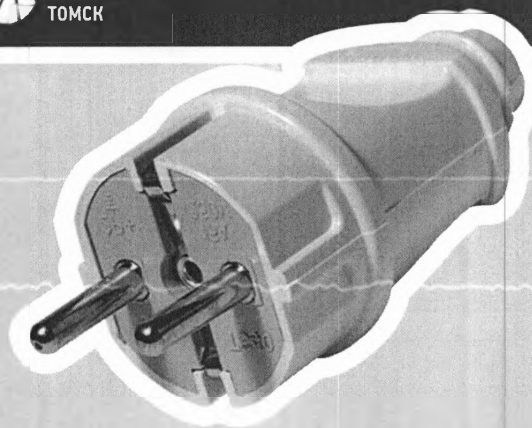
**УДАР  
ТОКОМ**



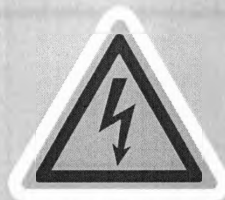
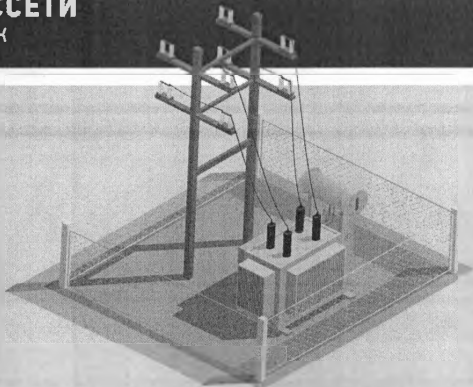
**ЭЛЕКТРООПОРА**



**ПРОВОДА**



**ВИЛКА**



**ТРАНСФОРМАТОРНАЯ  
ПОДСТАНЦИЯ**

**ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЙ  
ЗНАК**



**ЗАЩИТНАЯ КАСКА**



**РЕЗИНОВЫЕ ПЕРЧАТКИ**