***Сценарий кругосветки***

***«Безопасный интернет»***

для обучающихся 3-5 классов

***Пискунова Ирина Федоровна****,*

*педагог-психолог МАОУ СОШ № 35 г.Томска*

*Цель:* обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.

*Задачи*:

* способствовать воспитанию информационной культуры и толерантного общения при работе в сети Интернет;
* способствовать развитию у обучающихся навыков безопасной работы в Интернете на основании имеющегося у них опыта;
* способствовать формированию критического отношения к сообщениям и иной информации, распространяемой в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации.

*Форма проведения*: кругосветка

*Оборудование и материалы*:

* Письмо-задание (можно заменить видеообращением) «Вступительное слово Вани»;
* Письмо – благодарность (можно заменить видеообращением) «Заключительное слово Вани»;
* Раздаточные материалы: листы – задания на каждой станции; конверты с ответами; памятка «Безопасный интернет».

*Ход кругосветки*:

Просматривая видеофрагмент «Вступительное слово Вани», учащиеся получают задание «Изучить угрозы сети Интернет». Ребята переходят от одной станции к другой, отвечают на вопросы, выполняют задания, при правильных ответах получают части памятки «Безопасное поведение в сети Интернет». Пройдя 4 станции, ребята получат 5 листов, которые можно объдинить, наклеить на один ватман. В заключении учащиеся просматривают видеофрагмент «Заключительное слово Вани».

Мотивационный этап. Ребята получают письмо-задание: *«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ваня, я учусь в третьем классе. У меня есть компьютер и доступ к Интернету. Я слышал, что в сети Интернет нас подстерегают опасности. Расскажите о них. Ребята, вам нужно пройти 4 станции, ответить на вопросы, расшифровать слова, отгадать загадки. При правильном выполнении заданий на каждой станции вы будете получать часть памятки «Безопасный интернет». Удачи!*»

Станция 1. **«Анаграммы»**

Учащимся выдается задание: «О*тгадайте анаграммы, предложенные ниже, и откройте конверт с правильно отгаданными словами, в конверте найдете первую часть памятки «Безопасный интернет».*

*Анаграммы: Форциямаин Нетеринт Тайс Тесь Плорижение*

Ребятам предлагаются конверты, на которых написаны следующие слова.

Конверт 1: Приложение Интернет Сеть Сайт Информация.

Конверт 2: Информация Сервис Сайт Терпение Положение.

Конверт 3: Информация Интернет Сеть Сайт Положение.

Ребята отгадывают анаграммы, высказывают свои версии, открывают конверт. Если версия правильная, то находят часть Памятки (Приложение 1), если ответ ребят неверен, то в конверте ребята находят поощрительный мотиватор и продолжают выполнение задания.

Станция 2. **«Шифровка»**

Учащимся выдается шифровка (рис.1)

**

*Задание:* «Перед вами шифровка. В шифровке неизвестны буквы, которые вы узнаете, ответив на вопросы. Расшифровав слово, откройте один из трех конвертов, получите следующую часть Памятки»

1 вопрос: «Ученик 4 класса Вася Паутинкин зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные Васе сообщения. Что Васе предпринять?»

1 Л. Закрыть сайт.

1 К. Обратиться к родителям за помощью.

1 М. Самому устранить неисправность.

2 вопрос: «Вася Паутинкин, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая «лезет со всех сторон», она мешает ему работать в Интернете. Как Васе избавиться от ненужной информации, чтобы пользоваться только интересными ему страничками?»

2 О. Установить антивирусную программу.

2 У. Установить на свой браузер фильтр.

2 Э. Установить новый браузер.

3 вопрос: «Вася Паутинкин на уроке информатики создал себе электронный ящик. Теперь он может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Васе?»

К. Скачать файл и начать играть.

Л. Не открывать файл.

Н. Отправить файл своим друзьям.

4 вопрос: «На уроке окружающего мира Васе задали найти изображения динозавров. Он захотел скачать картинку в Интернете, нажал кнопку «скачать», на экране появилось сообщение отправить SMS на указанный номер в Интернете. Отправь SMS на номер: 8-909-909-66-66. Как поступить Васе?»

4 Ъ. Отправить SMS на указанный номер в Интернете.

4 Ь. Проверить этот номер в Интернете.

4 Ю. Не скачивать больше картинки.

5 вопрос: «Вася Паутинкин познакомился в Интернете с учеником 6 класса Иваном Неизвестным. Иван не учится с Васей в одной школе, и вообще, Вася его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил Васю встретится с ним в парке. Что делать Васе?»

5 К. Пойти на встречу.

5 Т. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.

5 У. Не ходить на встречу.

6 вопрос: «Вася решил опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ему это делать?»

6 Л. Нет, нельзя.

6 Р. Можно, но с согласия одноклассников.

6 М. Можно, согласие одноклассников не обязательно.

7 вопрос: «У Васи Паутинкина много друзей в Интернете, он каждый день добавляет новых друзей в свой контакт-лист в ВК. Вдруг Васе стали приходить сообщения с неприятным и грубым содержанием. Что Вася должен сделать?»

И. Оскорбить обидчика.

О. Не отвечать обидчику тем же, а продолжить с ним общение.

А. Сообщить взрослым об этом.

Ребятам предлагается 3 конверта:

Конверт 1: ***Киберопасность*** - угрозы в Сети, направленные на заражение компьютера вредоносными программами.

Конверт 2: ***Киберзапугивание***  - это комплекс противоправных действий, осуществляемых дистанционно и направленных на психику подростка.

Конверт 3: ***Киберкультура*** - направление в культуре, основанное на использовании возможностей компьютерных игр и технологий.

Ребята отгадывают шифровку, находят конверт с ответом, открывают конверт. Если версия правильная, то находят часть Памятки (Приложение 2), если ответ ребят неверен, то в конверте ребята находят поощрительный мотиватор и продолжают выполнение задания.

Правильный ответ: *киберкультура*

Станция 3. **«Верные и неверные утверждения»**

Учащимся выдаются карточки. Задание: «Ребята, вам предложены карточки. Разложите карточки на группы «Верные утверждения», «Неверные утверждения». Переверните карточки, сложите картинку и получите третью часть Памятки».

*Утверждения:*

1. Общение в Интернете. По Интернету мы можем общаться с родственниками из других городов, одноклассниками, друзьями по интересам (*верно*).

2. Интернет дает возможность новых форм самовыражения (*верно*).

3. Общение в Интернете. Прежде чем встретиться с виртуальным другом, посоветуйся с родителями (*верно*).

4. Фотографии, которые ты выложил вчера, смогут увидеть послезавтра и позже твои родители, учителя, соседи, одноклассники, возможные работодатели (*верно*).

5. Компьютерная зависимость может сформироваться, если проводить за видеоиграми более 2-х часов в день (*верно*).

6. Личные данные. Возраст, адрес, имя человека – это личные данные. Стоит подумать, прежде чем выкладывать эту информацию, так как ею могут воспользоваться хулиганы и преступники (*верно*).

7. В социальных сетях позволительно спорить с кем-то, оскорблять людей, травить одноклассников (*неверно*).

8. В Интернете можно переходить по ссылкам на незнакомые сайты (*неверно*).

9. Интернет дает большие возможности легкого дохода (*неверно*).

10. В Интернете мы не сталкиваемся с попрошайками, излишне любопытными, интернет-хамами, преступниками (*неверно*).

12. Личные данные. Все, что попало в Интернет (сведения о себе, любая вами помещенная информация) при желании можно убрать (*неверно*).

Ребята раскладывают карточки на две группы, собирают картинки (Приложение 3,4).

Станция 4. **«Вопросы»**

Учащимся выдаются листы-задания с перечнем вопросов и карточки с ответами.

*Задание:* «Ребята, ответьте на вопросы, ответы найдите на карточках.Переверните карточки, сложите картинку, получите четвертую часть Памятки».

Вопросы (правильные ответы выделены):

1. Какой процент жителей нашей страны пользуются Интернетом?

*50%, 60%, 81%*

2. Сколько лет было Биллу Гейтсу, когда он с друзьями взломал школьный компьютер и получил доступ к секретной информации?

*7 лет, 13 лет, 17 лет*

3. Какая поисковая система Российского производства появилась первой?

Rambler, Google, Yandex

4. Сколько компьютеров насчитывало самое большое в мире Интернет-кафе?

456,   555, 846

5. Сколько лет потребуется для того, чтобы посмотреть все страницы пользователей ВКонтакте?

1 год, 1000лет, 500 лет

6. С какого возраста в России разрешен доступ к видео-контенту сети Интернет?

11 лет, 12 лет, 3 лет

Ребята отгадывают загадки, карточки с правильными ответами с обратной стороны имеют часть разрезной картинки, карточки с неправильными ответами с обратной стороны имеют картинку-мотиватор. Карточки с правильными ответами собираются в часть Памятки (Приложение 5).

Заключительный этап. Пройдя все станции, ребята собрали памятку, листы можно оформить на одном ватмане (Приложение 6). Учащимся вручается письмо: «Ребята, вы мне очень помогли! Спасибо за памятку! Меня очень заинтересовала информация про интернет-зависимость, хотел бы об этом узнать подробнее. Надеюсь на новые встречи!»

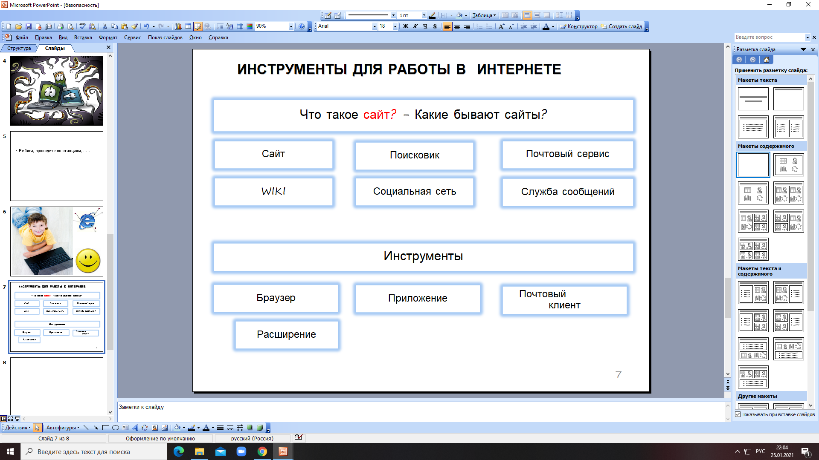
Используемые интернет-источники:

1. <https://sites.google.com/site/detamobinternete/home>.

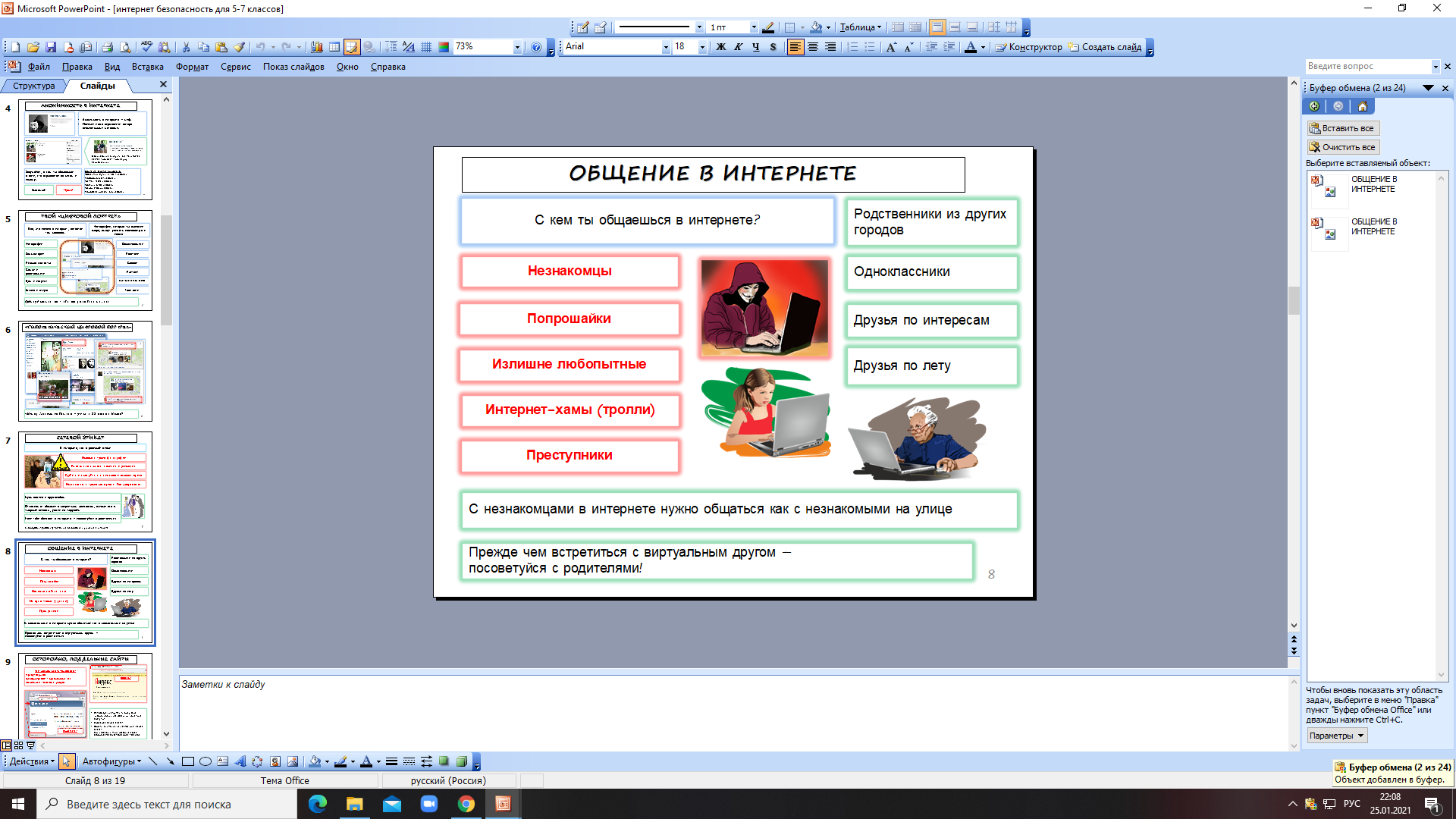
2.

<https://cdt-lub.edu.yar.ru › igra.>

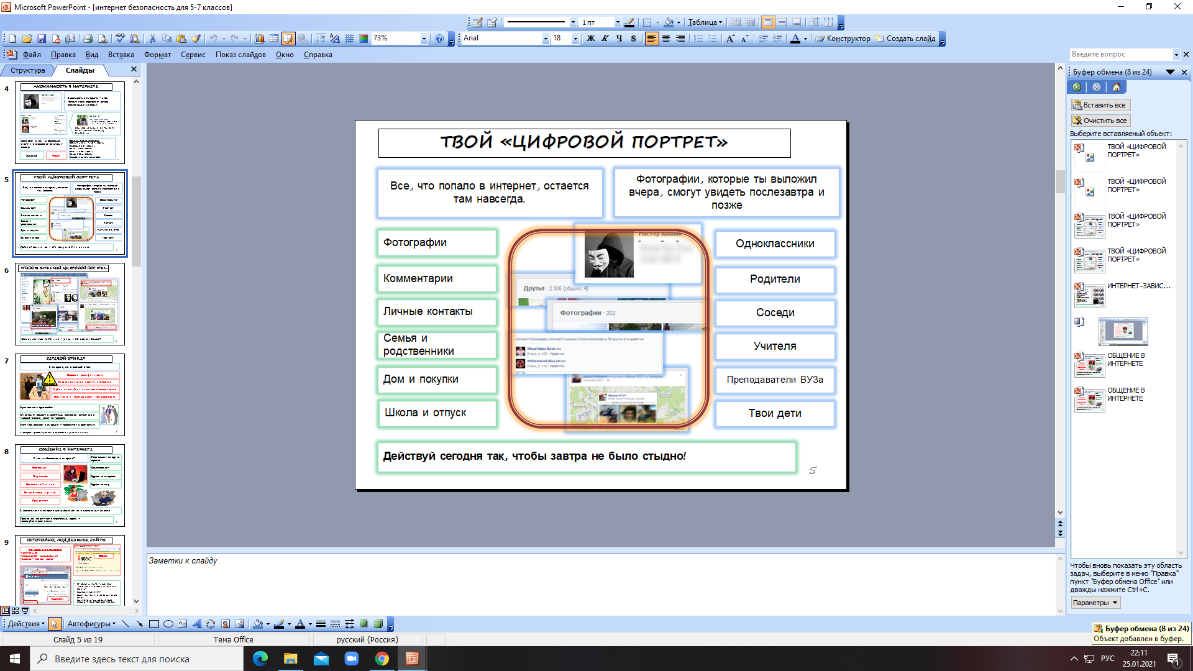
Приложение 1.



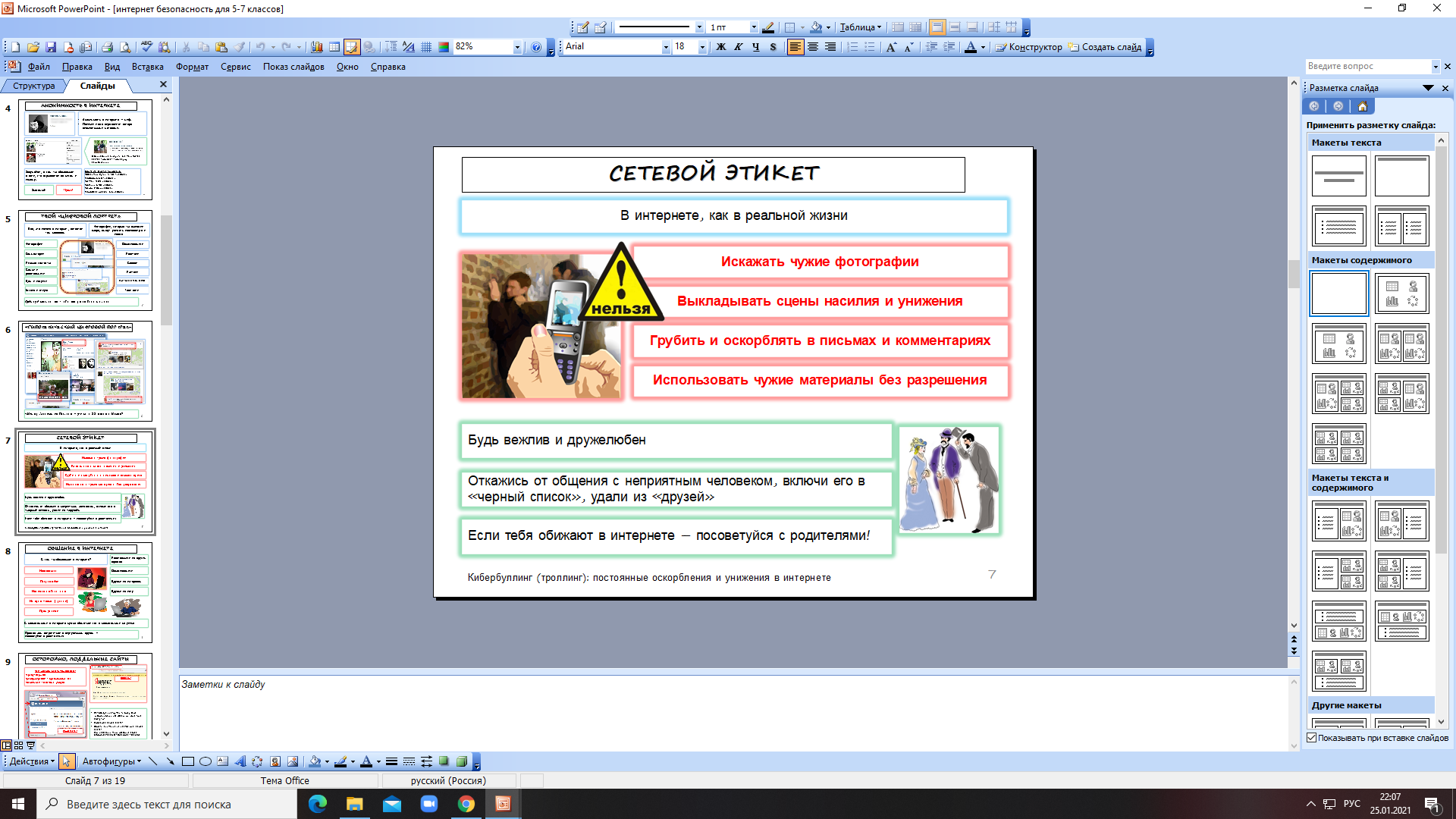
Приложение 2.

****

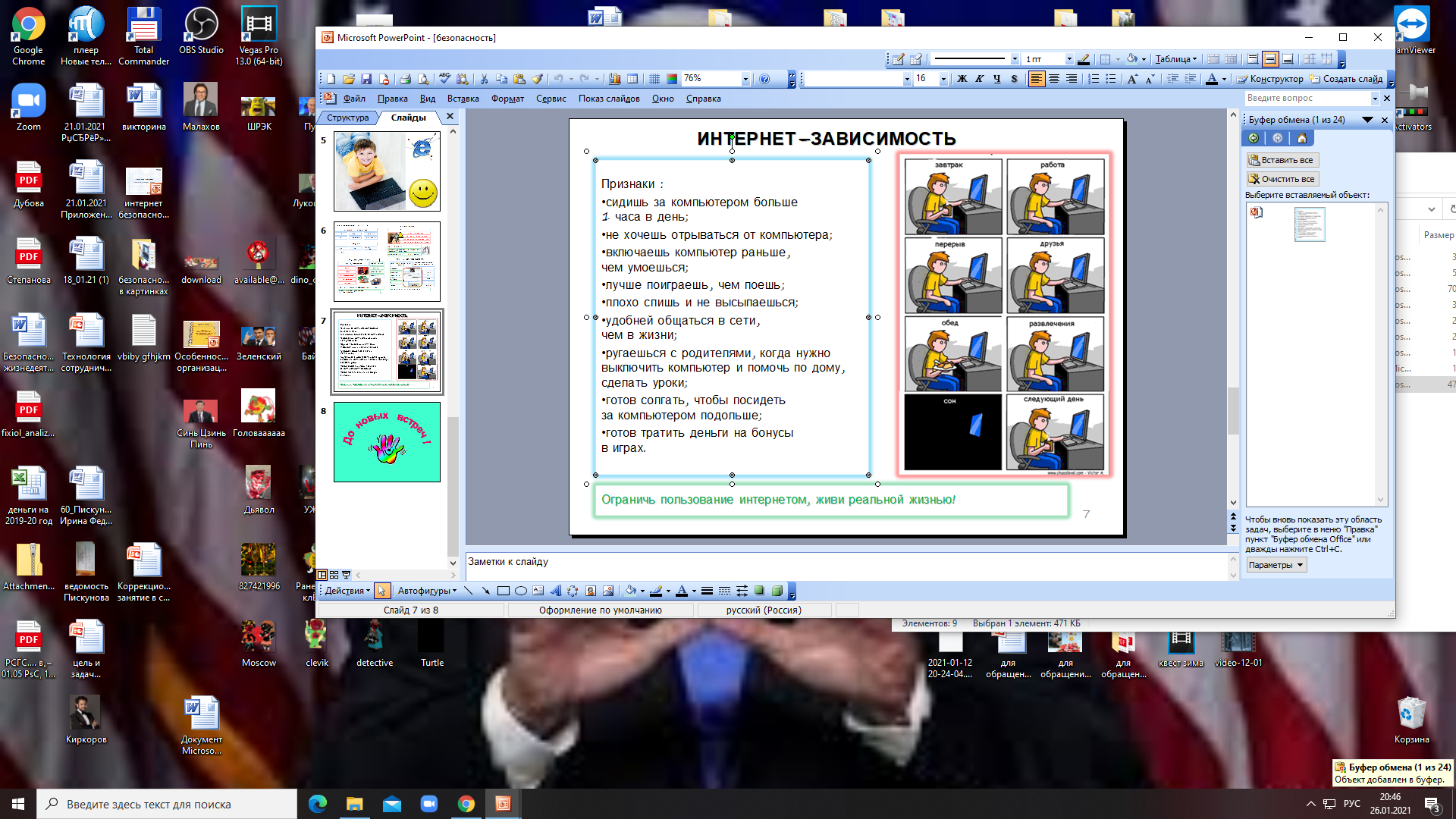
Приложение 3.

****

Приложение 4.

****

Приложение 5.

****

Приложение 6.

****