**«Безопасность в Интернете» – курс от Академии Яндекса**

* [**http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652**](http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652)  
  Лига безопасного Интернета: уроки безопасного Интернета. Здесь вы найдёте разнообразные материалы к урокам безопасного Интернета.
* [**http://www.saferunet.ru/**](http://www.saferunet.ru/)  
  На сайте «Центр безопасного интернета в России» полезная информация для детей, подростков и взрослых.
* [**https://мвд.рф/document/1910260**](https://мвд.рф/document/1910260)  
  Интернет-мошенничество. Памятка МВД для граждан.
* [Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи](http://detionline.com/helpline/about).
* [Горячая Линия Фонда Дружественный Рунет](http://www.friendlyrunet.ru/)
* [Интернет и дети. Советы по безопасности от лаборатории Касперского](http://www.kaspersky.ru/keeping_children_safe)
* [Правила безопасной работы в интернете от компании Microsoft](https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/cc722487.aspx)
* [Ролики по безопасному использованию интернета от компании Google](http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE)
* [Роль и место защиты прав субъектов](https://int-nadezhda.edusite.ru/DswMedia/kiberbezopasnost-.pdf)персональных данных в обеспечении кибербезопасности
* [Методическое руководство](https://int-nadezhda.edusite.ru/DswMedia/metodichkapobullingu.docx) «Деструктивное воздействие на личность в сети "Интернет»

****

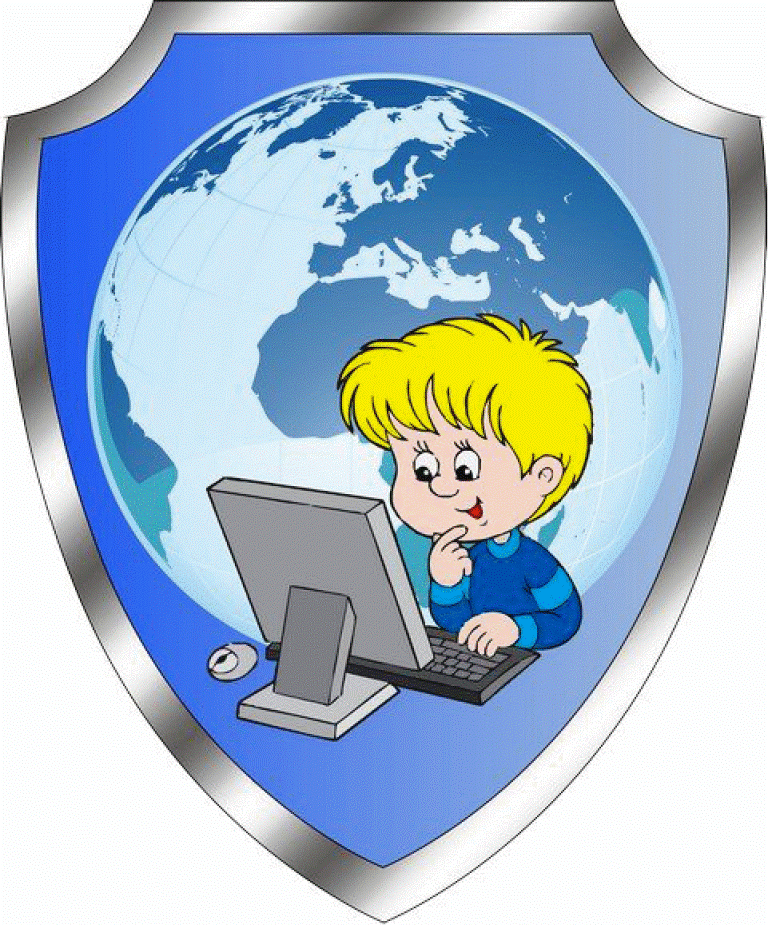
****

**Памятка педагогам по обеспечению информационной безопасности обучающихся**

**ПТГ «Информационная безопасность»**

**педагоги – психологи ОУ г. Томска**

**Информационная безопасность** — это состояние защищённости информационной среды; защита информации представляет собой деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию, то есть процесс, направленный на достижение этого состояния.

Объективно категория «информационная безопасность» возникла с появлением средств информационных коммуникаций между людьми, а также с осознанием человеком наличия у людей и их сообществ интересов, которым может быть нанесен ущерб путём воздействия на средства информационных коммуникаций, наличие и развитие которых обеспечивает информационный обмен между всеми элементами социума.

1. Объясните учащимся правила поведения в Интернете. Расскажите о мерах, принимаемых к нарушителям, ответственности за нарушение правил поведения в сети.

2. Совместно с учащимися сформулируйте правила поведения в случае нарушения их прав в Интернете.

3. Приучайте несовершеннолетних уважать права других людей в Интернете. Объясните им смысл понятия «авторское право», расскажите об ответственности за нарушение авторских прав.

4. Проявляйте интерес к «виртуальной» жизни своих учеников, и, при необходимости, сообщайте родителям о проблемах их детей.

5. Научите учеников внимательно относиться к информации, получаемой из Интернета. Формируйте представление о достоверной и недостоверной информации. Настаивайте на посещении проверенных сайтов.

6. Обеспечьте профилактику интернет-зависимости учащихся через вовлечение детей в различные внеклассные мероприятия в реальной жизни (посещение театров, музеев, участие в играх, соревнованиях), чтобы показать, что реальная жизнь намного интереснее виртуальной.

7. Периодически совместно с учащимися анализируйте их занятость и организацию досуга, целесообразность и необходимость использования ими ресурсов сети для учебы и отдыха с целью профилактики интернет-зависимости и обсуждайте с родителями результаты своих наблюдений.

8. В случае возникновения проблем, связанных с Интернет-зависимостью, своевременно доводите информацию до сведения родителей, привлекайте к работе с учащимися и их родителями психолога, социального педагога.

9. Проводите мероприятия, на которых рассказывайте о явлении Интернет-зависимости, ее признаках, способах преодоления.

10. Систематически повышайте свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий, а также по вопросам здоровьесбережения.

11. Станьте примером для своих учеников. Соблюдайте законодательство в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Рационально относитесь к своему здоровью. Разумно используйте в своей жизни возможности интернета и мобильных сетей. 