



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.10.2021

№ 966 р

Об итогах анализа ВПР,
проведенных в марте-мае 2021 года
в ООУ города Томска

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах 2021 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся проведен анализ ВПР:

4 классы (русский язык, математика, окружающий мир);

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика, география;

7 классы – русский язык, математика, история, биология (по образцу 7/ 8 классов), география, обществознание, физика, английский, немецкий, французский языки;

8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;

10 классы – география (в режиме апробации);

11 классы- история, биология, география, физика, химия, английский, немецкий, французский языки (в режиме апробации).

По итогам анализа выявлено:

I. Уровень абсолютной успеваемости составляет (в %, без «2») по следующим предметам:

ВПР-2020, в %	ВПР-2021, в %	Динамика результатов ВПР, в % (сравнение ВПР-20, ВПР-21)
по географии (7-9 классы) – 79,9%, что на 1,6% выше, чем по ТО (78,34%)	6-8 классы 94,87 % – г. Томск 91,84 % – Томская область	На 14,97 % выше , чем в г. Томске в 2020 г. На 3,03 % выше результата Томской области (2021 г.).

по географии (10-11 классы) – 79,9%, что на 1,6% выше, чем по Томской области (78,34%)	10-11 классы 99,36 % - Томск 96,96 % - Томская область	На 19,46 % выше , чем в г. Томске в 2020 г., на 2,4 % выше результата Томской области (2021 г.)
по математике (5-9 классы) -93,8%, что на выше на 12,3%, чем по Томской области (81,5%)	5-8 классы 89,05 %-Томск 85,29%-Томская область	На 4,75 % ниже , чем в г. Томске в 2020 г., на 3,76 % выше результата Томской области (2021г.)
по физике (9,11 классы)-75,54%, что выше на 6,25%, чем по Томской области (69,29%)	7, 8,11 классы 91,31%- Томск 87,84% -Томская область	На 15,77% выше , чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области (2021г.) на 3,47%
по русскому языку (5-9 классы) -78,56 %, что выше на 5, 49 % чем по Томской области (73,07%)	5-8 классы 82,9 %-Томск 78,8%-Томская область	На 4,34% выше , чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области (2021г.) на 4,1%
по английскому языку (8, 11 классы) -83,58%, что выше на 5, 71 %, чем по Томской области (77,87%)	7, 11 классы 69,14%-Томск 79,17% - Томская область	На 14,4% ниже , чем в г. Томске в 2020 г., ниже результата Томской области (2021г.) на 1,3%
по французскому языку (8 классы) -80,0%, что соответствует уровню Томской области (80,0%)	7 классы 61% - Томск 61% - Томская область	Показатель соответствует результатам Томской области
по обществознанию (7,8,9 классы)-75,74%, что выше на 2,2 %, чем по Томской области (73,54%)	7,8 классы 88,59%-Томск 84,8%-Томская область	На 12, 85 % выше , чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области (2021г.) на 3, 8%
по истории (6,7,8,9,11 классы)-85,1%, что выше на 3, 8 %, чем по Томской области (81,3%)	5,7,8,11 классы 93,87%-Томск 90,7%-Томская область	На 8, 77 % выше , чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области (2021г.) на 3, 15%
по биологии (5-9 классы)-84,54 %, что выше на 1,49%, чем по Томской области (83,03%)	5-8, 11 классы 93,09% -Томск 91,62%-Томская область	На 8, 55 % выше , чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области (2021г.) на 1, 47%
по химии (9, 11 классы)-88,41 %, что выше на 0,45%, чем по Томской области (88,86%)	8, 11 классы 98,3% -Томск 91,87-Томская область	На 9, 89 % выше , чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области (2021г.) на 6, 43%
по русскому языку	4 классы 96,64%-Томск 94, 57-Томская область	На 1,7% выше результата Томской области (2021г.)
по математике	4 классы 98,78 %-Томск 97,86 %-Томская область	Показатель выше результата Томской области на 0,92% (2021г.)
по окружающему миру	4 классы 99,83%-Томск 99,63%-Томская область	Показатель выше результата Томской области на 0,2% (2021г.)

Выводы:

1. Уровень абсолютной успеваемости повысился по сравнению с результатами ВПР-20 ООУ города Томска и результатами ВПР-21 в Томской области по следующим предметам: географии, физике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии.

2. Уровень абсолютной успеваемости понизился по сравнению с результатами ВПР-20 ООУ города Томска и результатами ВПР-21 в Томской области по следующим предметам: математике, английскому языку.
3. Уровень абсолютной успеваемости по результатам ВПР-21 в начальных классах по русскому языку, математике, окружающему миру **выше** результата ВПР-21 Томской области

II. Уровень качественной успеваемости составляет (в %, на «4», «5») по следующим предметам:

ВПР-2020, в %	ВПР-2021, в %	Динамика результатов ВПР, в % (сравнение ВПР-20, ВПР-21)
по географии 7- 9 классы – 30, 29 %, что на 4,7% выше, чем по Томской области -25,5%	6-8 классы 47,54 % - Томск 40,96 % - Томская область	Качественная успеваемость выше на 17,25 %, чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области на 6, 58 % (2021 г.)
по географии 10-11 классы – 79,9%, что на 1,6% выше, чем по Томской области (78,34%)	0-11 классы 80,02 % - Томск 73,51 % - Томская область	Качественная успеваемость выше на 0, 12 % чем в г. Томске в 2020 г., на 6,51 % выше результата Томской области (2021 г.)
по математике (5-9 классы) - 35,5%, что на 2% ниже, чем по Томской области (37,7%)	5-8 классы 43,41 % -Томск 38,48%-Томская область	Качественная успеваемость выше на 7,91%, чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области на 0, 78%
по физике (8,9,11 классы)- 33,67%, что на 6,48% выше, чем по Томской области (27,19%)	7,8,11 классы 64,6% -Томск 40,49%-Томская область	Качественная успеваемость выше на 31%, чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области на 20, 49%
по русскому языку (5-9 классы) -38, 38%, что на 4% выше, чем по Томской области (34,33%)	5-8 классы 44,06% -Томск 40,49%-Томская область	Качественная успеваемость выше на 5,68%, чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области на 3, 57%
по английскому языку (8, 11 классы)-48,05%, что на 7,7% выше, чем по Томской области (40,35%)	7, 11 классы 38,53% - Томск 54,15% - Томская область	Качественная успеваемость ниже на 9,52%, чем в г. Томске в 2020 г., ниже результата Томской области на 15, 62%
по французскому языку (8 классы)-33,3%, что соответствует уровню Томской области (33,3%)	7 классы 11% - Томск 11% - Томская область	Качественная успеваемость ниже на 22,3%, чем в г. Томске в 2020 г., соответствует результату Томской области за 2021 г.
по обществознанию (7,8,9 классы)-27,7%, что выше на 1,4%, чем по Томской области (26,38%)	7,8 классы 42,85%-Томск 41,39%-Томская область	Качественная успеваемость выше на 5,15%, чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области на 1, 46%
по истории (6,7,8,9,11 классы)- 44,6%, что выше на 7, 52 %, чем по Томской области (37, 08%)	5,7,8,11 классы 63,14 % -Томск 53,44%-Томская область	Качественная успеваемость выше на 18,54%, чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области на 9, 70%
по биологии (5-9 классы)- 41,49%, что выше на 2, 30 %, чем по Томской области (39,19%)	5-8, 11 классы 57,45%-Томск 47,72-Томская область	Качественная успеваемость выше на 15,96%, чем в г. Томске в 2020 г.,

		выше результата Томской области на 9, 73%
по химии (9, 11 классы) -61,43 %, что выше на 2, 80 %, чем по Томской области (58,63).	8, 11 классы 83,3%-Томск 65,4%-Томская область	Качественная успеваемость выше на 21,87%, чем в г. Томске в 2020 г., выше результата Томской области на 17, 9%
по русскому языку	4 классы 71,04 %-Томск 67,71%-Томская область	Показатель выше результата Томской области на 3,3%
по математике	4 классы Томск-85,36% Томская область -81,48	Показатель выше результата Томской области на 3,88%
по окружающему миру	4 классы Томск-86,98% Томская область -83,91	Показатель выше результата Томской области на 3,07%

Выводы:

1. Уровень качественной успеваемости по сравнению с результатами ВПР-20 ООУ города Томска и результатами ВПР-21 в Томской области повысился по географии, математике, физике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии.
2. Уровень качественной успеваемости по сравнению с результатами ВПР-20 ООУ города Томска понизился по английскому и французскому языкам; уровень качественной успеваемости по английскому языку ниже результатов ВПР-21 Томской области и соответствует результатам ВПР-21 Томской области по французскому языку.
3. Уровень качественной успеваемости в начальных классах по русскому языку, математике, окружающему миру по сравнению с результатами ВПР-21 Томской области выше.

III. Отметка ВПР -21 не соответствует отметке по журналу по г. Томску: расхождение на 44,67% (что на 12,38 % меньше, чем по результатам ВПР-20) по следующим предметам:

ВПР-2020, в %	ВПР-2021, в %	Динамика результатов ВПР, в % (сравнение ВПР-20, ВПР-21)
по географии (7-9 классы) – 65, 37% обучающихся, самый высокий процент расхождения в 9 классах (85%)	6-8 классы Томск – 40,05 %, самый высокий процент расхождения в 7 классах – 44, 56 %	Процент расхождения по критерию улучшился на 25,32 %
по географии (10-11 классы) - 79,9%	10-11 классы Томск – 41,24 %, самый высокий процент расхождения в 11 классах	Процент расхождения по критерию улучшился на 38, 66 %
по математике (5-9 классы)- 44,32 %, самый высокий процент расхождения в 9 классах (55,2%), в 7 классах (53,12 %)	5-8 классы Томск – 33,28 % обучающихся, самый высокий процент расхождения в 6 классах (39,62%), в 8 классах (35,39 %)	Процент расхождения по критерию улучшился на 11,04 %
по физике (8,9,11 классы)- 62,2%, самый высокий процент расхождения в 9 классах (87,41%)	7,8,11 классы Томск – 21,44%, самый высокий процент расхождения в 7, 8 классах (32,16%)	Процент расхождения по критерию улучшился на 41%
по русскому языку (5-9 классы)-51,30%, самый высокий процент расхождения в 8 классах (56,06%)	5-8 классы Томск- 37,23 %, самый высокий процент расхождения в 6 классах (40,03%)	Процент расхождения по критерию улучшился на 14,07%
по английскому языку (8,11	7,11 классы	

классы)-58,77 % обучающихся, самый высокий процент расхождения в 8 классах (68,72%)	Томск-69,8%, самый высокий процент расхождения в 11 классах	Отрицательная динамика на 11,1%
по французскому языку (8 класс)-50%	7 классы Томск-91,46 Самый высокий процент расхождения в 7 классах (91,4%)	Отрицательная динамика на 41,4%
по обществознанию (7-9 классы)-74,15%, самый высокий процент расхождения в 9 классах (85,07)	7-8 классы Томск -49,2%, самый высокий процент расхождения в 8 классах (50,42)	Процент расхождения по критерию улучшился на 24,95%
по истории (6-9, 11 классы) – 5,09% обучающихся, самый высокий процент расхождения в 9 классах (78,93)	5,7,8,11 классы Томск – 39,15%, самый высокий процент расхождения в 7 классах (41,98%)	Отрицательная динамика на 34,06%
по биологии (5-9 классы)-62,31%, самый высокий процент расхождения в 9 классах (86,42)	5-8,11 классы Томск- 45,36%, самый высокий процент расхождения в 11 классах (66,67%) в 5 классах (49,06 %)	Процент расхождения по критерию улучшился на 16,95 %
по химии (9,11 классы)- 43 % обучающихся, самый высокий процент расхождения в 9 классах (56,00%)	8,11 классы Томск -23,15%, самый высокий процент расхождения в 11 классах (30,77%)	Процент расхождения по критерию улучшился на 19,85%
по русскому языку	4 классы Томск-33,68% Томская область-36,29%	Процент расхождения по критерию лучше Томской области на 2,61%
по математике	4 классы Томск-41,45% Томская область-42,29%	Процент расхождения по критерию лучше по сравнению с Томской областью на 0,84%
по окружающему миру	4 классы Томск-35,87% Томская область-35,47%	Процент расхождения по критерию ниже Томской области на 0,4%

Выводы:

1. Процент расхождения между отметкой, поставленной в журнале и отметкой, полученной за ВПР-21, улучшился по географии, математике, физике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии:
2. Отрицательная динамика наблюдается между отметкой, поставленной в журнале и отметкой, полученной за ВПР-21, по истории, английскому и французскому языкам.
3. Выявлен список общеобразовательных организаций города Томска с признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 года: МАОУ СОШ 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 43, 40, 44, 58, 64, МАОУ ООШ № 46, МАОУ гимназия № 18.

Руководителям общеобразовательных организаций города Томска:

1. Проанализировать и принять управленческие меры по:
 - 1.1. повышению объективности результатов ВПР-21 по всем предметам, где отметка за ВПР ниже/выше отметки по журналу;
 - 1.2. принятию в ОО прозрачных критериев оценивания тематических/промежуточных работ по всем предметам учебного плана;
 - 1.3. созданию единого банка тематических/промежуточных работ по всем предметам учебного плана;

- 1.4. проведению экспертной работы с результатами оценочных процедур на уровне методических объединений /кафедр;
- 1.5. организации перепроверки тематических/промежуточных работ/ ВПР обучающихся;
- 1.6. организации работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР-21, с учетом проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;
- 1.7. повышению качества адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.8. качества адаптации мигрантов, преодолению языковых и культурных барьеров.

2. Организовать

- 2.1. корректировку плана методической работы ОО, методического объединения/кафедры с учетом профессиональных дефицитов учителей, выявленных по итогам анализа ВПР-21;
- 2.2. изучение и использование в педагогической деятельности
 - пособия для учителя «Обучение стратегиям смыслового чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС» Н.Н. Сметанникова/Образовательная система «Школа 2100». Баласс, 2013 г.;
 - учебного пособия А.К. Григорьева, Московкина И.И. «Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика: учебное пособие». М.: ФЛИНТА, 2019.
 - пособия для учителя «Формирование универсальных учебных действий в основной школе. От действия к мысли». Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А.: ФГОС. -Просвещение, 2017.
 - пособия «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся»/Составители: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. -М.: Университетская книга, 2017. -164с.

3. Включить в план внутришкольного контроля качество преподавания следующих тем (по необходимости с учетом достижения планируемых результатов ООП ООО, СОО):

3.1. По математике:

Решение простых и сложных задач разного типа (практико-ориентированные, задачи из смежных дисциплин и др.)

Решение задач практического характера на продолжительность и движение.

Действия с рациональными числами.

Задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

Понятие модуля числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Свойства геометрических фигур при решении задач.

Плоские фигуры и их свойства.

Моделирование ситуаций на языке геометрии.

3.2. По биологии:

Свойства живых организмов.

Микроскопическое строение растений.

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.

Классификация организмов. Принципы классификации.

Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.

Приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.

3.3. По истории:

Шумерские города-государства.

Древняя Индия.

Древний Египет.

История России XVI – XVIII вв.

История зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVIII в.).

История и культура родного края.

Древнерусское государство.

История СССР в послевоенный период.

3.4. По обществознанию:

Основы российского законодательства (право): гражданские, семейные, трудовые правоотношения, признаки правонарушения, проступка, преступления, мотив, социальная сфера жизни общества.

3.5. По русскому языку:

Научные знания о языке; взаимосвязь его уровней и единиц; базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории языка.

Различные виды анализа слов (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический).

Языковые нормы в письменной речи; грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавание предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

Орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

Н и NN в словах разных частей речи.

НЕ слова разных частей речи.

Предложение с обособленным согласованным определением.

Предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

3.6. По географии:

Изображения земной поверхности.

Глобус и географическая карта.

Развитие географических знаний о Земле.

Изображения земной поверхности. План местности

Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия.

Географическая оболочка.

Природные зоны Земли.

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха.

Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.

Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода.

Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, биосфера.

Человечество на Земле.

Географические объекты и природные комплексы своей местности.

3.7. По физике:

Энергия и импульс тела, усреднение различных физических величин, перевод их значений из одних единиц измерения в другие.

Решение задач с использованием физических законов (закон Кулона, законы термодинамики, законы Ньютона, (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда).

3.8. По иностранному языку:

Формирование умений на основе визуальной информации и плана ответа составлять монологическое высказывание по теме, используя лексические единицы и грамматические формы в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

3.9. По химии:

Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).

Кислород. Водород. Вода.

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием.

Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

Формирование умений характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

3.10 учителям начальных классов

– *по математике* -на формирование логического и алгоритмического мышления, решение текстовых задач в 3-4 действия, с использованием основных единиц измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

– *по русскому языку* -на формирование умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

– *по окружающему миру* -на формирование уважительного отношения к родному краю; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; вычленение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, с выделением 2-3 существенных признаков; создание и преобразование модели и схемы для решения задач.

4. Руководителям общеобразовательных организаций города Томска с признаками необъективности результатов ВПР-21: МАОУ СОШ 4, 5, 14, 22, 28, 32, 37, 43, 40, 44, 58, 64, МАОУ ООШ № 46, МАОУ гимназия № 18 представлять каждую четверть отчет на бланке ООУ о выполнении утверждённого плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по форме: мероприятия, результат, управленческое решение. Отчет отправлять на e-mail: imc@obr.admin.tomsk.ru не позднее двух недель со дня окончания каждой четверти 2021 -2022 учебного года с названием файла «Отчет ДК ООУ№».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования администрации г. Томска И.В. Швайко.

И.о. начальника департамента

М.Г. Савенков

