

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ТОМСКА**  
**ПРИКАЗ**

От 14.10.2021

№ 136

Томск

Об организации деятельности  
Школы молодого учителя в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом работы МАУ ИМЦ на основании распоряжения департамента образования администрации г. Томска от 17.08.2021 № 735-р «Об утверждении муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» и с целью обеспечения методической поддержки молодых педагогов, реализации программы наставничества педагогических работников и организации сетевого взаимодействия молодых педагогов на муниципальном уровне

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о Школе молодого учителя (приложение № 1).
- 1.2. План работы Школы молодого учителя биологии и химии (приложение № 2);
- 1.3. План работы Школы молодого учителя географии «Меридиан» (приложение № 3);
- 1.4. План работы Школы молодого учителя географии и технологии «Формирование читательской грамотности» (приложение № 4);
- 1.5. План работы Школы молодого учителя иностранных языков (приложение № 5);
- 1.6. План работы Школы молодого учителя истории и обществознания (приложение № 6);
- 1.7. План работы Школы молодого учителя математики (приложение № 7);
- 1.8. План работы Школы молодого преподавателя-организатора ОБЖ (приложение № 8);
- 1.9. План работы Школы молодого учителя русского языка и литературы (приложение № 9);
- 1.10. План работы Школы молодого учителя технологии «Траектория успеха» (приложение № 10);
- 1.11. План работы Школы молодого учителя физики (приложение № 11);
- 1.12. План работы Школы молодого учителя физической культуры (приложение № 12).

2. Назначить

- 2.1. Руководителем Школы молодого учителя биологии и химии - Коннову М.В., методиста МАУ ИМЦ;
- 2.2. Руководителем Школы молодого учителя географии «Меридиан» - Зинченко Н.Н., методиста МАУ ИМЦ;
- 2.3. Руководителем Школы молодого учителя географии и технологии «Формирование читательской грамотности» - Зинченко Н.Н., методиста МАУ ИМЦ;
- 2.4. Руководителем Школы молодого учителя иностранных языков - Родионову С.М., методиста МАУ ИМЦ;
- 2.5. Руководителями Школы молодого учителя истории и обществознания - Жаркову Е.А., методиста МАУ ИМЦ и Стафееву Е.С., методиста МАУ ИМЦ;
- 2.6. Руководителем Школы молодого учителя математики - Бараболу С.А., методиста МАУ ИМЦ;
- 2.7. Руководителем Школы молодого преподавателя-организатора ОБЖ - Доронина Д.А., методиста МАУ ИМЦ;

- 2.8. Руководителем Школы молодого учителя русского языка и литературы - Коряковцеву И.В., методиста МАУ ИМЦ;
  - 2.9. Руководителем Школы молодого учителя технологии «Траектория успеха» - Зинченко Н.Н., методиста МАУ ИМЦ;
  - 2.10. Руководителем Школы молодого учителя физики - Буркову Т.Д., методиста МАУ ИМЦ;
  - 2.11. Руководителем Школы молодого учителя физической культуры - Надточий Е.В., методиста МАУ ИМЦ.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Злобину А.К., заместителя директора МАУ ИМЦ.

И.о. директора МАУ ИМЦ



А.К.Злобина

## Положение о Школе молодого учителя

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого учителя на муниципальном уровне (далее – ШМУ, Школа).

1.2. **Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов.

1.3. **Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.
- Создать условия для реализации программы наставничества педагогических работников.

### 2. Структура и организация работы

2.1. ШМУ осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Координация деятельности ШМУ осуществляется методистами МАУ ИМЦ г. Томска.

2.3. На муниципальном уровне ШМУ организуется для следующих категорий начинающих педагогических работников:

- учителей биологии и химии;
- учителей географии (ШМУ «Меридиан»);
- учителей географии и технологии (ШМУ «Формирование читательской грамотности»);
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики;
- преподавателей-организаторов ОБЖ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей технологии (ШМУ «Траектория успеха»);
- учителей физики;
- учителей физической культуры.

2.4. Работа ШМУ осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год и с учетом профессиональных потребностей, выявленных по результатам анкетирования и индивидуального собеседования.

2.4. Организаторами и координаторами взаимодействия между членами ШМУ являются методисты МАУ ИМЦ г. Томска:

- учителей биологии и химии – Коннова М.В.;
- учителей географии (ШМУ «Меридиан») – Зинченко Н.Н.;
- учителей географии и технологии (ШМУ «Формирование читательской грамотности») – Зинченко Н.Н.;
- учителей иностранных языков – Родионова С.М.;
- учителей истории и обществознания – Жаркова Е.А., Стафеева Е.С.;
- учителей математики – Бараболя С.А.;
- преподавателей-организаторов ОБЖ – Доронин Д.А.;
- учителей русского языка и литературы – Коряковцева И.В.;
- учителей технологии (ШМУ «Траектория успеха») – Зинченко Н.Н.;
- учителей физики – Буркова Т.Д.;
- учителей физической культуры – Надточий Е.В.

2.5. Обязанности организаторов и координаторов ШМУ:

- подготовка и проведение мероприятий Школы;
- осуществление учета посещаемости участников ШМУ «Меридиан»;
- своевременное согласование сроков проведения мероприятий Школы.

2.6. Набор участников осуществляется на добровольной основе из числа начинающих и вновь назначенных учителей со стажем работы от 0 до 5 лет и/или в возрасте до 35 лет.

2.7. ШМУ имеет право привлекать к проведению занятий работников образовательных организаций, готовых, на добровольной основе, к передаче опыта работы: опытных учителей, имеющих опыт к подготовке

к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, учителей школ с высокими результатами обучения, экспертов по проверке ОГЭ, ЕГЭ, координаторов направлений образовательного процесса.

2.8. Для реализации поставленных задач в полном объеме участники ШМУ имеют право самостоятельно выбирать оптимальные формы работы.

### **3. Документация**

3.1. Документация Школы:

- положение;
- план работы на 2021-2022 учебный год;
- листы регистрации каждого мероприятия.

3.2. Документация Школы хранится в муниципальном автономном учреждении информационно-методическом центре г. Томска.

### **4. Показатели, методы сбора и обработки информации.**

4.1. Показатели достижения поставленных целей и задач:

- Вовлеченность в реализацию плана ШМУ.

4.2. Методы сбора и обработки информации по достижению показателей:

- Годовой отчет/анализ.
- Электронный мониторинг по Google-ссылке.

**План работы  
Школы молодого учителя биологии и химии  
на 2021–2022 учебный год**

**Руководитель:** Коннова Марина Владимировна, методист по биологии и химии

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Семинар «Нормативно-правовая база учителя химии и биологии»	Коннова М.В.	Сентябрь
2.	Семинар «Использование лабораторного оборудования на уроках химии и биологии»	Коннова М.В.	Октябрь
3.	Семинар «Использование современных технологий на уроках биологии, химии»	Коннова М.В.	Ноябрь
4.	Семинар «Практико-ориентированное обучение на уроках биологии и химии»	Коннова М.В.	Декабрь

**План работы  
Школы молодого учителя географии «Меридиан»  
на 2021–2022 учебный год**

**Руководитель:** Зинченко Нина Николаевна, методист по географии

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по выявлению профессиональных дефицитов и планированию работы	Зинченко Н.Н. Варзарова Э.Г. Ковалева А.А.	Сентябрь
2.	Занятие 1. Организационное совещание «Формирование состава и плана работы Школы молодого учителя географии «Меридиан» на 2021-2022 уч. год	Зинченко Н.Н. Варзарова Э.Г. Ковалева А.А.	Сентябрь
3.	Занятие 2. Практикум «Нормативно-правовая база преподавания географии»	Зинченко Н.Н. Варзарова Э.Г. Ковалева А.А. Негодина И.С. Маркова Т.А. Яковенко В.Н.	Сентябрь
4.	Занятие 3. Практикум «Приёмы активизации знаний и рефлексии на уроках географии»	Зинченко Н.Н. Петрова Е.Ю.	Сентябрь
5.	Занятие 4. Семинар-практикум «Типы и виды занятий в соответствии с ФГОС»	Зинченко Н.Н. Негодина И.С. Маркова Т.А.	Октябрь
6.	Занятие 5. Практикум «Использование эффективных методов и приемов обучения на уроках географии»	Зинченко Н.Н. Яковенко В.Н. Негодина И.С. Петрова Е.Ю.	Октябрь
7.	Занятие 6. Офлайн-консультация по теме «Групповые формы работы как один из способов повышения эффективности учебного процесса»	Зинченко Н.Н. Ковалева А.А.	Октябрь
8.	Занятие 7. Семинар-практикум «Формирование навыков работы со статистическими материалами, диаграммами, картохемами на примере курса географии 9 класса»	Зинченко Н.Н. Аникина Т.П. Кириллова Е.Н.	Ноябрь
9.	Занятие 8. Практикум «Методы работы с понятийным аппаратом на уроках географии»	Зинченко Н.Н. Яковенко В.Н.	Декабрь
10.	Занятие 9. Семинар «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»	Зинченко Н.Н. Москвичева Т.А.	Январь
11.	Занятие 9. Офлайн консультация по теме: «Виды и приемы групповой работы обучающихся в процессе учебной деятельности»	Зинченко Н.Н. Ковалева А.А.	Февраль
12.	Занятие 10. Мастер-класс «Развитие метапредметных компетенций на уроках географии»	Зинченко Н.Н. Майорова Е.Е.	Март
13.	Занятие 11. Практикум «Технология модульного обучения на уроках географии»	Зинченко Н.Н. Петрова Е.Ю.	Апрель
14.	Круглый стол «Итоги работы городской школы молодых учителей географии «Меридиан», проблемы и перспективы»	Зинченко Н.Н. Москвичева Т.А. Варзарова Э.Г. Ковалева А.А.	Июнь

**План работы  
Школы молодых учителей географии и технологии  
«Формирование читательской грамотности»  
на 2021–2022 учебный год**

**Руководитель:** Зинченко Нина Николаевна, методист по географии и технологии

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	ШМУ «Формирование читательской грамотности». Занятие 1. Семинар-практикум «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление и оценивание содержания и формы текста, использование информации из текста»	Зинченко Н.Н. Еремина О.С. Коншина Н.Н.	Январь
2.	ШМУ «Формирование читательской грамотности». Занятие 2. Семинар-практикум «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ООО: уровни оценки грамотности чтения»	Зинченко Н.Н. Еремина О.С. Коншина Н.Н.	Январь
3.	ШМУ «Меридиан». Занятие 3. Практикум «Применение технологии смыслового чтения на уроках географии в 9 классе»	Зинченко Н.Н. Сушко И.П.	Февраль
4.	Занятие 4. Семинар-практикум «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ООО: приемы стратегии смыслового чтения, алгоритмы действий по формированию навыков смыслового чтения, пути достижений планируемых результатов освоения учащимися стратегии смыслового чтения»	Зинченко Н.Н. Еремина О.С. Перкина К.В.	Февраль
5.	Занятие 5. Семинар-практикум «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ООО: пути достижений планируемых результатов освоения учащимися стратегии смыслового чтения»	Зинченко Н.Н. Еремина О.С. Перкина К.В.	Февраль
6.	Занятие 6. Практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении географии через Кейс-технологии»	Зинченко Н.Н. Петрова Е.Ю.	Февраль
7.	Занятие 7. Практикумы: – Работа с нетрадиционным заданием, в частности, с задачей, отличной от текстовой, для которой известен способ решения. – Работа с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунок, чертежа). – Отбор информации, если задача содержит избыточную информацию	Зинченко Н.Н. Еремина О.С. Негодина И.С. Маркова Т.А.	Март

**План работы  
Школы молодого учителя иностранного языка  
на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель:** Родионова Светлана Михайловна, методист по иностранным языкам

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Мастер-класс «Приемы и методы работы с обучающимися с ОВЗ в начальной школе на уроках английского языка»	Родионова С.М. Герасимова С.А.	Сентябрь
2.	Воркшоп «Приемы и практики интерактивного обучения иностранному языку»	Родионова С.М. Лазарева С.В.	Сентябрь
3.	Мастер-класс «Задания по аудированию: новые подходы и решения»	Родионова С.М. Герасимова С.А.	Октябрь
4.	Панорама мастер-классов	Родионова С.М. Мисник Т.В.	Октябрь
5.	Мастер-класс «Практические приемы организации парной работы на уроках английского языка»	Родионова С.М. Волкова Е.В.	Ноябрь
6.	Воркшоп «Мастерская педагогических технологий»	Родионова С.М. Шамина В.В. Мисник Т.В.	Ноябрь
7.	Формирующее оценивание	Родионова С.М. Зоткин А.О.	Ноябрь
8.	Семинар «Педагогический рост»	Родионова С.М. Разенкова Т.П.	Декабрь
9.	Панорама мастер-классов	Родионова С.М. Мисник Т.В.	Декабрь
10.	Семинар с элементами мастер-класса «Цифровая трансформация учителя»	Родионова С.М. Мелихова Д.Ю.	Декабрь
11.	Семинар «Разработка спецификации КИМов тематических работ по разделам учебной программы»	Родионова С.М. Сушкова Е.Л.	Декабрь
12.	Семинар-практикум «Эффективные технологии по сопровождению обучающихся, способствующие развитию одаренности»	Родионова С.М. Разенкова Т.П.	Январь
13.	Воркшоп «Мастерская педагогических технологий»	Родионова С.М. Шамина В.В. Мисник Т.В.	Январь
14.	Выступление «интерактивная дистанционная игра «Экоквест» в рамках образования для устойчивого развития школьников»	Родионова С.М. Волкова Е.В.	Февраль
15.	Панорама мастер-классов	Родионова С.М. Мисник Т.В.	Февраль
16.	Форсайт сессия «Молодые педагоги и наставники: пространство возможностей»	Родионова С.М. Шамина В.В. Мисник Т.В.	Март
17.	Инструктивное совещание «Современное учебное занятие»	Родионова С.М.	Апрель



**План работы  
Школы молодого учителя истории и обществознания  
на 2021–2022 учебный год**

**Руководители:**

Жаркова Екатерина Александровна, методист по обществознанию  
Стафеева Екатерина Сергеевна, методист по истории

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Семинар для учителей истории в возрасте до 35 лет «Нормативно-правовая база преподавания предмета обществознание»	Жаркова Е.А.	Сентябрь
2.	Семинар для учителей истории в возрасте до 35 лет «Нормативно-правовая база преподавания предмета история»	Стафеева Е.С.	Сентябрь
3.	Педагогическая лаборатория «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	Стафеева Е.С.	Март

**План работы  
Школы молодого учителя математики  
на 2021–2022 учебный год**

**Руководитель:** Бараболя Светлана Анатольевна, методист по математике

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Индивидуальные консультации «Учебные планы, рабочие программы и программы ВУД по математике. Планирование работы»	Бараболя С.А.	Сентябрь
2.	Занятие № 1 Семинар-практикум «Смысловое чтение на уроках математики»	Бараболя С.А.	Октябрь
3.	Семинар-практикум «Межпредметные дидактические игры»	Бараболя С.А.	Ноябрь
4.	Занятие № 2 Семинар-практикум «Смысловое чтение на уроках математики»	Бараболя С.А.	Декабрь
5.	Занятие № 3 Семинар-практикум «Смысловое чтение на уроках математики»	Бараболя С.А.	Январь
6.	Семинар «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике»	Бараболя С.А.	Февраль
7.	Семинар «Подготовка к ГИА»	Бараболя С.А.	Февраль
8.	Занятие № 4 Семинар-практикум «Смысловое чтение на уроках математики»	Бараболя С.А.	Апрель

**План работы  
Школы молодого преподавателя-организатора ОБЖ  
на 2021–2022 учебный год**

**Руководитель:** Доронин Денис Андреевич, методист по ОБЖ

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Семинар «НПБ преподавателя-организатора ОБЖ»	Доронин Д.А.	Сентябрь
2.	Семинар «Индивидуальный план развития молодого педагога - как один из составляющих элементов в системе методической работы образовательного учреждения»	Доронин Д.А.	Декабрь
3.	Семинар «НПБ направления ГО. Преподаватель-организатор ОБЖ, как начальник штаба ГОЧС в ОО»	Доронин Д.А.	Январь

## План работы Школы молодого учителя русского языка и литературы на 2021–2022 учебный год

**Руководитель:** Коряковцева Ирина Владимировна, методист по русскому языку и литературе

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Тематическая консультация «Разработка спецификации КИМов тематических работ по разделам учебной программы»	Коряковцева И.В.	Октябрь
2.	Квест «Люби учить, люби учиться»	Коряковцева И.В.	Октябрь
3.	Региональный конкурс «Знаю. Понимаю. Могу» для педагогов до 35 лет (при поддержке ТГПУ)	Коряковцева И.В.	Ноябрь
4.	Консультация «Критериальное оценивание по предмету русский язык»	Коряковцева И.В.	Ноябрь
5.	Тьюториал «Копилка приемов и способов формирования читательской грамотности»	Коряковцева И.В.	Декабрь
6.	Фестиваль внеурочной деятельности «Художественная. Игровая. Социальная деятельность обучающихся: культурный контекст»	Коряковцева И.В.	Декабрь
7.	Тьюториал «Копилка приемов и способов формирования читательской грамотности»	Коряковцева И.В.	Январь
8.	День учителя русского языка	Коряковцева И.В.	Январь
9.	Консультация «Групповые формы работы (пары сменного состава)»	Коряковцева И.В.	Январь
10.	Тьюториал «Подходы к формированию читательской грамотности как комплекса метапредметных УУД»	Коряковцева И.В.	Февраль
11.	Квест для педагогов по медиабезопасности	Коряковцева И.В.	Февраль
12.	Региональный конкурс для педагогов «Компетентное решение (социально-гуманитарная грамотность)»	Коряковцева И.В.	Февраль
13.	Педагогический квест «Мастерство и поиск»	Коряковцева И.В.	Март
14.	Консультация «Разработка КИМов по русскому языку и литературе»	Коряковцева И.В.	Март
15.	Тренинг «Молодые – молодым»	Коряковцева И.В.	Март
16.	Семинар «Культура речи в образовательном учреждении»	Коряковцева И.В.	Апрель

**План работы  
Школы молодого учителя технологии «Траектория успеха»  
на 2021–2022 учебный год**

**Руководитель:** Зинченко Нина Николаевна, методист по технологии

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Занятие 1. Информационный семинар «Нормативно-правовая база преподавания технологии» в рамках Школы молодого учителя технологии «Траектория успеха»	Зинченко Н.Н. Трофимова Н.О. Брушно Л.Г. Лещинская Л.Г. Гришко В.В. Мозгалева В.П. Рулинская Е.А. Смирнова Н.Н. Самсонова Н.Н.	Сентябрь
2	Организационно-информационное совещание «Формирование состава и плана работы школы молодых учителей технологии «Траектория успеха» на 2021–2022 уч. год в рамках мероприятий, направленных на адаптацию, обеспечение профессионального развития молодых учителей	Трофимова Н.О. Зинченко Н.Н.	Сентябрь
3	Занятие 2. Мастер-класс: «Изготовление 3D-очков»	Зинченко Н.Н. Гришко В.В.	Октябрь
	Занятие 3. Офлайн-консультация по теме: «Групповые формы работы как один из способов повышения эффективности учебного процесса»	Зинченко Н.Н. Ковалева А.А.	Октябрь
4	Занятие 4. Мастер-класс: «Игрушка с подсветкой»	Зинченко Н.Н. Мозгалева В.П.	Октябрь
5	Занятие 5. Мастер-класс «Игра в среде разработки Scratch (в рамках городской лаборатории Траектория успеха)»	Зинченко Н.Н. Сафронова Н.В. Кузьмина А.Г.	Ноябрь
6	Занятие 6. Мастер-класс «Технология изготовления изделий из лоскута»	Зинченко Н.Н. Демьянова О.В.	Ноябрь
7	Занятие 7. Семинар-практикум: «Возможности 2д-моделирования и макетирования на уроках технологии и внеурочной деятельности»	Зинченко Н.Н. Виноградова Ю.В.	Ноябрь
8	Занятие 8. Мастер-класс «Новогодняя игрушка в рамках модуля «Робототехника и механика»» (может быть в рамках Дня учителя технологии)	Сафронова Н.В. Кузьмина А.Г.	Декабрь
9	Занятие 9. Семинар «Организация внеклассной деятельности по технологии»	Демьянова О.В. Гришко В.В.	Декабрь
10	Занятие 11. Семинар-практикум: «Обновление предметной области «Технология» в 5 классе по УМК Тищенко, Синеца»	Зинченко Н.Н. Смирнова Н.Н.	Январь
11	Занятие 13. Семинар-практикум: «Реализация вариативного модуля «Введение в компьютерную инженерную графику. Программа «FreeCAD»»	Зинченко Н.Н. Трофимова Н.О.	Февраль
12	Занятие 14. Семинар-практикум: «3D-моделирование в программе Tinkercad»	Зинченко Н.Н. Сладкова Л.В. Тарабрин А.И.	Март

## План работы Школы молодого учителя физики на 2021–2022 учебный год

**Руководитель:** Буркова Татьяна Дмитриевна, методист по физики

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Офлайн совещание по выявлению профессиональных дефицитов молодых учителей физики и планирование работы ШМУ	Буркова Т.Д. Самойлов В.С. Козина Е.С.	Сентябрь
2.	Онлайн консультирование по теме «Структура и содержание рабочих программ по предмету для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС и др)»	Буркова Т.Д. Козина Е.С.	Октябрь
3.	Семинар-практикум «Критерии и система оценивания современного урока»	Буркова Т.Д. Новикова О.А	Ноябрь
4.	Педагогическая кругосветка для молодых учителей города Томска «Город мастеров»	Буркова Т.Д. Самойлов В.С.	Декабрь
5.	День учителей физики и астрономии «Лично Знаком!»	Буркова Т.Д.	Январь
6.	Семинар с элементами мастер – класса «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием РЭШ»	Буркова Т.Д.	Январь
7.	Формирование естественно-научной и читательской грамотности на уроках и внеурочных занятиях по физике	Буркова Т.Д. Козина Е.С.	Февраль
8.	Семинар - практикум «Применение современных практик и приемов в образовательной деятельности с использованием современного оборудования»	Буркова Т.Д. Самойлов В.С.	Февраль
9.	Тематическая консультация «Методическое и дидактическое обеспечение подготовки выпускников к сдаче ГИА»	Филимонова О.Н. Трифонова Л.Б.	Март
10.	Фестиваль педагогических идей. «Проекты в образовании»	Буркова Т.Д. Козина Е.С.	Апрель
11.	Подведение итогов работы ШМУ. Анализ анкетирования.	Буркова Т.Д.	Май
12.	Представление результатов работы ШМУ на муниципальном уровне	Буркова Т.Д.	Август

## План работы Школы молодого учителя физической культуры на 2021–2022 учебный год

**Руководитель:** Надточий Елена Владимировна, методист по физической культуре

**Цель:** обеспечение методической поддержки молодых педагогов/реализации программы наставничества педагогических работников.

**Задачи:**

- Оказать методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по повышению качества образования с целевыми группами учителей (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- Оказать методическую помощь педагогическим работникам школ с низкими результатами обучения (молодым педагогам, учителям, без опыта проведения ГИА, ВПР).
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном уровне.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Индивидуальный план развития молодого педагога - как один из составляющих элементов в системе методической работы образовательного учреждения	Надточий Е.В.	Октябрь
2.	Внеурочная деятельность как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса	Надточий Е.В. Быстрицкая И.В.	Ноябрь
3.	Фестиваль для учителей физической культуры «Старты надежды»	Надточий Е.В. Быстрицкая И.В.	Февраль
4.	Интегрированное урочное и внеурочное занятие «ЗОЖфотокросс»	Надточий Е.В. Чехунова Т.И.	Октябрь-ноябрь
5.	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников «Требование к рабочим программам, программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования»	Надточий Е.В. Чехунова Т.И. Быстрицкая И.В.	Август-ноябрь
6.	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников «Требование к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС»	Надточий Е.В. Быстрицкая И.В. Койра И.В.	Декабрь-февраль
7.	Развитие метапредметных компетенций через использование межпредметной интеграции	Надточий Е.В. Чехунова Т. И.	Январь
8.	Дистанционная практико-ориентированная игра «Практическая педагогика»	Надточий Е.В.	Февраль
9.	Муниципальный конкурс «Чемпион-2021»	Надточий Е.В.	Октябрь-Ноябрь
10.	Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Педагогическое портфолио»	Надточий Е.В.	Февраль
11.	Подведение итогов работы ШМУМ. Анализ анкетирования.	Надточий Е.В.	Май
12.	Представление результатов работы ШМУМ на муниципальном уровне	Надточий Е.В.	Август