**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИКУССТВУ**

**(МХК) в 2021-2022 учебном году**

**Школьный этап**

**7-8 классы**

**КЛЮЧИ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задание 1.**

1. Узнайте произведение по его описанию.
2. Напишите имена действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

*«Этот балет создан по мотивам рождественской сказки о девочке, ей дарят игрушку, которая грызет орешки. Оказалось, что это заколдованный принц. Вместе с девочкой и ее братом, они смело победят мышиного короля, а потом отправятся в путешествие в кукольное царство»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название произведения | Имена персонажей произведения | Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения. |
| «Щелкунчик»«Щелкунчик и мышиный король» | ШтальбаумМариФрицЩелкунчикДроссельмейерМышиный корольФея Драже и др. | Эрнст Теодор Амадей ГофманПетр Ильич ЧайковскийМориус Петипаи др. |

Сформулируйте идеи произведения, чему учит сказка юного зрителя:

- Нужно любить человека таким какой он есть и не смотреть на его внешность, а чувствовать его доброе сердце и благородство; любовь может все преодолеть; смелые защитники добра в конечном итоге всегда побеждают зло и др.

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Показатели критерия* |
| Правильно дает название произведения | «Щелкунчик» **1 балл**«Щелкунчик и мышиный король» **2 балла** |
| Правильно называет персонажей произведения | **1 балл -** за каждого персонажа,**всего не более 5 баллов** |
| Правильно называет имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию произведения. | **1 балл -** за каждые правильно указанные фамилию, имя, отчество. Но не более **7 баллов** |
| Правильно указывает идею произведения | **2 балла** - за каждую мысль, но не более **6 баллов** |
|  | **Максимально 20 баллов** |

**Задание 2.**

Для новой школы искусств художники разработали логотипы для различных художественных студий. Рассмотрите изображения и напишите:

1. К какому творческому направлению может относиться каждый из логотипов.

2. Укажите 3-4 детали, которые помогли вам сделать такой вывод.

3. Предложите красивое название для студий.

   

№1. №2. №3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Творческое направление | Наиболее значимые детали | Название студии |
|  | Музыка | Клавиши фортепиано, скрипка, смычок, руки дирижёра с палочкой, нотная тетрадь, ноты  | Музыкальная студия «Маэстро» и др. |
|  | Театр | Театральная сцена, занавес, театральны маски, веер | Театральная студия «Амплуа» и др. |
|  | Ремесло, декоративно-прикладное искусство | Деревянный, резной фасад русской избы, инструменты ремесленника (стамеска, кисть, резак) и др. | Студия художественных ремесел «Журавушка» и др. |

**Учащиеся могут давать другие, близкие по смыслу ответы.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Показатели критерия* |
| Правильно определяет художественные направления | **1 балл -** за каждый правильный ответ.**Всего 3 балла** |
| Правильно подмечает и называет детали | **1 балл -** за каждую верно подмеченную деталь.**Всего не более 12 баллов** |
| Дает название студии | **1 балл** - за номинативное название (музыкальная студия), 2 балла - за образное название, метафорическое и др.**Всего не более 6 баллов** |
| Учащийся использует графический рисунок для создания эмблемы, логотипа | **Максимально 3 балла** |
| Учащийся перечисляет образы, символы изобразительного искусства (палитра, кисть, тюбики с краской и др.) | **1 балл -** за каждый символ.Всего не более **5 баллов** |
|  | **Максимально 28 баллов** |

**Задание 3.**

**Рассмотрите произведение**

1. Определите вид искусства.
2. Какой литературный сюжет стал основой этого произведения. Напишите его название и полное имя автора.
3. Напишите еще 3-4 произведения этого же автора.
4. Рассмотрите изображение, напишите 10 определений (слов, словосочетаний), отражающих эмоциональных состояний, которые переданы в этом произведении.
5. Предположите, в каком городе, какой страны может находиться это произведение.

|  |
| --- |
| **Вид искусства** |
| скульптура |
| **Название и автор литературного произведения** |
| «Русалочка»Ганс Христиан Андерсен |
| **Произведения этого же автора** |
| «Снежная королева», «Стойкий оловянный солдатик», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Свинопас», «Гадкий утенок» и др. |
| **Описание эмоциональной атмосферы произведения** |
| Грусть, печаль, нежный и романтичный образ русалочки, юная девушка смотрит на море в ожидании своего принца, тоска по настоящей любви, передает что-то неуловимое и тревожащее душу, русалка печально сидит на камне, гармонично связано с природой, завораживающая атмосфера |
| **Место расположения** |
| Родина расположения скульптуры - Дания, Копенгаген |

**Учащиеся могут давать другие, близкие по смыслу ответы.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Показатели критерия* |
| Правильно определяет вид искусства | **1 балл** |
| Правильно определяет название произведения | **1 балл** |
| Правильно называет автора произведения | **1 балл**Полное имя автора **2 балла** |
| Указывает другие произведения автора | **1 балл -** за каждое верно названное произведение. **Всего не более 4 баллов** |
| Описывает атмосферу произведения | **1 балл** - за каждое подходящее по смыслу слово, словосочетание.**Всего не более 11 баллов** |
| Указывает местонахождение памятника | 1 балл - за каждое уточнение. **Всего не более 3 баллов** |
|  | **Максимально 22 балла** |

**Задание 4.**

**А)** Дан ряд произведений искусства Древнего мира. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе. Одно и то же произведение может повторяться несколько раз

1) Висячие сады Семирамиды, 2) пирамида Хеопса, 3) Колосс Родосский, 4) Мавзолей в Галикарнасе, 5) Колизей, 6) Капитолийская волчица, 7) Статуя Зевса, 8) Маяк на острове Фарос, 9) Храм царицы Хатшепсут, 10) Храм Артемиды в Эфесе, 11) Большой Сфинкс,

|  |  |
| --- | --- |
| *Произведение искусства* | *Признак разбивки на группы*  |
| *1,2,3,4,7,8,10* | *Семь чудес света* |
| *2,7,9,11* | *Памятники искусства Древнего Египта* |
| *5,6* | *Искусство Древнего Рима* |
| *1,2,4,5,8,9,10* | *Памятники архитектуры* |
| *3,6,7,11* | *Памятники скульптуры* |

**Учащиеся могут предлагать другие критерии для классификации.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Показатели критерия* |
| Определяет признак разбивки на группы | **1 балл -** за каждый верную группировку. **Всего не более 5 баллов** |
| Правильно определяет название произведения | **1 балл -** за каждое правильно отнесенное произведение.**Всего не более 24 баллов** |
|  | **Максимально 29 баллов** |

**Б)** Дан ряд живописных полотен русских художников. Разбейте их на группы. Обратите внимание, что в этом задании вам предложено два вида классификации. Предложите свои варианты разбивки.

№1 №2 №3  №4  №5 №6

№7 №8 №9

|  |  |
| --- | --- |
|  ***№ произведений***  | ***Признак разбивки на группы***  |
| *1,2,4,8,9* | *Портрет* |
| *3,5,6,7* | *Пейзаж*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***№ произведений***  | ***Признак разбивки на группы***  |
| *3,5,7* | *Произведения И.И.Шишкина* |
| *1,4* | *Произведения В. Тропинина* |
| *2,8,9* | *Произведения И.Крамского* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий*** | ***Показатели критерия*** |
| Определяет признак разбивки на группы | **1 балл -** за каждый верную группировку. **Всего не более 5 баллов** |
| Правильно определяет название произведения | **1 балл -** за каждое правильно отнесенное произведение.**Всего не более 17 баллов** |
|  | **Максимально 22 балла** |

**Задание 5.**

**Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.**

1. Астред Линдгрен, ~~Анри Матисс~~, братья Гримм, Льюис Кэрролл.

Это художник, остальные писатели.

1. Пластилин, глина, ~~арфа,~~ мрамор, металл, дерево.

Это музыкальный инструмент, остальные материалы для создания скульптуры.

1. Зевс, Артемида, Аполлон, ~~Ярило~~, Гера.

Это бог славянской мифологии, остальные – боги греческого пантеона.

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Показатели критерия* |
| Определяет лишнее слово | **1 балл -** за каждую верную ошибку. **Всего не более 3 баллов** |
| Правильно поясняет выбор | **2 балла -** за каждое правильное пояснение, с учетом его глубины.**Всего не более 6 баллов** |
|  | **Максимально 9 баллов** |

**Творческий тур**

**Предполагаемые критерии оценки:**

1. номинативное название –**1 балл**, метафорическое название – **2 балла,**

использование цитаты – **3 балла**.

2. Названы культурное учреждение – **1 балл**, дата – **1 балл**, время - **1 балл**.

3. Схематическое изображение логотипа – **1 балла**, художественный рисунок – **2-3**

Балла.

4. Композиция продумана – **1 балл**, стилевое единство – **1 балл.**

5. Раскрыто содержание –**1-3 балла.**

6. Выявлена эмоциональная доминанта – **1-2 балла**, примеры литературных произведений– **1-2 балла**, эстетика изложения – **1 балл**, личное отношение к культурному событию – **1 балл.**

Максимально за задание – **20 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 | 20 |
| 2 | 28 |
| 3 | 22 |
| 4 а) | 29 |
| 4 б) | 22 |
| 5 | 9 |
| Творческий тур | 20 |
| **Итого** | **150** |