**Организаторам школьного этапа**

**Инструктаж**

**о проведении школьного этапа**

**ВсОШ по немецкому языку в 2021/2022 учебном году**

**Мероприятие проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, аудитории оборудованы в соответствии с требованиями ТБ и правилами пожарной безопасности, оснащены инструкциями, имеют запасные выходы; аудитории обеспечены системой видеофиксации**

**Письменный тур**

1. Школьный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием *единого комплекта заданий для каждой группы участников* (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы).
2. Продолжительность:

 **5-6 класс** – *Общее время выполнения всех заданий письменного тура: 90 минут. Максимальное количество баллов за письменный тур: 89 баллов.*

***7-8 класс*** *– 135 минут. Максимальное количество баллов за письменный тур: 95 баллов.*

***9-11 класс*** *-180 минут. Максимальное количество баллов за письменный тур: 92 балла.*

1. Письменный тур состоит из 5 конкурсов (испытаний):
* Лексико-грамматический тест;
* Лингвострановедение;
* Чтение;
* Аудирование;
* Письмо.
1. **Необходимое оборудование:** техническое устройство (компьютер или аудио-проигрыватель) для воспроизведения аудиофайла для проведения аудирования.
2. В аудитории, в поле видимости участников, должны быть часы, на доске следует написать «начало», «окончание».
3. За 10 минут до начала олимпиады регистрация участников заканчивается. Регистрационный лист заполняется организатором При входе в аудиторию участники выключают мобильные телефоны и сдают их организатору. Личные вещи (рюкзак, сумку) участник оставляет в предусмотренном организаторами месте.
4. Организаторы после рассадки участников проводят инструктажи: о правилах проведения школьного этапа олимпиады и о правилах противопожарной безопасности.

Приложение 1

**Инструкция по заполнению листов ответов**

**(лексико - грамматический тест)**

1. У вас на столах имеется: титульный лист, бланк для ответов и проштампованный лист для черновика.
2. Все ответы необходимо переносить в листы ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным.
3. В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить в 5-6 классах 16, в 7-8 классах и в 9-11 классах 20 пропусков в оригинальном тексте, используя слова, стоящие после текста в правильной форме. (Внимание: в 5-6 классах – 2 слова лишние, в 7-8, 9-11 классах - 5 слов лишних).

Приложение 2

**Инструкция по заполнению листов ответов по лингвострановедению**

1. У вас на столах имеется: титульный лист, бланк для ответов и проштампованный лист для черновика.
2. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи («а» или «о») трактуются не в пользу участника.
3. Конкурс по лингвострановедению предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Конкурс по лингвострановедению включает две части, посвященных биографии и творчеству выдающегося писателя Эрнста Теодора Амадея Гофмана (1776–1822) и творческой биографии Федора Михайловича Достоевского (1821–1881), связанной с его пребыванием в Германии, прежде всего, в г. Висбадене.

Приложение 3

**Инструкция по заполнению листов ответов по чтению**

1. У вас на столах имеется: титульный лист, бланк для ответов и проштампованный лист для черновика.
2. Личные данные вносятся только на титульный лист. На листах ответов категорически запрещено внесение личных данных, делать рисунки или отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
3. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи («а» или «о») трактуются не в пользу участника.
4. Задание по чтению состоит из двух частей. В первой части вам предлагается найти соответствие или несоответствие какого-либо высказывания фразе в оригинальном тексте. Сначала необходимо прочитать текст и последующие задания к тексту. В части 1 текста необходимо обозначить правильный ответ: А. означает – правильно, B – неправильно, C – нет в тексте.

 Во второй части нужно найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в результате связный текст. (Внимание: в 7-8 классе 1 ответ лишний, в 9 -11 классах - 2 ответа лишние).

Приложение 4

**Инструкция по заполнению листов ответов по аудированию**

1. У вас на столах имеется: титульный лист, бланк для ответов и проштампованный лист для черновика.
2. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи («а» или «о») трактуются не в пользу участника.
3. Сначала прочитайте задания (1 минута). Затем вам предлагается прослушать текст с последующим выполнением заданий, включающих в 5-6 классах – 7 вопросов, в 7-8 классах в 2 частях 15 вопросов и в 9-11 классах – интервью с 12 вопросами. Запись прозвучит два раза.

После окончания аудиозаписи вы можете приступать к выполнению заданий.

Приложение 5

**Инструкция по заполнению листов ответов по письму**

1. У вас на столах имеется: титульный лист, бланк для ответов и проштампованный лист для черновика.
2. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи («а» или «о») трактуются не в пользу участника.
3. В письменном сочинении даны начало и конец истории. Вам предлагается написать основную часть, середину. Объём сочинения в 5-6 классе – 100 слов, в 7-8 классе – 150 слов, в 9-11 классе - 200 слов. Найдите для всего сочинения подходящий заголовок.
4. Время выполнения задания по письменному сочинению составляет в 5-6 классе – 30 минут, в 7-8 и в 9-11 классах - 60 минут. За 5 минут до окончания конкурса мы предупредим вас.
5. Зафиксируем время начала и окончания конкурса. Вы можете приступать к выполнению заданий. Желаем удачи!

Приложение 6

**Алгоритм проведения письменного тура школьного этапа ВсОШ**

 **по немецкому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группы обучающихся | Продолжительность всего тура | Действия/оборудование |
| 1. | 5-6 классы7-8 классы9-11 классы | 90 минут135 минут180 минут | - раздать участникам титульный лист и лист ответов.- провести инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов- участники заполняют титульный лист- раздать тексты заданий- зафиксировать на доске время начала и окончания конкурса- за 15 минут до окончания письменного тура напомнить о временных регламентах- собрать титульные листы с листами ответов (скрепить скрепкой)- собрать тексты заданий (для утилизации) |
|  |  | Аудирование как часть письменного этапа35 минут | **Оборудование:** техническое устройство (компьютер или аудио-проигрыватель) для воспроизведения аудиофайла.- раздать участникам титульный лист и лист ответов.- провести инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов- участники заполняют титульный лист- раздать тексты заданий- перед прослушиванием первого отрывка организатор включает звуковой файл и дает участникам прослушать самое начало файла, чтобы убедиться, что всем участникам хорошо слышно. Необходимо отрегулировать громкость, устранить технические неполадки, обеспечить качественное звучание- вся процедура аудирования записана на файл: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Текст звучит дважды. - время проведения конкурса ограничено временем звучания записи. После окончания звучания записи участники выполняют задания по выданным текстам. Время начала конкурса фиксируется с момента включения аудиофайла.- выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.- за 5 минут до окончания конкурса напомнить о временных регламентах- по истечении времени, отведённого на выполнение этого конкурса, организаторы собирают титульные листы и листы ответов (соединяют скрепкой), тексты заданий (утилизируют). |