**Всего можно получить 70 баллов.**

**Аудирование – 15 б.**

**Лексико-грамматический тест – 15 б.**

**Понимание письменных текстов - 15 б.**

**Письмо – 25 б.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.1. Конкурс понимания устного текста ( всего 15 баллов)**

**Document 1 (5б.)**

1. B

2. (A) 17h / 17 heures

3. A

4. Les billets

5. C

**Document 2 (5б)**

1. (avec) ses cousins

2. A

3. B

4. A

5. 06 33 54 28 16

**Document 3 (5б.)**

1. B

2. A 19h 08

3. A

4. La radio ou la musique

5. Le professuer de musique

**2.1. Лексико-грамматический тест (15 баллов)**

1 B

2 A

3 A

4 D

5 B

6 A

7 A

8 D

9 A

10 D

11 B

12 B

13 A

14 D

15 C

**3.1. Конкурс понимания письменных текстов (15 баллов)**

**Задание 1. (5б.)**

1. Vrai

2. Aucune information

3. Faux

4. Faux

5. Faux

**Задание 2. (10 б.)**

1, 2, 6, 7, 8

**4.1 Конкурс письменной речи (25 баллов)**

**Критерии оценивания письменного ответа:** рассказ о путешествии, личное дружеское письмо.

|  |
| --- |
| **Решение коммуникативной задачи 13 баллов** |
| • Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов (80-100 слов), расположение текста на странице | 1 |
| • Соблюдение социолингвистических параметров речиУчитывает ситуацию (рассказ о путешествии) и получателя сообщения (друг), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | 2 |
| • Рассказ о путешествииМожет локализовать события во времени и пространстве, отвечая на вопросыQui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? | 3 |
| • Описание своих впечатленийМожет рассказать о своих впечатлениях и ожиданиях | 3 |
| • Связность и логичность рассказаОформляет текст, соблюдая три временных плана (раssé/рrésent/ future, …) и роль рассказчика (narrateur intérieur) | 4 |
| **Языковая компетенция 12 баллов** |
| **•** Морфо-синтаксисПравильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. | 3 |
| **•** Владение письменной фразойПравильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне | 2 |
| Лексика• Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) | 5 |
| **•** ОрфографияВладеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка | 2 |