Приложение № 18 к приказу МАУ ИМЦ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. № \_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о Школе передового опыта педагогов-психологов, учителей-логопедов,**

**учителей-дефектологов ДОО и ОО**

**«Нейропсихологический подход в работе с детьми дошкольного**

**и младшего школьного возраста»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательные основы функционирования Школы передового опыта педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО и ОО (далее ШПО).
  2. ШПО руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», настоящим Положением, годовым планом работы методистов МАУ ИМЦ г. Томска.
  3. Цели работы ШПО:
* обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
* повышение профессионального мастерства педагогов, выявление и распространение лучших практик педагогического опыта педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОО и ДОО;
* организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.
  1. Основными задачами ШПО являются:
* выявить профессиональные дефициты педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО и ОО;
* познакомить педагогов ОО и ДОО г. Томска с теорией и практикой использования нейропсихологического подхода в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе, с привлечением специалистов в области нейропсихологии;
* изучить результативный опыт педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО и ОО г. Томска;
* обеспечить практическое освоение представленного опыта;
* обеспечить поддержку профессионального объединения (Школа передового опыта) на муниципальном уровне.

1.5. Показатели:

* количество педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
* количество педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности (ШНП).
  1. Методы сбора и обработки информации по достижению показателей:
* годовой отчет/анализ;
* электронный мониторинг по GOOGL-ссылке.

**2. Порядок формирования Школы передового опыта**

2.1. Участниками ШПО могут быть педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО и ОО г. Томска, интересующиеся вопросами использования нейропсихологического подхода в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

2.2. Количественный состав ПТГ может быть от 5 до 30 человек.

2.4. Координаторами деятельности ШПО являются методисты МАУ ИМЦ.

**3. Организации работы Школы передового опыта**

3.1. ШПО работает по отдельному плану, который составляется на основе изучения профессиональных потребностей участников, выявленных в ходе анкетирования профессиональных затруднений и пожеланий.

3.2. Заседания ШПО проводятся не реже 1 раза в месяц.

3.3. Руководители ШПО назначаются приказом директора МАУ ИМЦ из числа педагогов-психологов ДОО и ОО, хорошо владеющих содержанием проблемы, организаторскими способностями. В обязанности руководителей ШПО входит:

* ведение учета посещаемости ШПО участниками;
* подготовка к проведению заседаний ШПО;
* индивидуальное консультирование и оказание практической помощи участникам ШПО;
* составление отчетности о работе ШПО;
* рассылка практических материалов участникам ШПО.

2.4. Основными формами работы ШПО являются:

* информационный семинар;
* практикум;
* открытое занятие;
* круглый стол.

**4. Документация Школы передового опыта**

4.1.Документация ШПО состоит из протоколов мероприятий ШПО, листов регистрации и аналитического отчета о работе за год.

4.2. Документация ШПО находится в информационно-методическом центре.

Тимофеева А.И.

Назмутдинова Д.Н.

43-05-32