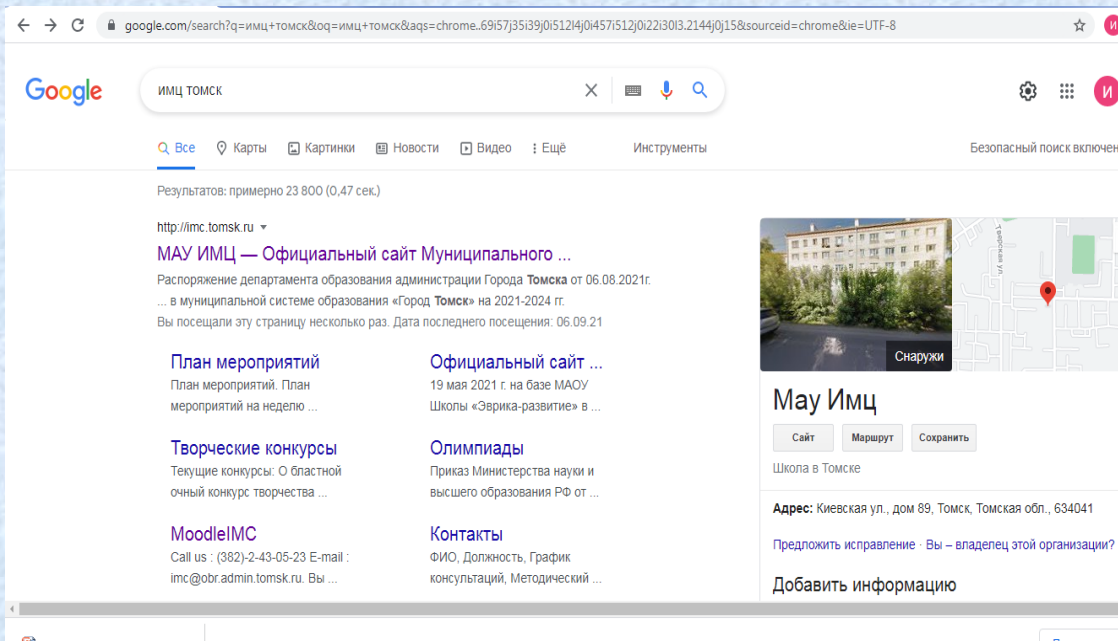


**Обязательная документация
педагога-психолога ОУ.
Выявление профессиональных
дефицитов**

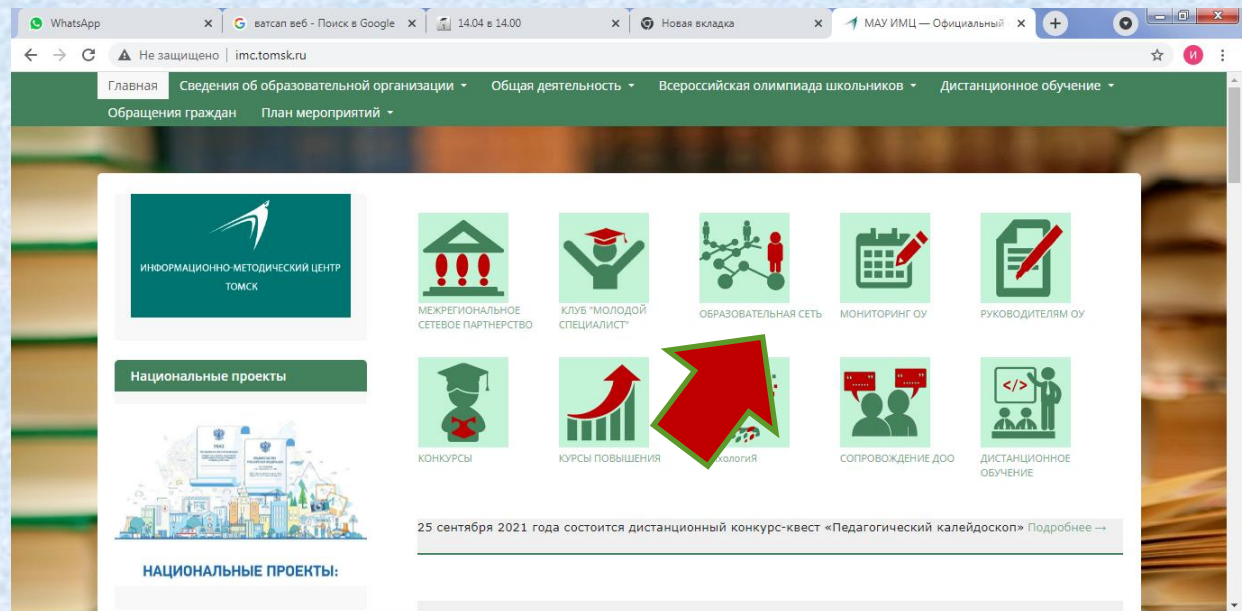
*Руководитель Школы начинающего
педагога-психолога ОУ и УДО
педагог –психолог МАОУ СОШ №35 г. Томска
Пискунова Ирина Федоровна*

Информационно-методические ресурсы

- Рубрика «Психология» на сайте МАУ ИМЦ г. Томска:
http://imc.tomsk.ru/?page_id=2460;
- Тематическая консультация «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (методические рекомендации)
<http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3300>;
- Группа в Инстаграм:
https://www.instagram.com/psychologist_tomsk/?utm_medium=copy_link;
- Группа «ВКонтакте»: <https://vk.com/club204546460>.



Сайт МАУ ИМЦ г. Томска – рубрика «Психология»





Национальные проекты



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

Психология

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Томской области на период до 2025 года (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.04.2019 г. № 367р) разработан Интернет-ресурс для педагогов-психологов ООУ г. Томска «Психология», основной целью которого является создание профессионального пространства педагогов-психологов г. Томска.

Интернет-ресурс «Психология» — это:

- много полезной информации, в том числе – для начинающих педагогов-психологов ООУ;
- возможность всегда быть в курсе того, какие мероприятия проводятся МАУ ИМЦ для педагогов-психологов в г. Томске;
- возможность обмена опытом работы – Методическая копилка практических материалов, разработанных педагогами-психологами ООУ г. Томска;
- возможность обратиться за помощью к более опытным коллегам.



Тимофеева Алла Ивановна, главный внештатный психолог г. Томска

контакты: т. 43-05-32 e-mail: alla.timofeewa2013@yandex.ru
консультации: вторник с 10.00ч.-13.00ч., с 14.00ч. — 17.00 ч.

Вкладка «Начинающему педагогу-психологу»

Дистанционное образование



Архивы

Выберите месяц ▾

Поиск

Новости

Методические объединения педагогов-психологов г. Томска

Нормативно – правовые документы , регламентирующие деятельность педагога – психолога в ООУ

Начинающему педагогу-психологу

Наши мероприятия

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дистанционном режиме

Профилактика девиантного поведения детей и подростков

Профилактика буллинга

Психологическая безопасность образовательной среды

Социально-психологическое тестирование

Создание и развитие школьных служб медиации (примирения)

Психологическая поддержка обучающихся с трудностями обучения

Профилактика профессионального выгорания педагогов



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ТОМСК

Национальные проекты



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

Социальные сети

МАУ ИМЦ г. ТОМСКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

Начинающему педагогу-психологу



Руководитель Школы начинающего педагога-психолога:

Пискунова Ирина Федоровна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 35 г. Томска

e-mail: pif.tkds@yandex.ru

тел. 89138645582

Клуб «Молодой специалист»

План работы Школы начинающего педагога-психолога ОУ и УДО на 2019-2020 уч. г.

Документация педагога-психолога

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

12 мая 2021 г. на базе МАОУ СОШ № 35 прошло заключительное заседание Школы начинающего педагога-психолога ОУ и УДО. Пискунова И. Ф., руководитель Школы, педагог-психолог МАОУ СОШ № 35, провела с молодыми педагогами-психологами образовательную игру Фотокросс «Методические темы Школы в 2020 -2021 уч. году».

[Подробнее](#)

Документация педагога-психолога

ссылка на формы http://imc.tomsk.ru/?page_id=15498

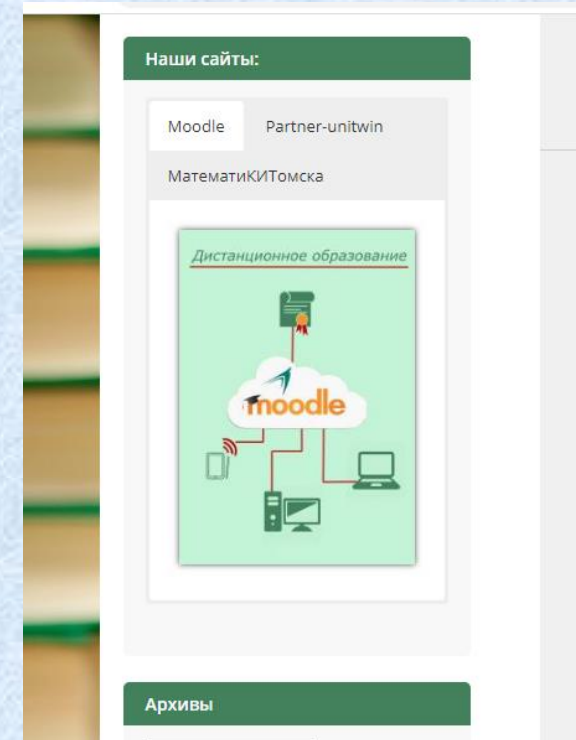
- ПЛАН работы педагога-психолога на текущий учебный год (по направлениям);
- Журнал регистрации проведенной психодиагностики;
- Журнал учета групповых (индивидуальных) занятий;
- Журнал учета консультаций педагогов и родителей;
- Журнал учета консультаций обучающихся;
- Журнал учета выступлений психолога;*
- Журнал посещения уроков;*

*Педагог-психолог заполняет по необходимости

- Алгоритм составления справки (заключения) по результатам проведенных психодиагностических исследований;
- Аналитический отчет педагога-психолога за учебный год;
- Документация по работе с детьми с ОВЗ.

Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», 2020 г.

- Ссылка размещения материалов на сайте http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1_2020_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf;
- Тематическая консультация <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3300>:
 - Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам детей;
 - Региональные модели психологических служб;
 - Организация деятельности по проектированию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса;
 - Реестр рекомендуемых программ психологической помощи;
 - Реестр рекомендуемых психодиагностических методик.



Темы заседаний и активные участники Школы в 2020-2021 уч.г.

Организация и формы
проведения
Декады психологии

Организация
коррекционно-развивающей
деятельности, занятий
с детьми с ОВЗ

Психологические приемы
повышения
уровня познавательной
самостоятельности учащихся
с целью формирования
функциональной грамотности

Формы организации
взаимодействия
педагога-психолога
с родителями обучающихся
и педагогами школы

Бурова Дарья Юрьевна, МАОУ лицей №51

Прейс Дарья Евгеньевна, МАОУ СОШ №40

Держанович Елена Петровна, МАОУ СОШ №16

Степанова Наталья Станиславовна, МАОУ СОШ №2

Дубова Мария Владимировна, лицей №7

Марцева Ирина Геннадьевна, МАОУ СОШ №54

Шмыга Елена Николаевна, МАОУ СОШ №54

Иванова Анна Валерьевна, МАОУ гимназии №56

Дегтерева Наталья Ивановна, МАОУ СОШ №42

Шайхутдинова Юлия Сергеевна, МАОУ СОШ №43

Миханько Ирина Николаевна, МАОУ СОШ №50

Зорина Кристина Алексеевна, МАОУ СОШ №42

Моисеева Татьяна Викторовна, МАОУ СОШ №34

Михайлова Олеся Сергеевна, МАОУ СОШ №42

Ягодкина Анна Вячеславовна, МАОУ СОШ №42

Планирование работы Школы в 2021-2022 уч. г.

Организация
педагогом-психологом
профориентационной работы
с обучающимися
октябрь

Работа педагога-психолога
в рамках ППк
январь

Разработка коррекционных,
развивающих программ
ноябрь

Психолого-педагогическое
сопровождение обучающихся
«группы риска»
февраль

Формы организации
взаимодействия
педагога-психолога
с педагогами школы
декабрь

Организация работы
с педагогами работающими
с детьми ОВЗ
март



Интерактивная игра «Посвящение в педагоги-психологи»

«Посвящение в педагоги-психологи» организуется для педагогов, пришедших в школы в этом учебном году. Игра имеет несколько этапов.

Первый этап: интерактивное знакомство «Покажи любимую эмоцию».

На втором этапе педагоги-психологи участвуют в викторине, а на заключительном этапе выпускники Школы начинающего педагога-психолога вручают участникам открытки – мотиваторы





РАУНД 1.

ПСИХОЛОГИЯ - НАШЕ ВСЕ !

Как называется известная психологическая игра?

1. Рэкет
2. Бандитизм
3. Мафия
4. Якудза



IGROVED.RU

Что, согласно буквальному переводу названия, изучает психология?

1. Разум
2. Тело
3. Сердце
4. Душу



Как иначе называется психодиагностический тест Роршаха ?

1. Следы Роршаха
2. Пятна Роршаха
3. Клубок Роршаха
4. Слайды Роршаха



Тибетский Далай-Лама сказал о нем так «Он – самый хороший учитель. Он воспитывает в тебе терпение, силу, мудрость». О ком шла речь?

1. О случайном прохожем
2. О домашнем животном
3. О друге
4. О враге



Психолог Джон Роузмонд утверждает, что лидер обязательно должен обладать следующими качествами: уважением, находчивостью и ...

1. Эгоистичностью
2. Ответственностью
3. Жадностью
4. Мягкостью



Кинестетики - это люди, которые воспринимают информацию:

1. На слух
2. Визуально
3. Тактильно
4. Логически





РАУНД 2.

ВОТ ОНА КАКАЯ РАБОТА!

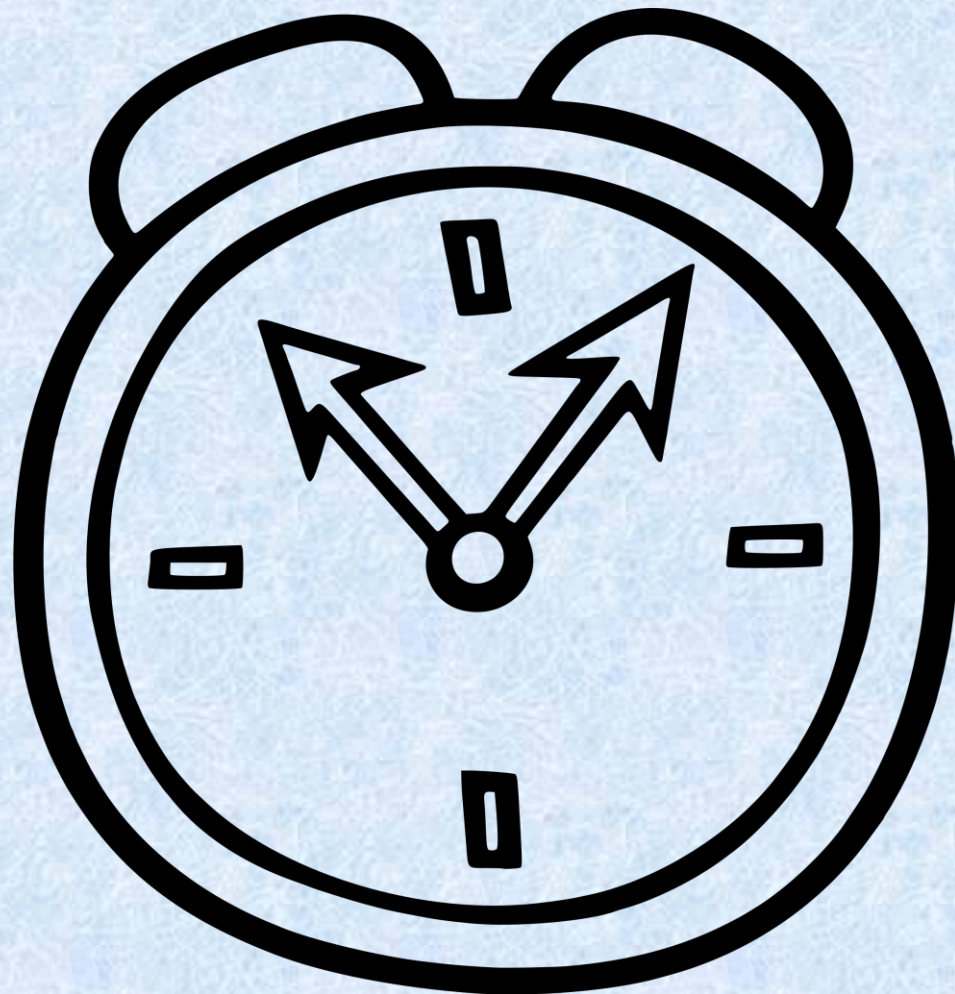
Дети с ОВЗ – это дети....

1. С ограниченными возможностями здоровья
2. Очень весёлые здоровые
3. Дети с отличными всесторонними знаниями



Сколько часов длится рабочая неделя педагога-психолога?

1. 36
2. 40
3. 120
4. 18



Дата нашего профессионального праздника

1. 12 октября
2. 22 ноября
3. 16 февраля



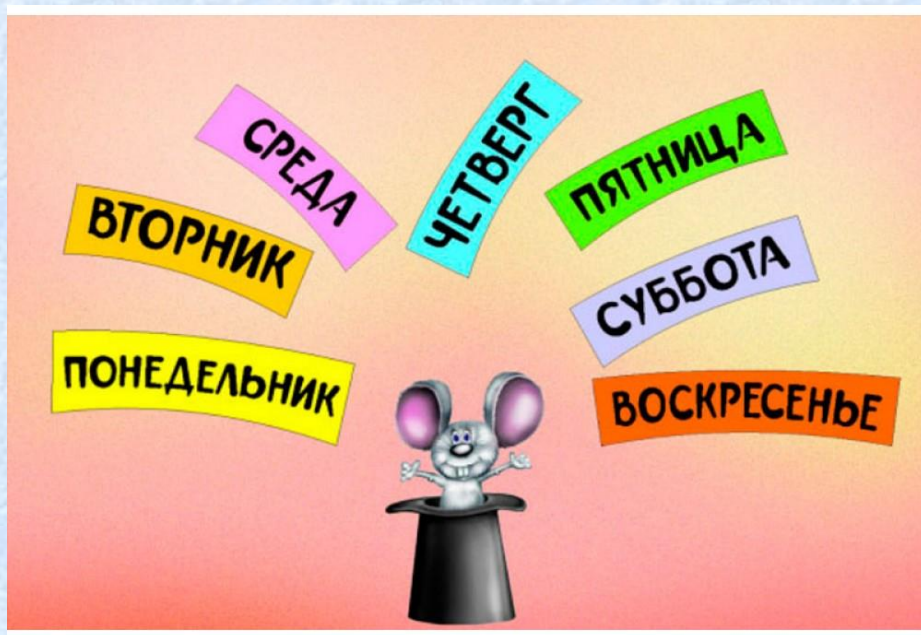
Где школьный психолог может получить профессиональную помощь?

1. Департамент образования
2. Информационно-методический центр
3. Приёмная президента



Какой день недели является методическим днём для педагогов-психологов г. Томска?

1. Понедельник
2. Среда
3. Пятница
4. Суббота

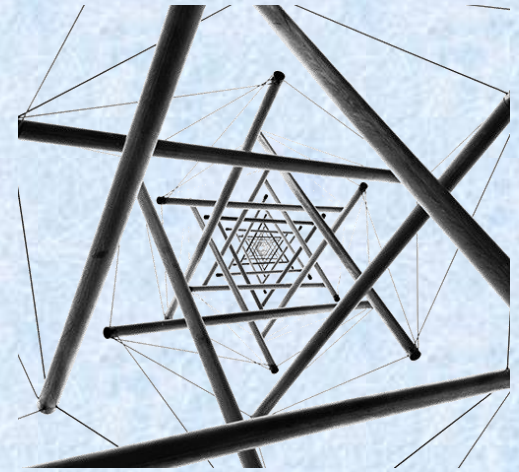


Что обозначает КРЗ?

1. Креативно-развивающие занятия
2. Коррекционно-развивающие занятия
3. Когнитивно-развивающие занятия
4. Как работать здесь



РАУНД 3.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ

Что общего?



Что общего?



ШКОЛА

Что общего?



У отца Мэри есть пять дочерей. Их зовут Чача, Чече, Чичи, Чочо. А как зовут пятую дочь?



У отца Мэри есть пять дочерей. Их зовут Чача, Чече, Чичи, Чочо. А как зовут пятую дочь?

Мэри!





**Посвящение состоялось!
Желаем Вам с легкостью преодолевать
все трудности и
дарим вам открытки –мотиваторы!**

Открытки - мотиваторы



Мы рядом!

- Руководитель Школы начинающего педагога-психолога Пискунова Ирина Федоровна тел. 89609703288
- Сайт информационно-методического центра http://imc.tomsk.ru/?page_id=2460
- Группа в ватсапе «Школа педагога-психолога»
- Группа в Инстаграмме https://www.instagram.com/psychologist_tomsk/?utm_medium=copy_link
- Группа ВКонтакте <https://vk.com/club204546460>

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

УДАЧИ В РАБОТЕ!