**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**2021-2022 ГОД**

**Томская область**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 КЛАСС**

**Время выполнения 120 минут**

**Всего баллов – 114**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Количество****баллов** | **5** | **8**  | **16** | **10** | **15** | **6** | **20** | **16** | **10** | **8** |

**1**. Запишите слова, данные в транскрипции, согласно правилам орфографии:

[шыд’эвр], [ксъжыл’эн’иj’у], [нъсч’от], [н’изд’элъный’]

**Ответ.**

Шедевр, к сожалению, насчёт (предлог), на счет (существительное с предлогом), несделанный **- 5 баллов (минус балл за каждую ошибку)**

 **2.** Прочитайте слова и сочетания слов, определите их смысл. Напишите слово, которое должно быть в ряду первым. Какая у первого слова функция?

Из какого словаря взяты следующие ряды слов и сочетаний? Для чего предназначены такие словари?

\_\_\_\_\_\_, серчать (прост.), дуться (разг.), гневаться, **выходить из себя** (разг.), беситься (разг.), яриться, доходить до белого каления (разг.), рвать и метать(прост.)

Объясните значение выделенного сочетания слов, подберите к нему антонимичное выражение.

**Ответ.**

Первым должно быть слово ***сердиться*** (**1 балл**).

Этот ряд слов взят из словаря **синонимов (1 балл**). Первым в синонимическом ряду стоит основное наиболее общее по лексическому значению слово, с наиболее широкой сферой употребления **(1 балл)**.

Словари синонимов помогают видеть разницу между близкими по значению словами, подбирать наиболее подходящее в определённом контексте **(1 балл).**

**Выходить**/**выйти** **из** **себя** – **фразеологизм** со значением *Очень сердиться, приходить в состояние крайнего раздражения*. **Антонимичным** будет выражение *Брать/взять* ***себя*** *в руки* (**4 балла**)

**Всего 8 баллов.**

**3.** Заполните таблицу словами, морфемный состав которых соответствует данным схемам (выбрать из слов, данных ниже). Слова должны быть разобраны по составу. В одном столбце может быть несколько слов. Определите часть речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пример(-ы) | Часть речи |
| Приставка + приставка + корень |  |  |
| Корень |  |  |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс  |  |  |
| Корень + суффикс  |  |  |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |  |  |
| Приставка + корень+суффикс+суффикс+постфикс |  |  |

Вовнутрь, столик, подоконник, бра, прочитав, беззаконие, отрезаю, приклеивал, вечером, перечитать, поиграешь, громко, пианино, задумавший, вспышка, опускаясь

**Ответ.**

Заполните таблицу словами, морфемный состав которых соответствует данным схемам (выбрать из слов, данных ниже). Слова должны быть разобраны по составу. В одном столбце может быть несколько слов. Определите часть речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приставка + приставка + корень | Во-в-нутрь  | наречие |
| Корень | бра, пианино | существительное |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс  | За-дум-а-ть Про-чит-а-в | глаголдеепричастие |
| Корень + суффикс  | громк-^овечер-ом  | наречие |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание | За-дум-а-вш-ийПри-кле-ива-л-0 | причастиеглагол |
| Приставка + корень+суффикс+суффикс+постфикс | О-пуск-а-я-сь | деепричастие |

**По 1 баллу за каждую верную позицию в столбце.**

**Всего 16 баллов**

**4.**Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание суффиксов в глагольных парах морфологическим признаком.

К осени наша река совсем обезвод\_ла.

Засушливое лето обезвод\_ло мелкие речушки.

К концу соревнований спортсмены обессил\_ли.

Частые тренировки и соревнования обессил\_ли спортсменов к концу сезона.

Лесные пожары обезлес\_ли огромную площадь.

Наша область обезлес\_ла от беспорядочных вырубок.

**Ответ.**

К осени наша река совсем обезвод**е**ла.

Засушливое лето обезвод**и**ло мелкие речушки.

К концу соревнований спортсмены обессил**е**ли.

Частые тренировки и соревнования обессил**и**ли спортсменов к концу сезона.

Лесные пожары обезлес**и**ли огромную площадь.

Наша область обезлес**е**ла от беспорядочных вырубок. **6 баллов**

Глаголы на -еть со сложной приставкой обез- (обес-) - **непереходные**– имеют значение «приобрести признак/стать каким-нибудь», например: обессилеть, обезлесеть, обезводеть.

Глаголы на –ить со сложной приставкой обез- (обес-) - **переходные**– имеют значение «наделить признаком кого-то, что-то/сделать каким-нибудь кого-то, что-то», например: обессилить (+вин.п), обезлесить(+cущ. в Вин.п: территорию, область), обезводить (реку). **4 балла**

**Всего 10 баллов**

**5**.Найдите в третьем столбце соответствие определениям из первого столбика. Во втором столбике напишите слово к найденным определениям. Как называются такие слова, как называется словарь, в котором они собраны с лексическим значением? В ответе напишите цифру из первого столбика, букву из третьего и найденное слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)арена цирка |  | А)элементарная живая система, основа строения и жизнедеятельности животных, растений  |
| 2)помещение со стенками из поставленных с промежутками прутьев |  | Б)конторка, стол с ящиками для письменных занятий и хранения бумаг |
| 3)девушка, стремящая понравиться своим поведением, нарядом |  | В)Буддийский монах в Тибете и Монголии |
| 4)название некоторых учреждений |  | Г)ед.ч высокая резиновая или тёплая обувь, надеваемая поверх другой обуви |
| 5)южноамериканское вьючное животное семейства верблюдов |  | Д)небольшая переносная загородка для начинающих ходить детей |
| 6)небольшое парусное, гребное или моторное судно |  | Е)отрезная часть одежды, закрывающая верх груди и спины |

**Ответ.**

Найдите в третьем столбце соответствие определениям из первого столбика. Во втором столбике напишите слово к найденным определениям. Как называются такие слова, как называется словарь, в котором они собраны с лексическим значением.

В ответе напишите цифру из первого столбика, букву из третьего и найденное слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)арена цирка | манеж | Д)небольшая переносная загородка для начинающих ходить детей  |
| 2)помещение со стенками из поставленных с промежутками прутьев | клетка | А)элементарная живая система, основа строения и жизнедеятельности животных, растений  |
| 3)девушка, стремящаяся понравиться своим поведением, нарядом | кокетка | Е)отрезная часть одежды, закрывающая верх груди и спины  |
| 4)название некоторых учреждений | бюро | Б)конторка, стол с ящиками для письменных занятий и хранения бумаг  |
| 5)южноамериканское вьючное животное семейства верблюдов | лама | В) Буддийский монах в Тибете и Монголии |
| 6)небольшое парусное, гребное или моторное судно | бот | Г)ед.ч высокая резиновая или тёплая обувь, надеваемая поверх другой обуви |

**Слова, звучащие одинаково, но имеющие разное значение, называются омонимами. Словарь омонимов (3 балла)**

**1)1Д манеж; 2)2А клетка; 3)3Е кокетка; 4)4Б бюро; 5)5В лама; 6) 6Г бот – 12 баллов**

**Всего 15 баллов**

6.Ниже даны продолжения хорошо известных пословиц. Напишите первую часть, используя слова-подсказки.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, жена мужа удалее.

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пирожка не подаст.

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; велик пень, да дупляст.

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, старики бранятся – бесятся.

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: дыр много, а выскочить некуда.

6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а пораньше вставай да свой затевай.

Слова-подсказки: золотник, молодые, утро, тётка, каравай, решето.

**Ответ.**

Ниже даны продолжения всем хорошо известных пословиц. Напишите первую часть, используя слова-подсказки.

1)**Утро** вечера мудренее, жена мужа удалее.

2)Голод не **тётка**, пирожка не подаст.

3)Мал **золотник**, да дорог; велик пень, да дупляст.

4)**Молодые** бранятся - тешатся, старики бранятся – бесятся.

5)Чудеса в **решете**: дыр много, а выскочить некуда.

6)На чужой каравай **рот** не разевай, а пораньше вставай да свой затевай.

Всего: **6 баллов**

**7.** Расставьте в предложениях знаки препинания, выпишите все союзы. В выделенных курсивом предложениях подчеркните грамматическую основу.

1) Здесь выступали не только признанные мастера но и молодые музыканты.

2) Профессор тут же показал все нужные инструменты как для ловли бабочек так и для раскладывания их.

3) Весь вечер Ленский был рассеян то молчалив то весел вновь.

4) Все разбежались я же продолжал стоять под дождём.

5) На лице у него попеременно выступали не то страх и тоска не то досада.

6) Умён да пригож да на дело негож.

7) Известно что цветы нужно собирать утром или под вечер.

8) Несмотря на то что солнце уже садилось всё вокруг сияло и радовалось.

**Ответ.**

Расставьте в предложениях знаки препинания, выпишите все союзы. В выделенных курсивом предложениях подчеркните грамматическую основу.

1) Здесь выступали **не только** признанные мастера, **но и** молодые музыканты.

2) Профессор тут же показал все нужные инструменты **как** для ловли бабочек, **так и** для раскладывания их.

3) *Весь вечер Ленский был рассеян,* ***то*** *молчалив,* ***то*** *весел вновь.*

4) Все разбежались, я **же** продолжал стоять под дождём.

5) На лице у него попеременно выступали **не то** страх и тоска, **не то** досада.

6) Умён **да** пригож, **да** на дело негож.

7) *Известно,* ***что*** *цветы нужно собирать утром или под вечер.*

8) **Несмотря на то что** солнце уже садилось, всё вокруг сияло и радовалось.

9) Друг собрался на рыбалку, я **тоже** присоединился к нему.

За знаки препинания - **9 баллов**

**Союзы:** не только\_,но и; как\_, так и; то\_,то; же; не то\_\_, не то; да(=и), да(=но); что; несмотря на то что; тоже – **9 баллов**

За правильно подчёркнутые грамматические основы **– 2 балла.**

За любую ошибку снимается **балл.**

**Всего 20 баллов.**

**8**. Определите, какие средства выразительности употреблены в следующих примерах. Поясните, из какой они классификационной группы.

1) И сосна до звезды достаёт (О.Мандельштам).

2) Ему было приятно иногда размяться и тряхнуть стариной (А. Степанов).

3) Дрожит изумрудная капля

 В зелёной ладошке ольхи (Г.Граубин).

4) Дни похожи друг на друга, как облака (А.Чехов).

5) Заря алая поднимается,

 Разметала кудри золотистые,

 Умывается снегами рассыпчатыми (М.Лермонтов)

Ответ.

Определите, какие средства выразительности употреблены в следующих примерах. Поясните.

1) И сосна **до звезды достаёт** (О.Мандельштам). Гипербола (троп)

2) Ему было приятно иногда размяться и **тряхнуть стариной** (А. Степанов). Фразеологизм (лексика).

3) Дрожит **изумрудная**(эпитет, троп) капля

 В зелёной **ладошке ольхи** (метафора, троп) (Г.Граубин).

4) Дни **похожи** друг на друга, **как облака**(сравнение, троп) (А.Чехов).

5) Заря алая(инверсия, синтаксис, приём) **поднимается**(олицетворение, троп),

 **Разметала** (олицетворение, троп) кудри **золотистые**(эпитет, троп),

 **Умывается**(олицетворение, троп) снегами **рассыпчатыми**(эпитет, троп) (М.Лермонтов)

**Всего 16 баллов**

**9.** **Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях:**

1) Ложите на стол ваши пропуски и проходите в аудиторию.

2) В карманах джинс тоже не оказалось брелков от ключей и машины.

3) В самой крупнейшей пачке не хватало двухста рублей.

4) Более полтораста книг собрали школьники для солдатов.

5) В обоих коробках не нашлось чистых полотенцев.

**Ответ.**

**Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях:**

1) **Кладите (несов.)** на стол ваши **пропуска** (документы) и проходите(несов.) в аудиторию. (Оба глагола должны быть одного вида, поэтому ***положите*** будет ошибочной заменой)

2) В карманах **джинсов** тоже не оказалось **брелоков** от ключей и машины.

3) В самой **крупной** пачке не хватало **двухсот** рублей.

4) Более **полутораста** книг собрали школьники для **солдат**.

5) В **обеих** коробках не нашлось чистых **полотенец.**

**Всего 10 баллов**

**10.** С точки зрения истории развития языка многие современные словарные слова можно проверить их этимологическими «родственниками». Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

*Лягушка, урожай, копейка, обаяние*, *созерцать, платяной, наволочка, медведь*

**Ответ**:

Лягушка – исконно от «ляга»-нога. Проверочным также может быть слово «ляжка».

Урожай – исконно русск., образовано от той же основы, что урод, род.

Копейка – от «копьё». Проверочное слово – копья

Обаяние – от «баять» (говорить, колдовать). Проверочное слово – баять, баюшки-баю.

Созерцать – от со+зерцало. Проверочное слово – зеркало.

Платяной – в старину означало «кусок материи»; и то, что из него шили. Проверочные слова: платье, платок, заплатка.

Наволочка – от «волочь», «то, что наволакивается на подушку».

Медведь – от «мёд». Образовалось еще в общеславянском языке и «мед» и «ед» — «еда», со значением «медоед»

**Всего 8 баллов**