**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**2021-2022 уч. г.**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7-8 КЛАССЫ

**ОТВЕТЫ**

**Время выполнения 90 минут**

**Всего баллов – 110**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Количество****баллов** | **14** | **7** | **16** | **16** | **15** | **18** | **14** | **10** |

**Задание 1**. Напишите транскрипцию слова ЛЕС. Определите, сколько раз звуки этого слова встречаются в стихотворении

 Светло, легко и своенравно

Она блестит среди болот

И к старой мельнице так плавно

Несет стекло весенних вод.

 (И. Бунин)

Какой из этих звуков предполагает два варианта произношения – твердый и мягкий?

**Ответ:**

 [л’эс] – **1балл**

 **С**ветло, **л**егко и **с**военравно

Она б**л**е**с**тит **с**реди болот

И к **с**тарой м**ел**ьнице так плавно

 Несет **с**текло весенних вод.

[с] – 2/6 раз: один вариант [с] только в двух словах - **своенравно, старой**, так как в словах ***светло, блестит, среди, стекло*** [с] в позиции перед мягким звуком может произноситься как [с’] – фонетический закон смягчения предполагает оба варианта произношения – **6 баллов + 2 балла за пояснение**

[л’] – 3 раза - **3 балла**

[э] – 2 раз – **2 балла Всего 14 баллов**

**Задание 2.** Прочитайте предложения, напишите, какое значение имеют выделенные слова, являются ли они синонимами. Употребляются ли эти слова в современной речи, в каком значении?

1) Тихо дышит в неге томной

 Ночь **полуденной** страны…(Огарёв)

2) На **полдневной** стороне холмов – степь, а на полуночной – частенько лесок. (А. Кожевников)

3) На **полдень** и на восток, как море, расстилались хлеба. (Вольнов)

**Ответ:**

Прилагательные *полуденный* и *полдневный* образованы от существительного *полдень* в **значении**, которое сейчас не употребляется и в словаре идёт с пометкой устаревшее : *«то же, что* ***юг****»*. *Полуденный* и *полдневный – в данных текстах* **синонимы** со значением***южный****.* **(4 балла)**

Слово *полдень* употребляется в современном русском языке в значении «середина дня, время высшего стояния солнца над горизонтом», также в современном русском языке употребляется прил. *полуденный* *(полуденный зной*) **(3 балла) Всего 7 баллов**

**Задание 3.** Заполните таблицу словами, морфемный состав которых соответствует данным схемам (выбрать из слов, данных ниже). Слова должны быть разобраны по составу. В одном столбце может быть несколько слов. Определите часть речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пример(-ы) | Часть речи |
| Приставка + приставка + корень |  |  |
| Корень |  |  |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс  |  |  |
| Корень + суффикс  |  |  |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |  |  |
| Приставка + корень+суффикс+суффикс+постфикс |  |  |

Навзрыд, носок, подсвечник, кофе, сделав, беззаконие, отрезаю, приклеивал, перечитать, поиграешь, плохо, пальто, задумавший, счастливчик, опускаясь

**Ответ:**

Заполните таблицу словами, морфемный состав которых соответствует данным схемам (выбрать из слов, данных ниже). Слова должны быть в начальной форме. В одном столбце может быть несколько слов. Определите часть речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приставка + приставка + корень | На-вз-рыд  | наречие |
| Корень | Кофе, пальто | существительное |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс  | Пере-чит-а-ть С-дел-а-в | глаголдеепричастие |
| Корень + суффикс  | Плох-^о  | наречие |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание | За-дум-а-вш-ийПри-кле-ива-л-0 | причастиеглагол |
| Приставка + корень+суффикс+суффикс+постфикс | О-пуск-а-я-сь | деепричастие |

**Всего 16 баллов**

**Задание 4**. Известный русский лингвист А. М. Селищев выделил несколько групп личных имен и прозвищ, от которых образовались потом фамилии. Среди этих групп он называл такие, как внешний вид человека (*Безбородой, Губан, Ноздря* и др.), его свойства (*Баламут, Дикой* и др.) и многие другие.

Напишите, по какому признаку возникли следующие фамилии:

 **Бондарев, Бортников, Гончаров, Ковалев, Бронников, Железняков, Кровопусков, Сыромятников.** Поясните**.**

**Ответ:**

Фамилии образованы от наименования основного занятия: Бондарев – от бондарь (изготовитель деревянных кадок, бочек, лоханок и проч.), Бортников - от бортник (человек, занимающийся лесным пчеловодством),Гончаров **–** от гончар(изготовительглиняной посуды),Ковалёв от *коваль* – кузнец (*ковать*), Бронников от *бронник* –изготовитель кольчуг (броня), Железняков от *железняк* – кузнец, торговец железом, Кровопусков от *кровопуск* – лекарь, Сыромятников от *сырейщик* – тот, кто скупал и выделывал (мял) сырые кожи (не путать с сыроваром, такой род занятий появился позже).

**По 2 балла за каждую верно объяснённую фамилию; 2 балла - за указание на признак.**

**Всего 16 баллов**

**Задание 5**. Найдите в третьем столбце соответствие определениям из первого столбика. Во втором столбике напишите слово к найденным определениям. Как называются такие слова, как называется словарь, в котором они собраны с лексическим значением. В ответе напишите цифру из первого столбика, букву из третьего и найденное слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) подземная часть растения |  | А) сельскохозяйственная машина, предназначенная для уборки различных культур |
| 2) сложный агрегат, выполняющий работу нескольких более простых машин |  | Б) мн.ч. Род железных шипов, надеваемых на обувь для лазания на столбы, по отвесным склонам |
| 3) туловище человека или животного |  | В) Буддийский монах в Тибете и Монголии |
| 4) домашние животные |  | Г) боковая пристройка, флигель |
| 5) южноамериканское вьючное животное семейства верблюдов |  | Д) внутренняя, находящаяся в теле часть зуба, волоса, ногтя |
| 6) орган летания у птиц, насекомых, некоторых млекопитающих |  | Е) отдельное здание в ряду нескольких или обособленная большая часть здания |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)подземная часть растения | корень | Д)внутренняя, находящаяся в теле часть зуба, волоса, ногтя  |
| 2)сложный агрегат, выполняющий работу нескольких более простых машин | комбайн | А)сельскохозяйственная машина, предназначенная для уборки различных культур  |
| 3)туловище человека или животного | корпус | Е)отдельное здание в ряду нескольких или обособленная большая часть здания |
| 4)домашние животные | кошки | Б)мн.ч. Род железных шипов, надеваемых на обувь для лазания на столбы, по отвесным склонам  |
| 5)южноамериканское вьючное животное семейства верблюдов | лама | В) Буддийский монах в Тибете и Монголии |
| 6)орган летания у птиц, насекомых, некоторых млекопитающих | крыло | Г)боковая пристройка, флигель |

**Слова, звучащие одинаково, но имеющие разное значение, называются омонимами. Словарь омонимов (3 балла)**

**1) 1Д корень; 2) 2А комбайн; 3) 3Е корпус; 4) 4Б кошки; 5) 5В лама; 6) 6Гкрыло – 12 баллов**

**Всего 15 баллов**

**Вопрос 6.**

Выпишите из предложения все словосочетания с вопросами от главного слова. Словосочетания пишите в порядке очерёдности. Укажите часть речи каждого слова.

 *В течение целого дня молодые артисты без устали звонили насчёт предстоящего концерта.*

**Ответ:**

1) артисты (какие?) молодые (сущ.+прил.)

2) звонили(когда?) в течение дня (глаг.+сущ. с предл.)

3) звонили (как?) без устали (глаг.+наречие)

4) звонили (зачем?,с какой целью?) насчет концерта (глаг.+сущ.с предл.)

5) в течение дня (какого?) целого (сущ + прил)

6) насчёт концерта (какого?) предстоящего (сущ.+прич.)

**Всего 18 баллов** (за нарушение очерёдности и неправильное количество словосочетаний, за неправильные вопросы, неправильное определение частей речи баллы снимаются).

**Задание 7.** М.Н. Петерсон, известный лингвист, в начале прошлого века делил изменяемые самостоятельные слова на группы: «падежные», «родовые» и «личные».

Соотнесите приведённые ниже слова с одной из групп. Поясните.

*Щипцы, читаете, хорош, пел, восемь играю, сделан, ты, кто, вдвоём, чей-то,*

*куда-то, чтобы*, *ау, пишущий, восьмой, тот*, *домой, рисуем*

 Какие слова нельзя соотнести ни с одной из выделенных групп? Почему? Определите

часть речи данных слов.

**О т в е т:**

1. Слова по классификации М.Н. Петерсона распределяются следующим образом:

а) падежные: *щипцы, восемь*, *ты*, *кто (слова склоняются по падежам, но не имеют рода и лица)*;

б) родовые: *хорош, пела, сделано, пишущий, восьмой, тот*, *чей-то (у всех слов определяется род)* ;

в) личные: *читаете*, *играю, рисуем (глаголы наст. времени изменяются по лицам)*.

 **7 баллов** (по 0,5 за слово)

2. Слова *домой* (наречие)*, вдвоём* (наречие)*, куда-то* (наречие)*, ау* (междометие), *чтобы* (союз) нельзя соотнести ни с одной из выделенных групп: они **не изменяются.**

**5 баллов** (за каждое слово и определение части речи, если часть речи не определена, слово не засчитывается) **+ 2 балла за пояснение.**

**Всего 14 баллов**

**Задание 8.** Объедините фразеологизмы в пары и найдите их значение в третьей графе. Получившийся ответ запишите так: цифра из первой графы, буква из второй, цифра из третьей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) на всех парах | А) от корки до корки | 11) неожиданно появиться  |
| 2) поминай как звали | Б) как гром среди ясного неба | 12) безобидный  |
| 3) далеко пойти | В) галопом по европам | 13) всячески стараться быть любезным |
| 4) держать камень за пазухой | Г) изобретать велосипед  | 14) очень быстро |
| 5) мухи не обидит | Д) сломя голову  | 15) затаить злобу на кого-то |
| 6) на живую нитку | Ж) воды не замутит | 16) пытаться придумать новое решение, несмотря на уже существующее, проверенное временем  |
| 7) петь дифирамбы | З) иметь зуб  | 17) достичь многого  |
| 8) от доски до доски | Е) идти в гору | 18) бесследно исчезнуть |
| 9) открывать Америку | И) и след простыл | 19) целиком |
| 10) откуда ни возьмись | К) рассыпаться мелким бесом | 20) сделать что-то небрежно, впопыхах |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на всех парах | сломя голову | очень быстро |
| поминай как звали | и след простыл | бесследно исчезнуть |
| далеко пойти | идти в гору | достичь многого |
| держать камень за пазухой | иметь зуб | затаить злобу на кого-то |
| мухи не обидит | воды не замутит | безобидный |
| на живую нитку | галопом по европам | сделать что-то небрежно, впопыхах |
| петь дифирамбы | рассыпаться мелким бесом | всячески стараться быть любезным |
| от доски до доски | от корки до корки | целиком |
| открывать Америку | изобретать велосипед | пытаться придумать новое решение в том случае, когда уже имеется проверенное существующее решение |
| откуда ни возьмись | как гром среди ясного неба | неожиданно появиться |

 1)1Д14 2)2И18 3)3Е17 4)4З15 5)5Ж12

6)6В20 7)7К13 8) 8А19 9)9Г16 10)10Б11

**Всего 10 баллов** (балл даётся только в случае всех трёх правильных ответов)