**Всероссийская олимпиада школьников**

**2021-2022 уч. г.**

**Томская область**

Школьный этап по русскому языку 5-6 классы

**ОТВЕТЫ**

**Время выполнения 60 минут**

**Максимально – 76 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Количество****баллов** | **6** | **6** | **12** | **10** | **15** | **10** | **12** | **5** |

1. Напишите транскрипцию слова ЛЕС. Определите, сколько раз первые два звука этого слова встречаются в стихотворении:

 Светло, легко и своенравно

Она блестит среди болот

И к старой мельнице так плавно

Несет стекло весенних вод.

(И. Бунин)

**Ответ:**

 [л’эс] – **1балл**

Светло, **л**егко и своенравно

Она б**л**естит среди болот

И к старой м**ел**ьнице так плавно

 Несет стекло вес**е**нних вод.

[л’] – 3 раза - **3 балла**

[э] – 2 раза – **2 балла**

**Всего 6 баллов**

**2.** Выберите синонимы из данных предложений. Напишите, в каком значении употреблены слова. Подберите к получившемуся синонимичному ряду главное, объединяющее слово.

1) **Отзвук** своих шагов старик слышал далеко впереди. (Б.Полевой)

2) И припевы повторяет

 **Отголосок** впереди. (Надсон)

3) И дальний **отзыв** за горой

 Уныло вторит песне той. (М.Лермонтов)

**Ответ:**

Синонимы: *отзвук, отголосок, отзыв* **(3 балла)** с общим значением *«отражённый звук*» **(2 балла)**. Главным словом в синонимичном ряду будет слово **эхо (1 балл)**.

**Всего 6 баллов**

**3.** Заполните таблицу словами, выбранными из списка, морфемный состав которых соответствует данным схемам. Слова должны быть разобраны по составу. В одном столбце может быть несколько слов. Определите часть речи.

Ключик, открытка, прыгать, кино, перечитать, нарисовал, пальто, легко, серебрянка, красивый, прибрежный, плохо, читал, удивился.

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Примеры  | Часть речи |
| Корень | Кино, пальто (1б.) | Существительное (1 б.) |
| Приставка + корень + суффикс + суффикс  | Пере-чит-а-ть (1б.) | Глагол (1б.) |
| Корень + суффикс  | Плох-о, легк-о (1б.) | Наречие (1б.) |
| Корень + суффикс + суффикс + окончание | Серебр –ян-к-а (1б.)Чит-а-л-0 (1б.) | Существительное (1б.)Глагол (1б.) |
| Приставка + корень+суффикс+ окончание | При-бреж-н-ый (1б.) | Прилагательное (1б.) |

**Всего 12 баллов**

**4.** Известный русский лингвист А. М. Селищев в своей статье «Происхождение русских фамилий, личных имен и прозвищ» (1948) выделил несколько групп личных имен и прозвищ, от которых образовались потом фамилии. Среди этих групп он называл такие, как внешний вид человека (*Безбородой, Губан, Ноздря* и др.), его свойства (*Баламут, Дикой* и др.) и многие другие.

Напишите, как образовались следующие фамилии:

 **Ковалев, Бронников, Железняков, Кровопусков, Сыромятниковов**

**Ответ:**

Фамилии образованы от наименования основного **занятия**: Ковалёв от *коваль* – кузнец (*ковать*), Бронников от *бронник* –изготовитель кольчуг (броня), Железняков от *железняк* – кузнец, торговец железом, Кровопусков от *кровопуск* – лекарь, Сыромятников от *сырейщик* – тот, кто скупал и выделывал (мял) сырые кожи (не путать с сыроваром, такой род занятий появился позже).

**По 2 балла за каждое верное объяснение происхождения фамилии.**

**Всего 10 баллов**

**5.** Найдите в третьем столбце соответствие определениям из первого столбика. Во втором столбике напишите слово к найденным определениям. Как называются такие слова, как называется словарь, в котором они собраны с лексическим значением? В ответе напишите цифру из первого столбика, букву из третьего и найденное слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)сплетённые в виде жгута длинные пряди волос |  | А)машина со стальными валками для уплотнения и выравнивания грунта, дороги |
| 2)ледяная площадка для катания |  | Б)человек, который любит распоряжаться |
| 3)короткое толстое бревно |  | В)один из титулов монарха, лицо, имеющее этот титул |
| 4)начальник воинской части |  | Г)обрывок, лоскут, оборвавшийся кусок чего-либо |
| 5)главная фигура в шахматной игре |  | Д)изогнутый нож на длинной рукоятке для срезания травы |
| 6)пучок, торчащая прядь |  | Е)комплект игральных карт |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)сплетённые в виде жгута длинные пряди волос | коса | Д)изогнутый нож на длинной рукоятке для срезания травы  |
| 2)ледяная площадка для катания | каток | А)машина со стальными валками для уплотнения и выравнивания грунта, дороги  |
| 3)короткое толстое бревно | колода | Е)комплект игральных карт |
| 4)начальник воинской части | командир | Б)человек, который любит распоряжаться  |
| 5)главная фигура в шахматной игре | король | В)один из титулов монарха, лицо, имеющее этот титул |
| 6)пучок, торчащая прядь | клок | Г)обрывок, лоскут, оборвавшийся кусок чего-либо |

1)1Д коса; 2)2А каток; 3)3Е колода; 4)4Б командир; 5)5В король; 6) 6Г клок – **12 баллов**

Слова, звучащие одинаково, но с разным значением, называются омонимами. Словарь омонимов (**3 балла**)

**Всего 15 баллов**

**6.** Выпишите из предложения все словосочетания с вопросами от главного слова. Словосочетания выпишите в порядке очерёдности.

 *От огромного дерева навстречу мне летели осенние листья и ложились около ног.*

**Ответ:**

1) листья (какие?) осенние (сущ.+прил.)

2) летели (откуда? от чего?) от дерева (глаг.+сущ. с предл.)

3) летели (куда?) навстречу мне (глаг.+мест. с предлог)

4) ложились (где?) около ног (глаг.+сущ.с предл)

5) от дерева (какого?) огромного (сущ.+прил.)

**Всего 10 баллов (за нарушение очерёдности словосочетаний, за неправильные вопросы, неправильное определение частей речи баллы снимаются)**

**7.** Перед вами страница из книги о фразеологизмах. Вставьте пропущенные слова и выражения, чтобы восстановить содержание книги.

 *Главное, держите \_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и мотайте \_\_\_\_\_\_ !*

*Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в случае неудачи! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - так говорят про загрустившего человека.*

*\_\_\_\_\_\_\_ кладут на\_\_\_\_\_\_\_\_, когда наступает голод (то есть \_\_\_\_\_\_\_ тогда не нужны!)*

*\_\_\_\_\_\_\_ куры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , только когда их очень много, а так, наверное, могли бы.*

*А выражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ означает «в неопределённом будущем» (скорее всего, никогда), и в разных языках используется разный образ этого нереального будущего.*

*Немцы говорят: когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_ залают хвостами, англичане – когда\_\_\_\_\_\_ полетят, французы – когда у \_\_\_\_\_\_ будут зубы, испанцы – когда у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вырастут волосы, а смешнее всего говорят болгары: когда \_\_\_\_\_\_\_в жёлтых тапочках влезет на грушу.*

В последнем предложении пропущены слова: свинья (и свиньи), лягушки, куры, собаки. Главное – правильно расставить эти слова в предложении!

**Ответ:**

 Перед вами страница из книги о фразеологизмах. Вставьте пропущенные слова и выражения, чтобы восстановить содержание книги.

 *Главное, держите* ***ушки*** *на* ***макушке*** *и мотайте* ***на ус****!*

*Нельзя* ***вешать нос*** *в случае неудачи!* ***Повесил нос*** *- так говорят про загрустившего человека.*

***Зубы*** *кладут* ***на полку****, когда наступает голод (то есть* ***зубы*** *тогда не нужны!)*

***Денег*** *куры* ***не клюют****, только когда их очень много, а так, наверное, могли бы.*

*А выражение* ***рак на горе свистнет*** *означает «в неопределённом будущем» (скорее всего, никогда), и в разных языках используется разный образ этого нереального будущего.*

*Немцы говорят: когда* ***собаки*** *залают хвостами, англичане – когда* ***свиньи*** *полетят, французы – когда у* ***кур*** *будут зубы, испанцы – когда* ***у лягушек*** *вырастут волосы, а смешнее всего говорят болгары: когда* ***свинья*** *в жёлтых тапочках влезет на грушу.*

В последнем предложении пропущены слова: свинья (и свиньи), лягушки, куры, собаки. Главное – правильно расставить эти слова в предложении!

**По 1 баллу за каждый верно приведённый фразеологизм.**

**Всего 12 баллов**

**8.** Определите, какие средства выразительности используются в данном тексте.

Вот **пробилась** из-за тучи

Синей **молнии струя** –

Пламень белый и **летучий**

**Окаймил** её края.

Чаще капли дождевые,

**Вихрем** пыль летит с полей,

И раскаты громовые

Всё **сердитей** и смелей. (Ф.И.Тютчев)

**Ответ:**

Молнии струя – метафора, летучий (пламень) – эпитет, летит вихрем – сравнение, сердитей и смелей – сравнение. Пробилась струя, пламень окаймил – олицетворение (метафора)

**Всего 5 баллов.**