**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**2021-2022 ГОД**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**10-11 КЛАССЫ**

**ОТВЕТЫ**

**Время выполнения 120 минут**

**Всего баллов - 115**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Количество****баллов** | **12** | **12** | **15** | **10** | **16** | **20** | **20** | **10** |

**Задание 1.** Запишите предложения, раскрывая скобки. Сгруппируйте слова (сочетания слов)с орфограммами в зависимости от правил, которыми вы руководствовались. Кратко объясните правописание.

1. (Пол)рабочего дня я был так занят, что не съел даже (пол)йогурта.

2. (Пол)деревянной избы занимали лавки (в)(пол)метра шириной, и (в)(пол)избы протянулся обеденный стол.

3. (Полу)деревни, (полу)дачные посёлки мелькали за окном.

4. Надеялся приехать (пол)одиннадцатого, но было уже (пол)двенадцатого, когда я зашёл домой.

5. Больной (в)(пол)уха слушал доктора, который велел через (пол)часа принять (пол)столовой ложки микстуры и постоянно пить (полу)сладкий чай с малиной.

**Ответ:**

1. **Пол рабочего дня** я был так занят, что не съел даже **пол-йогурта**.

2. **Пол деревянной избы** занимали лавки **в полметра** шириной, и в **пол-избы** протянулся обеденный стол.

3. **Полудеревни, полу дачные посёлки** мелькали за окном.

4. Надеялся приехать **пол-одиннадцатого**, но было уже **полдвенадцатого**, когда я зашёл домой.

5. Больной **вполуха** слушал доктора, который велел принимать по **пол столовой ложки** микстуры и постоянно пить **полусладкий** чай с малиной.

За правильное написание – **6 баллов** (по 0,5 за случай)

За верное распределение и объяснение - **6 баллов**

1) если вторая часть после пол-/полу- является сочетанием слов, то пол, полу пушутся раздельно: *пол рабочего дня, пол деревянной избы, полу дачные посёлки, пол столовой пожки*;

2) если вторая часть – единица измерения, то предлог ***в*** пишется раздельно: *в полметра*;

3) если слова начинаются с гласной **буквы** и **й,** тослово пишется через дефис: *пол-йогурта, пол-избы*, *пол-одиннадцатого;*

4) наречия с первой частью впол- пишутся слитно:*вполуха;*

5) перед согласными (кроме й) пол- пишется слитно: *полметра, полдвенадцатого*;

6) полу- всегда пишется слитно (кроме п.1): *полудеревни, полусладкий*.

**Всего 12 баллов**

**Задание 2.** Прочитайте ряды слов и выражений. Напишите слова, которые должны быть в ряду первыми.

 Из какого словаря взяты эти ряды слов? Каковы принципы их выбора и расположения? Для чего предназначены такие словари?

Объясните значения выделенных выражений, чем они отличаются друг друга.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стальной, свинцовый, мышиный, мышастый, пепельный, дымчатый, ш**а**ровый (спец.), дикий (уст.)

А также бесцветный, бледный, малообразованный, пасмурный.

2)\_\_\_\_\_\_, серчать (прост.), дуться (разг.), гневаться, **выходить из себя** (разг.), беситься (разг.), яриться, **доходить до белого каления** (разг.), **рвать и метать** (прост.)

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, умерить, ослабить, амортизировать

**Ответ:**

Первыми должны быть слова 1) ***серый, 2) сердиться, 3) смягчить*** (**по 0,5 балла за слово**).

Эти ряды слов взяты из словаря **синонимов (1 балл**). Первым в синонимическом ряду стоит основное, наиболее общее по лексическому значению слово, с наиболее широкой сферой употребления **(0,5 балла)**.

Словари синонимов помогают видеть разницу между близкими по значению словами, подбирать наиболее подходящее в определённом контексте **(1 балл).**

**Выходить**/**выйти** **из** **себя** – **фразеологизм** со значением *Очень сердиться, приходить в состояние крайнего раздражения*.

**Доходить до белого каления** - **фразеологизм** со значением *приходить в состояние крайнего раздражения, полной потери самообладания.*

**рвать и метать – фразеологизм** со значением *находиться в сильном раздражении, неистовствовать, бушевать, бурно проявлять свой гнев.*

За объяснение значений – **6 баллов**

Каждое последующее выражение указывает на более экспрессивное поведение рассерженного человека – **2 балла**.

**Всего 12 баллов**

**Задание 3**. Найдите в третьем столбце соответствие определениям из первого столбика. Во втором столбике напишите слово к найденным определениям. Как называются такие слова, как называется словарь, в котором они собраны с лексическим значением? В ответе напишите цифру из первого столбика, букву из третьего и найденное слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)группа говоров, связанных общими чертами общения  |  | А) отделение масонской организации |
| 2)совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей |  | Б) способ летоисчисления |
| 3)часть зрительного зала для нескольких лиц, отделенная от остального зала |  | В)искусный трюк, основанный на обмане зрения, внимания при помощи ловкого и быстрого приёма |
| 4)метод, совокупность приёмов какой-нибудь работы, деятельности, поведения |  | Г) служебное слово, участвующее в образовании форм, оформляющее вопрос и проч. |
| 5)точка, в которой объектив создаёт отчётливое изображение предмета |  | Д) одна из частей речи |
| 6) небольшая часть, степень, количество чего-нибудь |  | Е) высокий уровень чего-нибудь, высокое развитие, умение |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) группа говоров, связанных общими чертами общения  | наречие | Д) одна из частей речи |
| 2) совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей  | культура | Е) высокий уровень чего-нибудь, высокое развитие, умение  |
| 3) часть зрительного зала для нескольких лиц, отделенная от остального зала  | ложа | А) отделение масонской организации  |
| 4) метод, совокупность приёмов какой-нибудь работы, деятельности, поведения  | стиль | Б) способ летоисчисления  |
| 5) точка, в которой объектив создаёт отчётливое изображение предмета  | фокус | В) искусный трюк, основанный на обмане зрения, внимания при помощи ловкого и быстрого приёма  |
| 6) небольшая часть, степень, количество чего-нибудь | частица | Г) служебное слово, участвующее в образовании форм, оформляющее вопрос и проч. |

Слова, звучащие одинаково, но имеющие разное значение, называются омонимами. Словарь омонимов **(3 балла)**

**1) 1Д наречие; 2) 2Е культура; 3) 3А ложа; 4) 4Б стиль; 5) 5В фокус; 6) 6Г частица – 12 баллов**

**Всего 15 баллов**

**Задание 4.** Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Поясните. Укажите тип ошибки.

1) Он очень устал, простояв три часа на сцене, играя на виолончели.

2) Друг спросил, до скольк**и** я сегодня работаю.

3) Компания уполномачивает своего представителя участвовать в конференции.

4) Только и говорим о том, что опять дорожают цены.

5) В последнее время отношение электората избирателей к выборам значительно изменилось.

6) Не мудрствуя долго, приведу цитату из отчёта, составленного по следам проверки.

7) В письме говорилось, что в город едет ревизор, которым управляет Сквозник-Дмухановский.

8) Дополняя соответствующий теоретический курс того же автора, данное пособие составлено с учетом всех требований школьной программы.

9) Некоторое время вместе с М.А.Булгаковым сотрудничал Ю.К.Олеша.

10) Приехав в больницу, на двери рентгенкабинета мы увидели объявление: ввиду холода делаем только срочные переломы.

**Ответ:**

1) Он очень устал, простояв три часа на сцене, играя на **виолончели.** Слово употреблено неверно: перепутали с контрабасом. На виолончели играют сидя.

2) Друг спросил, **до скольки'** я сегодня работаю. Правильно: до скОльких. Неправильно употреблена падежная форма местоимения.

3) Компания **уполномачивает** своего представителя участвовать в конференции.

 Нужно: уполном**О**чивает. Глагол в форме несов. вида сохраняет О, в отличие от других глаголов, где происходит чередование гласных в корне: спросить – спрашивать и тд

4) Только и говорим о том, что опять **дорожают цены**. Неправильное сочетание слов:

время отношение **электората избирателей** к выборам значительно измнилось. В дорожают продукты, товары, а цены поднимаются/опускаются.

5) В последнем предложении наблюдается речевая избыточность, так как электорат – это избиратели. (Электорат - это, в широком смысле, граждане, имеющие право участвовать в выборах, то есть попросту **избиратели**, а в более узком — те, кто голосуют за определённую партию).

6) Не мудрствуя долго, приведу цитату из отчёта, составленного по следам проверки.

Нарушение в употреблении фразеологизма, нужно: не мудрствуя лукаво.

7) В письме говорилось, что в город едет ревизор, которым управляет Сквозник-Дмухановский. (нарушение порядка слов)

8) Дополняя соответствующий теоретический курс того же автора, данное пособие составлено с учетом всех требований школьной программы. (неправильно употреблён деепричастный оборот)

9) Некоторое время **вместе** с М.А.Булгаковым **сотрудничал** Ю.К.Олеша. (речевая избыточность)

10) Приехав в больницу, на двери рентгенкабинета увидели объявление: ввиду холода делаем только срочные переломы. (речевая недостаточность)

**Всего 10 баллов**

**Задание 5**. Найдите значение иностранных пословиц, выбрав его из третьего столбца, вспомните русские пословицы с таким же значением и напишите их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает (ассирийск.) |  | А)не изменить того, что уж сделано |
| 2) у детей ложечника самые плохие ложки (исланд.) |  | Б)лучше иметь немного и сейчас, чем стремиться к невозможному, труднодостижимому даже в будущем |
| 3) находясь в Риме, веди себя как римлянин (англ.) |  | В)если много людей выполняют одно дело, никто не несёт за него ответственности |
| 4) нечего ругать кошку, когда сыр съеден (франц.) |  | Г) делая что-то для других, не можешь это сделать для себя |
| 5) полученный уксус лучше обещанной халвы (персидск.) |  | Д)чтобы добиться успеха, нужно действовать смело |
| 6) на море много чёрного, но не всё это тюлени (финск.) |  | Е)тот, кто однажды ошибся, действует излишне осторожно |
| 7) не войдя в логово тигра, не достанешь тигрёнка (японск.) |  | Ж)внешний вид бывает обманчив |
| 8) собака, укушенная змеёй, боится и сосисок (бразильск.) |  | З)соблюдай в гостях принятые там правила и порядки |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает | У семи нянек дитя без глазу | В) если много людей выполняют одно дело, никто не несёт за него ответственности  |
| 2) у детей ложечника самые плохие ложки | Портной без порток, сапожник без сапог | Г) делая что-то для других, не можешь это сделать для себя  |
| 3) находясь в Риме, веди себя как римлянин | В чужой монастырь со своим уставом не ходят | З) соблюдай в гостях принятые там правила и порядки |
| 4) нечего ругать кошку, когда сыр съеден | После драки кулаками не машут | А) не изменить того, что уж сделано |
| 5) полученный уксус лучше обещанной халвы | Лучше синица в руках, чем журавль в небе | Б) лучше иметь немного и сейчас, чем стремиться к невозможному, труднодостижимому даже в будущем |
| 6) на море много чёрного, но не всё это тюлени | Не всё то золото, что блестит. | Ж) внешний вид бывает обманчив |
| 1. не войдя в логово тигра, не достанешь тигрёнка
 | Волков бояться – в лес не ходить | Д) чтобы добиться успеха, нужно действовать смело  |
| 1. собака, укушенная змеёй, боится и сосисок
 | Обжёгшись на молоке, дует на воду | Е) тот, кто однажды ошибся, действует излишне осторожно |

**По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку таблицы**

**Всего 16 баллов**

**Задание 6**. Расставьте знаки препинания, круглыми скобками обозначьте границы придаточных предложений, выделенные слова подчеркнит как члены предложения.

1) Пламя колеблющееся в печи освещало лавку **на которой** спал накрывшись тулупом старик и дальний угол избушки.

2) Отец позвонил и сказал что посылку с книгами отправил и ждал ответа.

3) Возле реки **где** мы обычно ловили рыбу на опушке леса ярко горел костер.

4) У кого есть два хлеба пусть продаст один чтобы купить цветок нарцисса ибо хлеб **пища** для тела а нарцисс **пища** для души.

5) Как человек знающий он всегда был желанным гостем на конференциях.

6) Все помнят его как лучшего лектора на факультете.

7) Вечером навестить отца зашли старый рыбак мой дед и моряк.

**Ответ:**

1) Пламя, колеблющееся в печи, освещало лавку, (**на которой** спал, накрывшись тулупом, старик), и дальний угол избушки. **(2 б.)**

2) Знак альтернативный. Возможны варианты постановки запятой в зависимости от границ частей сложного предложения:

Отец позвонил и сказал, (что посылку с книгами отправил), и ждал ответа.

Отец позвонил и сказал, (что посылку с книгами отправил и ждал ответа). **(3б.)**

3) Возле реки, (где мы обычно ловили рыбу), на опушке леса ярко горел костер. **(2 б.)**

4) У кого есть два хлеба, пусть продаст один, (чтобы купить цветок нарцисса), (ибо хлеб - пища для тела, а нарцисс - пища для души). **(2 б.)**

5) **Как человек знающий,** он всегда был желанным гостем на конференциях. Приложение со значением причины, поэтому выделяется запятыми. **(2 б.)**

6) Все помнят его **как лучшего лектора на факультете.** Приложение со значением «в качестве», поэтому не обособляется. **(2 б.)**

7) знаки вариативные – «знак на выбор»: параллельное (допустимое, равнозначное) употребление разных знаков.

Вечером навестить отца зашли старый рыбак, мой дед и моряк. (Однородные члены)

Вечером навестить отца зашли старый рыбак - мой дед - и моряк. (Приложение)

Вечером навестить отца зашли старый рыбак, мой дед, и моряк. (Приложение) **(3б.)**

**По 1 баллу за каждое выделенное слово (4 балла).**

**Всего 20 баллов**

**Задание 7.** В русском языке существует такое явление, как **энантиосемия.** Посмотрите на примеры энантиосемии, составьте словосочетания, объясняющее значение приведённых слов, и сформулируйте определение понятия «энантиосемия».

*Запах, бесценный*, *вывести*, *завязать,*  *залечить,*  *проехать*, *прослушать*, *просмотреть, преданный*

**Ответ:**

*Запах – «приятный аромат» и «ужасная вонь»*

*бесценный* — «не имеющий никакой цены» и «имеющий очень высокую цену»

*вывести* — «уничтожить» (вывести тараканов) и «создать» (вывести новый сорт).

*завязать* — «начать» и «закончить» («завязать отношения» / «завязать с боксом»)

*залечить* — «вылечить» и «ухудшить состояние из-за лечения» («врачи залечили рану» / «врачи залечили до смерти»)

*проехать* — «переместиться на транспорте из точки А в точку Б» и «при перемещении на транспорте из точки А в точку Б, пропустить точку Б и уехать дальше».

*прослушать* — «выслушать, услышать» и «не расслышать, забыть услышанное»

*просмотреть* — «внимательно разглядывать» и «не заметить что-либо из-за невнимательности»

*преданный* – «верный» и «обманутый»

**Энантиосеми́я** (др.-греч. εναντιο- — противоположный и σημία — значение), внутрисловная антонимия, способность слова (или морфемы) выражать антонимические значения.

**За каждое объяснённое слово 2 балла. 2 балла за объяснение термина**

**Всего** **20 баллов**

**Задание 8**. Как правильно написать: 3-хэтажный дом, 3-х этажный или 3-этажный; более 2-х дней или более 2 дней?

Оформите правильно словесно-цифровые слова и словосочетания:

*Третий день, третья четверть, третьего мая, третьему классу*

*Трёхбалльный, трёхчасовой, тридцатиградусный, трёхсотлетие*

**Ответ:**

**Наращение** при количественных числительных не используется, поскольку выражают значение числительных в полной мере, поэтому ***3-этажный, более 2 дней.***

Порядковые числительные: 3-й день, 3-ья четверть, 3-го мая, 3-му классу;

3-балльный, 3-часовой, 30-градусный, 300-летие.

**Всего 10 баллов**