УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ИМЦ
_____ В. В. Пустовалова
«01» сентября 2021 г.

Календарный учебный график
реализации образовательных программ профессионального образования МАУ ИМЦ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название программы профессионального образования	Название рабочей программы	Категория слушателей	Форма реализации	Сроки проведения	Кол-во час.	Кол-во дней	Кол-во недель	Кол-во чел	Организатор/ преподаватель
1.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ для детей с РАС, ТНР, ЗПР»	Педагогические работники дошкольного образования	Онлайн и офлайн-режиме	21 по 24 сентября 2021 года	16	2	1	25	Осипова О.А. Бовкун Т.Н.
2.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Педагогические работники дошкольного образования	Онлайн и офлайн-режиме	26 октября по 6 ноября 2021 года	72	9	3	25	Осипова О.А. Фатеева О.И.

3.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	КПК Гештальт-подход в коррекционно-развивающей работе с детьми и психологическом консультировании семьи»	Педагоги-психологи	Онлайн и офлайн	Октябрь	36	5	1	25	Назмутдинова Д.Н.
4.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Как изучать ЦУР 17?	Руководящие и педагогические работники общего образования	Онлайн и офлайн-режиме	Октябрь	36	5	1	25	Пустовалова В.В.
5.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Диагностическое обследование	Учителя-логопеды	Онлайн и офлайн-режиме	Октябрь	16				Бовкун Т.Н.
6.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Формирование функциональной грамотности	Педагоги общеобразовательных учреждений	очно	30.10-07.11.2021	16	2	1	25	Бараболя С.А. Родионова С.М.
7.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Грамматика с нуля	Учителя-логопеды	Онлайн и офлайн-режиме	Ноябрь	16	2	1	25	Бовкун Т.Н.

4.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Курсы повышения квалификации "Зеленые аксиомы в экологическом образовании дошкольников"	Педагогические работники дошкольного образования	Онлайн и офлайн-режиме	Ноябрь 2021	108	28	4	25	Осипова О.А. Пустовалова В.В.
6.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Как осваивать идеи устойчивого развития?	Руководящие и педагогические работники общего образования	Онлайн и офлайн-режиме	Ноябрь	24	3	5	25	Пустовалова В.В.
7.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Как изучать ЦУР 17?	Руководящие и педагогические работники общего образования	Онлайн и офлайн-режиме	Декабрь	36	5	1	25	Пустовалова В.В.
8.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Курсы повышения квалификации "Зеленые аксиомы в экологическом образовании дошкольников"	Педагогические работники дошкольного образования	Онлайн и офлайн-режиме	Март-апрель 2022	108	28	4	25	Осипова О.А. Пустовалова В.В.
9.	Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	Постановка и автоматизация сонорных звуков	Учителя-логопеды	Онлайн и офлайн-режиме	Апрель	16	2	125	25	Бовкун Т.Н.
10.	Совершенствование компетенций руководящих и	Логопедический массаж как технология коррекции	Учителя-логопеды	Онлайн и офлайн-режиме	Июнь	36	5	1	25	Бовкун Т.Н.

	педагогических работников общего образования в рамках ФГОС	речевых нарушений у детей в условиях ОО								