

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ТОМСКА
ПРИКАЗ

От 13.10.2020

№ 144

Томск

Об организации работы с ООУ
имеющими низкие образовательные результаты

В целях повышения образовательных результатов в муниципальной системе образования «Город Томска» и исполнения распоряжений Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 № 293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области», от 10.03.2020 № 187-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и /или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области» и в целях обеспечения адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска, распоряжениями департамента образования администрации Города Томска от 29.09. 2020 № 707-р «Об использовании результатов региональной оценки по модели PISA-2019», от 07.10.2020 г. № 740р «Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Злобиной А.К., начальнику отдел образовательных услуг Ковбасе Е.А., и.о. начальнику отдела методического сопровождения дошкольного, общего, специального и дополнительного образования Тимофеевой А.И. организовать в течение 2020-2021 учебного года адресную методическую поддержку учителей 2-11 классов по направлениям, с использованием опыта ООУ № 4, 40, МАОУ гимназий № 26, 29, 56, МАОУ лицеев № 1, Гуманитарного, Академического, показавшим уровни функциональной грамотности выше уровня Российской Федерации:
 - 1.1. Формирование читательской грамотности (ООУ № 2, 3, 8, 11, 12, 16, 19, 23, 25, 28, 32, 33, 36, 37, 43, 44, 47, 53, 64, 65, 67, показавшие сопоставимый с уровнем читательской грамотности по РФ; ООУ № 22, 31, 54, показавшим уровень читательской грамотности ниже, чем в РФ).
 - 1.2. Математическая грамотность (ООУ № 2, 3, 7, 12, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 32, 33, 36, 37, 43, 44, 53, показавшие уровень математической грамотности сопоставимый с уровнем РФ; ООУ № 11, 31, 54, 64, 65, показавшим математическую грамотность ниже уровня РФ).
 - 1.3. Естественнонаучная грамотность (ООУ № 8, 23, 32, 33, 53, 65, 67, показавшие сопоставимый уровень естественнонаучной грамотности; ООУ № 28, 31, 54, показавшие уровень ниже, чем по РФ).
 - 1.4. Повышение мотивации (ООУ № 3, 4, 7, 8, 11, 16, 23, 26, 29, 36, 40, 47, 56, Гуманитарный лицей -доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%), составила от 24 до 11%; ООУ № 2, 12, 19, 25, 28, 31, 32, 33, 37, 43, 44, 53,54, 64, 65, 67, лицей № 1, Академический -от 25 до 50%).
2. Заместителю директора Злобиной А.К., начальнику отдел образовательных услуг Ковбасе Е.А., и.о. начальнику отдела методического сопровождения дошкольного, общего,

специального и дополнительного образования Тимофеевой А.И. организовать работу методистов отдела образовательных услуг, начальных классов по

2.1. использованию в методической работе материалов «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», разработанные ФГБУ «ФИОКО»: 1. Модель организации профессионального развития учителей, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности (ссылка <https://psyjournals.ru/psyedu/2018/n5/bysik.shtml>); 2. Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся (<https://publications.hse.ru/books/228134203>); 3. Повышение учебной мотивации школьников (<http://pk.mgppu.ru/about-faculty/prepodavатели/10-kafedra-individualnoj-i-grupповой-психотерапии/159-zaretskij-viktor-kirillovich>); 4. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи (<https://publications.hse.ru/books/228134203>); 5. Повышение дисциплины в классе https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour 6. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>).

3. Заместителю директора Злобиной А.К., организовать с методистом по детской и подростковой психологии Тимофеевой А.И. в течение 2020-2021 учебного года адресную методическую поддержку педагогов-психологов по направлениям, используя материалы «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», разработанные ФГБУ «ФИОКО»:

3.1. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (ссылка <https://www.rospsy.ru/learning-difficulties>);

3.2. Повышение школьного благополучия (ссылка https://psyjournals.ru/files/27577/vestnik_psyobr_2009_3_Dubrovina.pdf).

4. Начальнику отдела ЦМИО Задорожной Е.В., организовать в течение 2020-2021 учебного года с методистом по управлению Злобиной А.К. адресную методическую поддержку зам.директорам

4.1. по ознакомлению с результатами региональной оценки по модели PISA-2019 и планированию ВСОКО с учетом результатов исследования. Срок: октябрь 2020.

4.2. по разработке системы мер по повышению качества работы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (<https://1drv.ms/w/s!AifN7oIa60n0gqc8QdrVLNBXoJ14sA?e=kNmKID>) (материалы «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», разработанные ФГБУ «ФИОКО»).

5. Контроль исполнения приказа возложить на Злобину А.К., зам.директора.

Директор МАУ ИМЦ

Зам.директора:



В.В. Пустовалова

Злобина А.К.