



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.03.2024

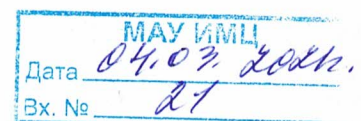
128

О результатах анализа мониторинга выполнения программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска

В соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 10.03.2020 № 187-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и /или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области», департамента образования администрации Города Томска от 09.12.2020 № 982-р «Об организации работы директора-наставника в 2020-2021 учебном году», от 22.01.2021 № 25-р «О выполнении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска» проведен мониторинг выполнения программы повышения качества образования за 1 полугодие 2020-2021 учебного года в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска: МАОУ СОШ № 5 имени А.К. Ерохина, МАОУ СОШ № 11 имени В.И. Смирнова, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 44, МАОУ ООШ № 38, МБОУ ООШ № 66.

На основе анализа результатов мониторинга выявлено следующее:

1. Проанализированы внутренние и внешние причины низких образовательных результатов обучающихся, приняты управленческие решения по ликвидации факторов, влияющих на образовательные результаты в ООУ № 5, 11, 28, 38, 41, 44, 66, сформулированы реальные цели и задачи достижения образовательных результатов по предметам, классам, параллелям, уровням образования, общеобразовательному учреждению в целом в ООУ № 11, 28, 38, 41, 44, 66, определены первоочередные мероприятия ближайшего развития ООУ в СОШ № 5.
2. Проводятся дополнительные занятия и консультации (представлены графики) с обучающимися с низким уровнем подготовки в ООУ № 5 (для 2-9 классов), 11 (для обучающихся 5-9 классов), 28 (для обучающихся 5-9, 10 классов, 4 классов, 9, 11 классов), 38 (для обучающихся 5-9 классов), 41 (для обучающимися 9-х, 11-х классов), 44 (для обучающимися 2-11 классов). В ООШ № 66 ведутся только курсы внеурочной деятельности.



3. Проработаны активные формы работы с родительским сообществом по вопросам повышения результатов обучения в ООУ № 5 (родительские собрания, Совет профилактики), ООУ №11 (online собрание родительского комитета и Управляющего совета школы по вопросам формирующего оценивания, путем повышения мотивации обучающихся), ООУ № 28 (индивидуальные консультации, родительские собрания, лектории, спецкурс для родителей обучающихся-инофонов по овладению русским языком), ООУ № 38 (индивидуальные встречи родителей и администрации школы, родительское собрание в формате ВКС, школьный ПМП консилиум), ООУ № 41 (родительские собрания индивидуальная работа, школьный и классный родительские комитеты, родительское патрулирование (наблюдение за образовательным процессом), 44 (разработан Календарный план взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся на 2020-2021 учебный год, включающий взаимодействие с классным руководителем, членами администрации и психолого-педагогической службой), в ООУ 66 (индивидуальные беседы/встречи, родительские собрания).

Проработаны активные формы работы с обучающимися по вопросам повышения результатов обучения ООУ №5 (тематические классные часы, психолого-педагогическое сопровождение разных групп обучающихся), ООУ № 11 (индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, технологические карты занятий), в ООУ 28 (реализация дополнительных образовательных программ с привлечением ресурсов учреждений высшего профессионального образования, с кванториумом -Дни науки, с региональным Центром русского языка - реализация спецкурсов для обучающихся-инофонов и их родителей, с региональным Центром этно-культурного образования- проведение образовательных квестов, с АНО ДПО «ОМУ» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта»- курсы по профориентации, дополнительные образовательные программы, в проекте Школьной Цифровой платформы-освоение образовательных программ (ШЦП), в муниципальной сети по сопровождению одаренных детей-образовательных мероприятий), ООУ № 66 (Дня науки, предметные недели, научное общество школьников «Истоки», Экологический центр, реализуются программы дополнительного образования и воспитания школьников, участвуют в мероприятиях муниципальной сети по работе с одарёнными детьми (2-3 классы).

4. Размещены на официальном сайте ООУ материалы для обучающихся, учителей по вопросам повышения результатов обучения в ООУ № 5, 11, 28, 44, 66 (все ссылки активны), материалы для родителей (законных представителей) и учителей -в СОШ № 5, 28, 41, 44.

Кроме выше указанных материалов размещены

- МАОУ СОШ № 5 памятки для всех участников образовательных отношений и рекомендации педагога-психолога,
- МАОУ СОШ № 11 - памятки, тренажеры для подготовки к мониторингам, для педагогов дополнительно размещены материалы по международным исследованиям (PISA, TIMSS, PIRLS) в электронной учительской,
- МАОУ СОШ № 28 - рекомендации психолога родителям и обучающимся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам,
- МАОУ ООШ № 38-порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, расписание ГВЭ-2021, ОГЭ -2021,
- МАОУ СОШ № 41 - советы психолога родителям и обучающимся 9 класса при подготовке к экзаменам,
- МАОУ СОШ № 44 -ссылки на сайты приемных комиссий учебных заведений высшего профессионального образования (вузов) г. Томска.

5. Разработаны внутришкольные механизмы мониторинга качества подготовки обучающихся в ООУ № 11, 28, 38, 41, 44, в процессе разработки находятся внутришкольные механизмы мониторинга качества подготовки обучающихся в ООУ № 66.

В МАОУ СОШ № 5 имеется положение о ВСОКО, утверждено 25.12.2020: описаны механизмы и объекты, системно представлена структура стартовой оценки содержания

образования и образовательной деятельности, условий реализации ООП, достижения предметных результатов освоения ООП, содержание оценки метапредметных и личностных результатов освоения учащимися ООП.

В МАОУ СОШ № 11 имеется положение о ВСОКО, утверждено 20.12.2020: описаны механизмы и объекты, представлена программа внутришкольной системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год.

В МАОУ СОШ № 28 имеется положение о ВСОКО, утверждено 28.08.2020, механизмы мониторинга качества подготовки обучающихся описаны, указана не действующая нормативно-правовая база. Имеется план-график подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

В МАОУ ООШ № 38 имеется положение о ВСОКО, утверждено 30.12.2020, механизмы мониторинга качества подготовки обучающихся описаны, указана не действующая нормативно-правовая база.

В МАОУ СОШ № 41 имеется положение о ВСОКО, утверждено 20.01.2020, механизмы мониторинга качества подготовки обучающихся описаны, указана не действующая нормативно-правовая база.

В МАОУ СОШ № 44 имеется положение о ВСОКО, утверждено 08.08.2019, механизмы мониторинга качества подготовки обучающихся описаны, указана не действующая нормативно-правовая база.

В МБОУ ООШ № 66 имеется положение о ВШК, утверждено 01.11.2013, механизмы не описаны.

6. Организовано и контролируется посещение учителями мероприятий МАУ ИМЦ по направлению «Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ГИА» по всем предметам в ООУ № 5, 11 (посредством Анкеты обратной связи посещенных методических мероприятий), 28, 38, 41, 44, посещение учителями отдельных мероприятий - в ООШ № 66. Учителя повышают предметную и методическую компетентность по подготовке обучающихся к ГИА в рамках курсов повышения квалификации, используют ресурсы ТОИПКРО, РЦРО, вузов, других организаций в ООУ № 5, 28, 41, 44, организовано внутришкольное методическое сопровождение учителей по подготовке обучающихся к ГИА в ООУ № 28, 41, 44.

7. Организовано и контролируется посещение учителями мероприятий МАУ ИМЦ по направлению «Методическое сопровождение педагогов по работе с результатами ВПР» по всем предметам в ООУ № 11, 28, 38, 41, 44, 66, повышают предметную и методическую компетентность в рамках курсов повышения квалификации используют ресурсы ТОИПКРО, РЦРО, вузов и других организаций в ООУ № 5, 11, 28, 38, 41, 44, 66, организовано внутришкольное методическое сопровождение учителей по работе с результатами ВПР в ООУ № 11, 38.

8. Организовано и контролируется посещение мероприятий обучающимися тренингов, организуемых МАУ ИМЦ по сложным темам курса в целях подготовки обучающихся к ГИА в ООУ № 5, 28, 44. В МАОУ СОШ № 11 обучающиеся 11 класса зарегистрированы в системе moodle.imc.ru для участия в тренингах по русскому языку.

9. Используют ресурсы муниципальных профессиональных конкурсов для повышения профессиональной компетентности учителей следующие ООУ (имеются участники в конкурсе): «Учитель года-2021»-5, 28, 41, 11, 66, «Чемпион -2020»-44, «Первые шаги»-41, 11, «Педагог-наставник»-11, 28, 41, 44, 66.

I. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Разработать внутришкольные механизмы мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ ООШ № 66.

- 1.2. Организовать внутришкольное методическое сопровождение учителей по подготовке обучающихся к ГИА-МАОУ СОШ № 5, 11, МБОУ ООШ № 38, 66, по работе с результатами ВПР-МАОУ СОШ № 5, 28, 41, 44, ООШ № 66.
- 1.3. Обеспечить организацию и проведение с обучающимися мероприятий по сложным темам курса в целях подготовки к ГИА - СОШ № 5 (для обучающихся 11 классов), 11 (для обучающихся 11 классов), ООШ № 66 (для обучающихся 9 классов).
2. Предоставить в комитет по общему образованию (председатель комитета Назарова О.И.) Программы повышения качества образования до 10.03.2021.
- II. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Швайко И.В., заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента



*И.В. Васильева*  
И.В. Васильева