



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 21.04.2020

№ 523п

Томск

По итогам собеседования

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01, с письмом Департамента общего образования Томской области от 30.04.2020 г. № 57-2013, согласно распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 16.06.2020 № 422р проведено собеседование с управленческой командой МАОУ СОШ № 41. По итогам собеседования (протокол ДО от 28.05.2020г.) и на основе анализа результатов ВПР (Приложение №1) выявлены следующие проблемы на уровне управления:

1. Низкая эффективность работы управленческой команды на достижение планируемых результатов ООП:
 - 1.1. Неэффективная внутренняя система оценки качества образования.
 - 1.2. Низкое качество управленческих действий по итогам анализа результатов самообследования, ВПР, ГИА и других, в том числе внутренних мониторинговых исследований.
 - 1.3. Недостаточно эффективная система методической работы с кадрами.
 - 1.4. Недостаточно эффективное использование имеющихся ресурсов (интеграция урочной и внеурочной деятельности, сетевые муниципальные мероприятия, ЦОР и др. для качественного освоения образовательной программы ООУ).
 - 1.5. Отсутствие активных форм работы с обучающимися и родителями, законными представителями обучающихся для повышения заинтересованности в повышении результатов обучения.
 - 1.6. Отсутствие системной профилактической работы по предотвращению пропусков занятий школьниками.
 - 1.7. Отсутствие индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.
 - 1.8. Отсутствие дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.
 - 1.9. Отсутствие сопутствующего обобщающего повторения по предмету.
 - 1.10. Невключение заданий из демоверсий ГИА, ВПР (других мониторинговых исследований) в изучаемые темы, КИМы.
 - 1.11. Отсутствие системы выявления профессиональных дефицитов учителей и использование их для планирования организации адресной помощи.
 - 1.12. Отсутствие объективной системы оценивания планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных).
 - 1.13. Отсутствие системы наставничества.

Для устранения вышеперечисленных проблем в МАОУ СОШ № 41 и для повышения качества образования (в том числе ВПР)

1. Утвердить план методических мероприятий на 2020-2021 учебный год по повышению качества образования по итогам ВПР (приложение № 2).
2. Утвердить план методических мероприятий на 2020-2021 учебный год для молодых учителей, учителей без опыта подготовки обучающихся к ВПР, учителей без педагогического опыта (приложение № 3).
3. Руководителю МАОУ СОШ № 41 (директор С.М. Тропин) организовать:
 - 3.1. Выявление учителей, показавших низкие результаты ВПР за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы.
 - 3.2. Выявление профессиональных потребностей учителей, показавших низкие результаты ВПР за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы, и учителей без опыта подготовки обучающихся к ГИА; конкретизацию их профессиональных дефицитов (индивидуально).
 - 3.3. Анализ результатов ВПР (Приложение № 1), составление перечня предметных заданий с низким процентом решаемости, метапредметных заданий с низким процентом решаемости. На основе анализа определить темы/разделы программ предметов, по которым нужна методическая помощь.
 - 3.4. Контроль за наличием и качеством сопутствующего обобщающего повторения по предметам; использованием заданий демоверсий ВПР в текущих контрольных работах и др.
 - 3.5. Методическую работу (с учетом выявленных по итогам анализа результатов ВПР) с разными целевыми группами: молодые учителя, учителя без опыта педагогической деятельности, учителя, показавшие низкие результаты ВПР за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы, учителя без опыта подготовки обучающихся к ВПР - по следующим направлениям: работа с результатами ВПР; формирование/развитие УУД, повышение функциональной грамотности; формирование предметных знаний, умений (с низким процентом решаемости по итогам ВПР); анализ спецификации заданий, система оценки.
 - 3.6. Включение в план МО/школы следующих форматов работы по удовлетворению профессиональных дефицитов учителей, показавших низкие результаты ВПР:
 - план самообразования,
 - курсы повышения квалификации,
 - наставничество,
 - муниципальные методические мероприятия по повышению качества образования по итогам мониторинговых исследований ВПР для учителей-предметников (Приложение № 2), для молодых учителей, учителей без опыта подготовки обучающихся к ВПР, учителей без педагогического опыта (Приложение № 3).
 - 3.7. Систему наставничества для молодых, вновь прибывших учителей, учителей без опыта педагогической работы, учителей, показавших низкие результаты внешних мониторинговых исследований, используя ресурсы муниципальной сети учителей-наставников (Положение, список учителей-наставников, направления методического сопровождения размещены на сайте МАУ ИМЦ http://imc.tomsk.ru/?page_id=4347).
 - 3.8. Выявление и составление списков детей «группы риска»: пропускающих занятия, слабоуспевающих, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инофонов.
 - 3.9. Разработку профилактической программы/плана работы с каждой категорией выше обозначенных школьников.
 - 3.10. Пересмотр системы оценивания планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных), локального акта промежуточной аттестации обучающихся.
 - 3.11. Обеспечение участия обучающихся 9, 11 классов в муниципальных тренингах по изучению сложных тем курса.
 - 3.12. Обеспечение участия обучающихся 4-11 классов в мероприятиях муниципальной образовательной сети по повышению качества образования, информация о работе которой размещена на сайте МАУ ИМЦ <http://imc.tomsk.ru> в разделе «Наши мероприятия», подразделе «Повышение качества образования».

3.13. Включение в план внутришкольного контроля (ВСОКО):

- Еженедельный контроль за деятельностью учителей по организации и проведению индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.
- Еженедельный контроль за проведением дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.
- Еженедельный контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся «группы риска» со стороны классных руководителей, учителей.
- Ежемесячное рассмотрение обучающихся «группы риска» на Совете профилактики, ПМПК.
- Еженедельный контроль за посещаемостью муниципальных мероприятий молодыми учителями, учителями без опыта педагогической работы (**приложение 2**).
- Еженедельный контроль за посещаемостью муниципальных мероприятий учителей, показавших низкие результаты ВПР за 2018-2020 учебные года: консультации по подготовке к ВПР по русскому языку, математике, мероприятия из еженедельного плана МАУ ИМЦ по методическому сопровождению педагогов к подготовке обучающихся к ВПР по следующим направлениям (**приложение 3**): работа с результатами ВПР; формирование/развитие УУД, повышение функциональной грамотности; формирование предметных знаний, умений (с низким процентом решаемости по итогам ВПР); анализ спецификации заданий, система оценки.
- Контроль за работой МО по составлению списка учителей, показавших низкие результаты ВПР за 2018-2020 учебные года, молодых учителей, учителей без опыта педагогической деятельности; анализу результатов ВПР и выявлению и конкретизации профессиональных потребностей учителей, показавших низкие результаты ВПР за 2018-2020 учебные года; включению в план методической работы МО/школы деятельности по удовлетворению проф. дефицитов учителей: план самообразования, повышение квалификации, школы передового опыта, консультации, практикумы, организацию сопутствующего обобщающего повторения по предмету, разработку КИМов с включением заданий демоверсий ВПР в текущие контрольные работы, анализ спецификации заданий, систему оценки, профилактическую работу со слабоуспевающими и прогуливающими учениками и др.

4. Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска (директор Пустовалова В.В.):

- 4.1. Реализовать план методических мероприятий на 2020-2021 учебный год по повышению качества образования по итогам ВПР для учителей без опыта подготовки обучающихся к ВПР и учителей, показавших низкие результаты ВПР за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы, (приложение № 2).
- 4.2. Реализовать план методических мероприятий на 2020-2021 учебный год для молодых учителей, учителей без педагогического опыта (приложение № 3).
- 4.3. Обеспечить методическую помощь и поддержку управленческой команде МАОУ СОШ № 41 в реализации пункта 3 данного распоряжения.
- 4.4. Организовать работу муниципальной сети учителей-наставников.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Назарову О.И., Председателя Комитета по общему образованию.

Начальник департамента



Ю.В. Васильева

Таблица 1.

ВПР. Русский язык, 4 класс

№ задания	% выполнения	умения
11	40	классифицировать слова по составу

Таблица 2.

ВПР. Математика, 4 класс

№ задания	% выполнения	умения
5(2)	38	изображать геометрические фигуры
10	42	овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать
12	38	Решать задачи в 3–4 действия

Таблица 3.

№	ВПР. Математика. Блоки ПООП НОО. Выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения по региону
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	52
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3-4 действия</i>	2	52

Таблица 4.

ВПР. Русский язык 5 класс

Предметные			УУД		
2019-2020 учебный год					
Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %	Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
2.1 Фонетика и графика	5	40,91	1.2 Логические универсальные действия и общие приемы решения задач	23	33,88
2.2 Состав слова (морфемика)	2	36,36	4.1 Получение, поиск и фиксация информации	1	13,64
2.3 Лексика	1	13,64			
2.4 Морфология	7	31,31			
2.5 Синтаксис	3	20,00			
2.6 Орфография и пунктуация	6	37,66			
2018-2019 учебный год					
Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %	Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
21.1 Различать звуки и буквы	1	36,36	1.2 Логические универсальные действия и общие приемы решения задач	23	31,91
21.2 Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	2	34,85	4.1 Получение, поиск и фиксация информации	1	39,39
21.3 Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и	1	39,39			

поиска нужной информации					
22.2 Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	1	21,21			
22.3 Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1	66,67			
23.2 Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря	1	39,39			
24.1 Определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж, склонение	2	40,40			
24.2 Определять грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж	2	47,47			
24.3 Определять грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение	2	50,51			
24.4 Находить в перечне слов, словосочетаний или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	3	18,94			
25.1 Различать предложение, словосочетание, слово	1	3,03			

Таблица 5.

ВПР. Математика 5 класс

Предметные результаты			УУД		
2019-2020 уч. год					
Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %	Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
1.1 Числа и величины	3	52,66	1.1 Общеучебные универсальные действия	2	26,24
1.2 Арифметические действия	3	37,23	1.2 Логические универсальные действия и общие приемы решения задач	10	19,29
1.3 Работа с текстовыми задачами	6	28,13	2.2 Планирование	1	53,19
1.4 Пространственные отношения. Геометрические фигуры	2	25,53	2.3 Контроль и оценивание действий	1	31,91
1.5 Геометрические величины	3	15,43	4.1 Получение, поиск и фиксация информации	5	37,59
1.6 Работа с информацией	3	19,57	4.2 Понимание и преобразование информации	2	56,74
			4.4 Оценка достоверности получаемой информации	1	40,43
2018-2019 уч. год					
Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %	Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
21 Числа и величины	3	34,03	1 Познавательные универсальные учебные действия	16	36,36
22 Арифметические действия	3	37,50	2 Регулятивные универсальные учебные действия	2	15,74
23 Работа с текстовыми	6	33,95	4 Чтение: работа с	4	35,65

задачами			информацией		
24 Пространственные отношения. Геометрические фигуры	2	47,22			
25 Геометрические величины	3	34,72			
26 Работа с информацией	3	28,33			

Таблица 6.

ВПр. Русский язык 10 класс

Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
2019-2020 уч. год		
1.1 Уметь распознавать	8	51,28
1.3 Уметь соблюдать на письме	12	57,10
1.4 Уметь производить языковой анализ	2	31,48
1.5 Использовать при чтении и понимании текста умения	3	48,15
2018-2019 уч. год		
11.2 Уметь распознавать языковые единицы, языковые явления	2	40,00
12.2 Уметь классифицировать нарушения норм русского литературного языка	5	41,43
13.1 Уметь соблюдать на письме изученные орфографические правила	5	45,00
13.2 Уметь соблюдать на письме изученные пунктуационные правила	5	40,00
15.1 Использовать при чтении и понимании текста умения читать и адекватно понимать текст	1	55,00
15.3 Использовать при чтении и понимании текста умения определять функционально-смысловые типы текста	1	0,00
15.4 Использовать при чтении и понимании текста умения анализировать структуру и языковые особенности текста	1	50,00
3.1 Уметь применять изученные орфографические правила	3	45,00

Таблица 7.

ВПр. Математика 10 класс

Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
2019-2020 уч. год		
2.2 Уметь решать уравнения и неравенства	4	30,25
2.3 Уметь выполнять действия с функциями и числовыми последовательностями	2	68,52
2.4 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	8	32,32
2.5 Строить и исследовать простейшие математические модели	3	50,93
2018-2019 уч. год		
11 Уметь решать уравнения и неравенства	4	49,17
12 Уметь выполнять действия с функциями и числовыми последовательностями	2	67,50
14 Строить и исследовать простейшие математические модели	3	41,25

План методических мероприятий на 2020-2021 учебный год по повышению качества образования по итогам ВПР

Конкретную дату, время и место проведения мероприятий можно узнать

- в недельной информации на сайте департамента образования администрации Города Томска <http://admin.tomsk.ru/pgs/1ez>,
- в недельной информации МАУ ИМЦ на сайте в разделе «План мероприятий на неделю» http://imc.tomsk.ru/?page_id=397,

в соцсетях: группа МАУ ИМЦ г. Томска «Вконтакте» <https://vk.com/club186357473>

Facebook https://www.facebook.com/mau_imc_tomsk-108150554138394/

Instagram https://www.instagram.com/invites/contact/?i=16kmf5ts82uin&utm_content=enwks5e

Контактная информация методистов размещена на официальном сайте МАУ ИМЦ по ссылке http://imc.tomsk.ru/?page_id=34

Сентябрь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Семинар «Анализ «сквозных» общеучебных умений и навыков в оценочных процедурах по русскому языку (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Федянина Г.И. Коряковцева И.В.
Семинар-практикум «Подготовка к проведению ВПР по математике»	МБОУ РКГ № 2	Бараболя С.А.
Семинар «Анализ ЕГЭ-2020 по физике»	МАОУ Сибирский лицей	Буркова Т.Д. Семенюк Е.В.
Практикум «Включение заданий демоверсий ВПР по географии в 6 и 7 классах в текущие контрольные работы. Работа с результатами ВПР»	МБОУ СОШ № 49	Зинченко Н.Н. Маркова Т.А. Негодина И.С. Звонцова Л.А.
Практикум «Анализ демоверсий ВПР по русскому языку и математике»	МАУ ИМЦ	Андрейченко Н.В. Кан Л.И.
Вебинар «ВПР по иностранному языку. Структура и критерии оценивания»	МАОУ гимназия № 26	Родионова С.М.

Октябрь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Семинар «Формы и методы работы с обучающимися при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС ОО»	ИКЦ «Константа» МАОУ СОШ № 58	Бараболя С.А. Перевозчикова Т.С.
Результативные методики по формированию пунктуационной грамотности в предложении (тексте) при подготовке к ВПР и ГИА	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Федянина Г.И. Коряковцева И.В.
Семинар «Миссия выполнима или как повысить орфографическую зоркость обучающихся» (Разбор заданий орфографической направленности КИМов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	МАОУ СОШ № 58	Коряковцева И.В. Бараулина С.В. Лепешкина Е.Г.
Практикум «Работа с результатами ВПР и других видов мониторинга по географии»	МБОУ СОШ № 49	Зинченко Н.Н. Звонцова Л.А.
Практикум «Включение заданий демоверсий ВПР по географии в 8 классе в текущие контрольные работы. Работа с результатами ВПР»	МБОУ СОШ № 49	Зинченко Н.Н. Маркова Т.А. Негодина И.С. Звонцова Л.А.
Семинар «Основные подходы к решению нестандартных задач ЕГЭ и ВПР» (задания из ЕГЭ № 26, 29,32; задания из ВПР № 7,8)	ТГПУ, 1 корпус	Буркова Т.Д.
Семинар-практикум «Формирование у обучающихся умения писать текст, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы»	МАУ ИМЦ	Андрейченко Н.В. Кан Л.И.
Вебинар «Анализ демоверсий ВПР по иностранному языку»	МАОУ гимназия № 26	Родионова С.М.

Ноябрь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Практикум «Включение заданий демоверсий ВПР по географии в 10-11 классах в текущие контрольные работы. Работа с результатами ВПР»	МБОУ СОШ № 49	Зинченко Н.Н. Маркова Т.А. Негодина И.С. Звонцова Л.А.
Семинар-практикум «Смысловое чтение как эффективный ресурс становления грамотного читателя»	МАОУ гимназия № 26	Андрейченко Н.В. Зоркина П.А.
Мастер-класс «Создание электронных оболочек КИМов для	МАОУ лицей № 51	Андрейченко Н.В.

тематического и промежуточного контроля с включением заданий демоверсий ВПР»		Пушкарева Е.В.
Тематическая консультация «Основные направления в подготовке обучающихся к ВПР по физике»	МАОУ гимназия № 13	Буркова Т. Д. Пулинец О. А. Ашурова С. М.
Семинар-практикум «Методика решения текстовых задач. Задачи с величинами в ВПР»	МАУ ИМЦ	Андрейченко Н.В. Кан Л.И.
Вебинар «Разбор заданий устной части ВПР по иностранному языку»	МАОУ гимназия № 26	Родионова СМ
Практикум «Работа с результатами ВПР и мониторинга по математике»	МБОУ РГК № 2	Бараболя С.А. Борисова Н.В.

Декабрь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в подготовке к ВПР как ресурс повышения качества образования»	МАОУ гимназия № 6	Коряковцева И.В.
Практикум «Формирование основ смыслового чтения в рамках подготовке к ВПР: формирование умений «интегрировать и интерпретировать информацию», «осмысливать и оценивать содержание и форму текста»	МАОУ Школа «Эврика-развитие»	Андрейченко Н.В. Токарева Т.П. Карпова Л.А
Практикум «Решение сложных заданий ВПР по географии в 6 классе»	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н. Шарафутдинова Н.В.
Практикум «Анализ демоверсии ВПР по географии в 6 классе»	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н. Звонцова Л.А.
Семинар-практикум «Механизмы достижения предметных и метапредметных результатов в рамках предметной области физическая культура и ОБЖ»	МАОУ СОШ № 54	Екимова М.М. Надточий Е.В.
Практикум «Решение задач из PISA и ВПР по физике»	МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных	Буркова Т. Д. Бычкова А. С.
Семинар-практикум по подготовке обучающихся начальных классов к ВПР «Формирование у обучающихся умений распознавать имена существительные и имена прилагательные в предложении. Морфологический разбор частей речи по предложенному в учебнике алгоритму»	МАУ ИМЦ	Андрейченко Н.В. Кан. Л.И.
Вебинар «Разбор заданий письменной части ВПР по иностранному языку»	МАОУ гимназия № 26	Родионова С.М.

Январь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Семинар «Организация индивидуальной траектории развития обучающихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике»	МАОУ СОШ № 58	Бараболя С.А. Перевозчикова Т.С.
Семинары-практикумы «Методические рекомендации по обучению решения практико-ориентированных текстовых задач в курсе математики основной школы. Практикум по решению текстовых задач»	ИКЦ «Константа»	Бараболя С.А.
Семинар «Моделирование современного урока с учетом подготовки к ВПР и ГИА»	МАОУ СОШ № 58	Коряковцева И.В. Бараулина С.В. Лелешкина Е.Г.
Практикум «Решение сложных задач ВПР по географии в 10-11 классах» (по аналитическим материалам)	МБОУ СОШ № 49	Зинченко Н.Н. Звонцова Л.А. Негодина И.С. Протазова Н.Ю. Попова О.Г.
Практикум «Решение заданий повышенного уровня ВПР по математике: формирование умений «овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать, решать задачи в 3–4 действия»	МАУ ИМЦ	Андрейченко Н.В. Кан. Л.И.
День учителей физики и астрономии «О' пять физика!» организация индивидуальной траектории развития обучающихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике»	МАОУ СОШ №16	Буркова Т. Д.
Практикум «Решение проблемных заданий из ВПР для 7 класса (Сложение сил, Сила Архимеда)	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вереткиной	Лукашенко Т. В.
Семинар-практикум «Составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР по иностранному языку».	МАОУ СОШ № 40	Родионова С.М. Федорова И.М.

Февраль

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Практикум «Анализ ВПР по физике (10 класс)»	МАОУ СОШ № 19	Буркова Т. Д. Козина Е. С.
Семинар «Эффективные практики в подготовке обучающихся к ВПР» в рамках распространения продуктивного опыта учителей,	МАУ ИМЦ	Коряковцева И.В., педагоги МАОУ

обучающиеся которых показали высокие результаты ВПР		гимназии № 6, 24, 56, СОШ № 3, 25
Семинар-практикум «Методические рекомендации по обучению решения практико-ориентированных текстовых задач в курсе математики основной школы. Практикум по решению текстовых задач»	ИКЦ «Константа»	Бараболя С.А.
Семинар «Анализ спецификации заданий ВПР. Развитие УУД»	МБОУ РКГ № 2	Бараболя С.А. Борисова Н.В.
Практикум «Решение сложных задач ВПР по географии в 6-7 классах» (по аналитическим материалам)	МБОУ СОШ № 49	Зинченко Н.Н.
Практикум «Комплексный подход к оцениванию образовательных результатов на уроках иностранного языка с учетом результатов ВПР»	МАОУ гимназия № 6	Родионова С.М. Негодина Е.В.
Практикум по подготовке к ВПР «Формирование УУД «умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации»	МАУ ИМЦ	Андрейченко Н.В. Кан. Л.И.

Март

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Семинар – тренинг для учителей биологии «От ВПР к ОГЭ»	МАОУ ООШ № 38	Коннова М.В. Алексеева Н.А.
Воркшоп «Смысловое чтение как метапредметный результат ВПР: формирование умений «работа с текстами, в которых представлены различные точки зрения на проблему. Задания с текстом, где требуется извлечь несколько элементов информации. Задания на переформулирование вопросов и их анализ»	МАОУ гимназия № 26	Андрейченко Н.В. Зоркина П.А.
Практикум «Решение сложных задач ВПР по географии в 8 классах»	МБОУ СОШ № 49	Зинченко Н.Н. Сенчик Е.М. Гончарова С.А.
Практикум «Решение заданий демоверсий ВПР по географии в 6-8 классах»	МБОУ СОШ № 49	Зинченко Н.Н. Звонцова Л.А. Негодина И.С. Маркова Т.А.
Вебинар «Коммуникативные УУД, задания для их формирования и развития на уроках английского языка. ФГОС ООО»	МАОУ СОШ № 40	Родионова С.М. Коновалова Т.Ю.
Практикум «Разбор заданий ВПР по математике с геометрическим материалом»	МАУ ИМЦ	Андрейченко Н.В. Кан. Л.И.
Практикум «Формирование предметных умений по математике в заданиях с низким процентом решаемости»	МБОУ РКГ № 2	Бараболя С.А. Борисова Н.В.
Тематическая консультация «Критерии оценивания ВПР по математике»	МАУ ИМЦ	Бараболя С.А.

Апрель

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Тематическая консультация «Интерактивные технологии на уроках русского языка и литературы как ресурс повышения качества образования»	МАУ ИМЦ	Коряковцева И.В.
Вебинар «Регулятивные УУД, задания для их формирования и развития по английскому языку. ФГОС ООО»	МАОУ СОШ № 40	Родионова С.М. Коновалова Т.Ю.

План методических мероприятий на 2020-2021 учебный год для молодых учителей, учителей без педагогического опыта

Конкретную дату, время и место проведения мероприятий можно узнать

- в недельной информации на сайте департамента образования администрации Города Томска в разделе «Информация для общеобразовательных учреждений» <http://admin.tomsk.ru/pgs/lez>,
- в недельной информации МАУ ИМЦ на сайте в разделе «План мероприятий на неделю» http://imc.tomsk.ru/?page_id=397,

в соцсетях: группа МАУ ИМЦ г. Томска «Вконтакте» <https://vk.com/club186357473>

Facebook https://www.facebook.com/mau_imc_tomsk-108150554138394/

Instagram https://www.instagram.com/invites/contact/?i=16kmf5ts82uin&utm_content=enwks5e

Контактная информация методистов размещена на официальном сайте МАУ ИМЦ по ссылке http://imc.tomsk.ru/?page_id=34

Сентябрь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Индивидуальное собеседование с молодыми специалистами (учителями биологии, химии) по выявлению профессиональных дефицитов и планированию работы.	МАУ ИМЦ	Коннова М.В.
Совещание по выявлению профессиональных дефицитов молодых учителей физики.	ТГПУ	Буркова Т.Д. Козина Е. С.
Совещание для молодых педагогов «Нормативно-правовая база в работе педагога, диагностика умений и навыков молодого учителя, обзор методических мероприятий для молодых учителей».	МАОУ СОШ № 30	Коряковцева И.В.
Совещание «Профпотребности учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».	МАОУ СОШ № 30	Коряковцева И.В.
Онлайн консультирование по теме «Требование к рабочим программам с переходом на ФГОС в старшей школе, программам внеурочной деятельности».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Буркова Т.Д. Козина Е. С.
ШМУ Организационное заседание «Нормативно-правовая база учителя химии и биологии».	МАУ ИМЦ	Коннова М.В. Ганькова Т.А.
Индивидуальные консультации «Учебные планы, рабочие программы и программы ВУД по математике. Планирование работы».	МАУ ИМЦ	Бараболя С.А.
Практическое занятие «Нормативно-правовая база преподавания географии» в рамках Школы молодых учителей географии «Меридиан».	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н. Негодина И.С. Маркова Т.А.
Семинар-практикум «Составление технологических карт уроков в рамках системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон».	МАОУ СОШ № 50	Зинченко Н.Н. Петрова Е.Ю.
Онлайн консультирование по теме «Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронного журнала, тетрадей)» в рамках Школы молодых учителей географии «Меридиан».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Зинченко Н.Н. Ковалева А.А.
Индивидуальное собеседование с молодыми специалистами (учителями физической культуры) по выявлению профессиональных дефицитов и планированию работы.	МАУ ИМЦ	Надточий Е.В.
Онлайн консультирование «Требование к рабочим программам, программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Надточий Е.В. Екимова М.М.
Информационный семинар «Нормативно-правовая база преподавания технологии» в рамках городской школы молодых учителей технологии «Траектория успеха».	МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных	Зинченко Н.Н. Трофимова Н.О. Сафронова Н.В. Брухно Л.Г.
Квест-игра «Педагогический калейдоскоп для ОУ» (методическая игра для учителей иностранного языка)	МАОУ СОШ № 40	Родионова С.М. Коновалова Т.Ю.

Индивидуальное собеседование с молодыми специалистами (учителями математики) по выявлению профессиональных дефицитов	МАУ ИМЦ	Бараболя С.А.
ШМУ. Организационное заседание «Нормативно-правовая база учителя математики»	МАУ ИМЦ	Бараболя С.А.

Октябрь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Мастер-класс «Формирование умения осмысливать и оценивать содержание текста. Применение информации текста в повседневной жизни».	МБОУ СОШ № 33	Доронин Д.А.
Тьюториал для учителей русского языка «Формы и методы организации учебного процесса при реализации ФГОС».	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткой	Коряковцева И.В. Каричева Н.Э. Борисова С.В.
Тематическая консультация «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС и ресурсный потенциал личностно-ориентированного обучения по русскому языку».	МАУ ИМЦ	Коряковцева И.В.
Семинар-практикум для учителей математики «Виды чтения: ознакомительное чтение, изучающее чтение; поисковое/просмотровое чтение; выразительное чтение; рефлексивное чтение».	МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой	Бараболя С.А. Аникина Л.А.
Мастер-класс «ИКТ-компетентность обучающегося и молодого учителя географии».	МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской	Зинченко Н.Н. Сенников А.В.
Семинар-практикум «Организация работы с текстом на уроках географии».	МАОУ лицей № 51	Зинченко Н.Н. Еремина О.С.
Практикум для учителей географии «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».	МАОУ СОШ № 40	Маркова Т.А. Варзарова Э.Г. Москвичева Т.А.
Практикум для учителей физкультуры «Интеллектуальные игры и задания для обучающихся начальных классов».	МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской	Надточий Е.В. Мигаль В.С.
Онлайн консультирование по теме «Требование к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Надточий Е.В. Копылова В.А. Быстрицкая И.В.
Инструктивно-методическое совещание с молодыми специалистами «Нормативно-правовая база учителя иностранного языка. План методической работы на 2020 - 2021 учебный год».	МАОУ СОШ № 42	Родионова С.М. Булатова Н.Н.
Мастер-класс «Интерактивные методики обучения английскому языку».	МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской	Родионова С.М. Лугинина Е.Н.
Семинар-практикум «Урок иностранного языка в логике системно-деятельностного подхода».	МАОУ СОШ № 53	Родионова С.М. Шамина В.В.
Мастер-класс «Создание современного урока по физике, развитие УУД у школьников через решение проектных задач». Подготовка к ВПР: умение понимать текст, формулировать ответ, определять главную мысль текста.	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткой	Буркова Т.Д. Гостюхина В. В.
Онлайн консультирование «Требование к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников http://moodle.imc.tomsk.ru/	Буркова Т.Д. Козина Е. С.
ШМУ начальных классов. Семинар-практикум «Несплошные тексты, или немного смыслового чтения»: задания по подготовке к ВПР».	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткой	Андрейченко Н.В. Баталыгина Е.И.
ШМУ начальных классов. Практикум по подготовке к ВПР «Формирование умения «определять тему и главную мысль текста»	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Андрейченко Н.В. Долгих М.Н.
ШМУ начальных классов. Мастер-класс «Развитие УУД у младших школьников через решение проектных задач» (подготовка к ВПР: формирование умений интерпретировать информацию, читать несплошные тексты).	МАУ ИМЦ	Андрейченко Н.В. Кан Л.И.
ШМУ начальных классов. Творческая лаборатория «Функциональная грамотность как основа для формирования компетенций младшего школьника (подготовка к ВПР: формирование умения «находить и извлекать информацию»).	МАОУ гимназия № 26	Андрейченко Н.В. Нагорнова М.А. Головина Т.С.

Ноябрь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Квест «Люби учить, люби учиться»: формирование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы.	МАОУ СОШ № 25	Коряковцева И.В. Алгина Л.Р.

День учителя русского языка и литературы (Миссия выполняема. Повышение качества образования).	МАОУ СОШ № 30	Коряковцева И.В.
Воркшоп «Модель индивидуального плана профессионального развития педагога»	МАОУ ООШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова	Шевченко В.В. Коряковцева И.В.
Семинар-практикум «Межпредметные дидактические игры».	ЧОУ Гимназия «Томь»	Бараболя С.А. Ташлыкова Н.Ф.
Онлайн консультирование по теме «Требование к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС» в рамках Школы молодых учителей географии «Меридиан».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Зинченко Н.Н. Ковалева А.А.
Практикум «Пять стратегий современного учителя» в рамках Школы молодых учителей географии «Меридиан».	МАОУ СОШ № 31	Зинченко Н.Н. Москвичикова Т.А.
Практикум «Применение технологии смыслового чтения на уроках географии в 8 классе» в рамках Школы молодых учителей географии «Меридиан».	МАОУ Сибирский лицей	Зинченко Н.Н. Сушко И.П.
ШМУ учителей географии «Формирование читательской грамотности» (с использованием ДОТ). Занятие 1. Семинар-практикум «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление и оценивание содержания и формы текста, использование информации из текста».	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н. Негодина И.С. Маркова Т.А.
Практикум «Методика организации практических и самостоятельных работ на уроках географии».	МАОУ Сибирский лицей	Зинченко Н.Н. Сушко И.П. Маркова Т.А. Негодина И.С.
Семинар-практикум «Работа с детьми, имеющими противопоказания к занятиям физической культурой».	МАОУ СОШ № 44	Маханова Н.Н. Надточий Е.В.
Физкультурный хит-парад методик технологий.	МАОУ гимназия № 13	Быстрицкая И.В.
Онлайн консультирование по теме «Требование к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Надточий Е.В. Койра И.В. Маханова Н.Н.
Семинар-практикум «Актуальные вопросы современного преподавания иностранного языка».	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Родионова С.М. Разенкова Т.П.
Мастер-классы для учителей иностранного языка «Решения на вызовы современного обучения».	МАОУ СОШ № 40	Родионова С.М. Коновалова Т.Ю.
Воркшоп «Критерии и система оценивания современного урока физики» (применение заданий № 23, 24 ОГЭ и ВПР на уроке).	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной	Буркова Т.Д. Лукашенко С. М.
Онлайн консультирование «Критерии и система оценивания современного урока» (применение заданий № 23, 24 ОГЭ и ВПР на уроке).	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Буркова Т.Д. Козина Е. С., член ПК ОГЭ
Тематическая консультация «Основные направления в подготовке обучающихся к ВПР» (Смысловое чтение, сплошные и несплошные тексты).	МАОУ гимназия № 13	Буркова Т. Д. Пулинец О. А., член ПК ОГЭ Ашурова С. М., член ПК ЕГЭ
Семинар-практика «Критерии и система оценивания современного урока математики».	МАОУ Гуманитарный лицей	Бараболя С.А. Баталова Е.А.

Декабрь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Семинар «Использование современных технологий на уроках биологии и химии».	МАОУ гимназия № 13	Ганькова Т.А. Коннова М.В.
Семинар-практикум «Методы и приемы стратегии смыслового чтения на уроках математики».	МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой	Бараболя С.А. Аникина Л.А.
Мастер – классы для учителей иностранного языка «Город мастеров».	МАОУ Заозерная СОШ № 16	Родионова С.М. Грязнова Г.Г.
Творческая лаборатория (creative lab) «Опытные учителя-молодым».	МАОУ СОШ № 53	Родионова С.М. Шамина В.В.
Семинар для учителей иностранного языка «Педагогический проект».	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Родионова С.М. Разенкова Т.П.
Мастер-класс «Использование инновационных технологий при обучении иностранным языкам на разных уровнях образования».	МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина	Родионова С.М. Астанина Д.А.
Педагогическая кругосветка для молодых учителей физики «Город мастеров» (формирование умения работать с информацией, при подготовке к ВПР по физике: представление	МАОУ Заозерная СОШ № 16	Буркова Т. Д.

информации в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа).		
Онлайн консультирование при подготовке к ВПР и PISA по физике «Комплексный навык, связанный с системным мышлением: постановка вопроса, методы исследования, анализ и синтез».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Буркова Т.Д. Козина Е. С., член ПК ОГЭ
Мастер- класс «Формирование навыков работы с текстом на уроках и внеурочных занятиях по физике как один из способов подготовке к ВПР и PISA».	МАОУ Заозерная СОШ № 16	Козина Е. С. Буркова Т. Д.
ШМУ начальных классов. Методический практикум «Скорочтение – путь к успеху. Формирование умения работать с информацией при подготовке к ВПР: работа с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа)».	МАОУ СОШ № 25	Андрейченко Н.В. Родикова И.А. Аплина Н.А.

Январь

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Тьюториал для учителей русского языка «Копилка приемов и способов формирования читательской грамотности».	МАУ ИМЦ	Коряковцева И.В. Черепнева О.Г.
День учителей физики и астрономии «О' пять физика!».	МАОУ Заозерная СОШ № 16	Буркова Т. Д.
Онлайн консультирование при подготовке к ВПР и PISA по физике «Комплексный навык, связанный с креативным мышлением, проектированием, организацией и эффективной реализацией индивидуальной творческой деятельности: генерация идей, проектированием».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Буркова Т.Д. Козина Е. С., член ПК ОГЭ
Онлайн консультирование по теме «Методы и приемы работы с детьми с разными образовательными потребностями» в рамках Школы молодых учителей географии «Меридиан».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Зинченко Н.Н. Ковалева А.А.
Семинар-практикум «Выявление и сопровождение одаренных детей» в рамках Школы молодых учителей географии «Меридиан».	МАОУ СОШ № 31	Зинченко Н.Н. Москвичева Т.А.
Практико-ориентированная игра для учителей физкультуры «Практическая педагогика».	МАОУ ООШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова	Надточий А.Ю.
ШМУ «Формирование читательской грамотности» (с использованием ДОТ). Занятие 2. Семинар «Приемы смыслового чтения на уроках технологии».	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н.
Дистанционный семинар для молодых учителей технологии «Образовательный сайт в организации сетевого взаимодействия с обучающимися при изучении технологии».	МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных	Зинченко Н.Н. Трофимова Н.О.
Семинар-практикум для учителей иностранного языка «Современные педагогические технологии».	МАОУ СОШ № 40	Родионова С.М. Ширенкова Л.В.
Фестиваль мастер-классов учителей иностранного языка: I трек - молодые учителя, II трек – наставники.	МАОУ СОШ № 40	Родионова С.М. Федорова И.М.
Игра для наставников и молодых учителей иностранного языка «Дуэт. Творчество. Партнерство».	МБОУ СОШ № 49	Родионова С.М. Бердичева О.А.
ШМУ начальных классов. Методический практикум «Скорочтение – путь к успеху. Формирование умения работать с информацией при подготовке к ВПР: работа с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа) ».	МАОУ СОШ № 25	Андрейченко Н.В. Родикова И.А. Аплина Н.А.

Февраль

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Фестиваль проектов внеурочной деятельности (для учителей русского языка и литературы).	МАОУ СОШ № 37	Коряковцева И.В. Вельдяева Т.Ю.
Тьюториал для учителей русского языка и литературы «Подходы к формированию читательской грамотности как комплекса метапредметных УУД».	МАУ ИМЦ	Коряковцева И.В.
Семинар-практикум для учителей математики «Учебная текстология. Подготовка урока с использованием учебно-научного текста: формирование смыслового чтения».	ШМУМ: МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой	Бараболя С.А. Аникина Л.А.
Семинар для учителей физической культуры «Современные педагогические технологии».	МАОУ СОШ № 40	Огирчук А.Ф. Надточий Е.В.
ШМУ для учителей географии «Формирование читательской грамотности» (с использованием ДОТ). Занятие 3. Практикумы: – Работа с текстами, в которых представлены различные	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н.

<p>точки зрения на проблему.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Задания с текстом, где требуется извлечь несколько элементов информации. – Задания на переформулирование вопросов и их анализ. 		
Веб-квест учителей иностранного языка «Мы учителя».	МАОУ СОШ № 40	Родионова С.М. Коновалова Т.Ю.
Мастер-класс учителей иностранного языка «Эффективные педагогические методики для создания условий по развитию одаренности».	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Родионова С.М. Разенкова Т.П.
Семинар-практикум учителей иностранного языка «Организация контроля и система оценивания на уроках иностранного языка».	МАОУ СОШ № 53	Родионова С.М. Шамина В.В.
ШМУ начальных классов. Семинар-практикум «Критериальная система оценивания как способ формирования объективной оценки учебных достижений обучающихся».	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной	Андрейченко Н.В. Карнович И.Ф.

Март

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Педагогический квест для учителей русского языка и литературы «Мастерство и поиск».	МАОУ СОШ № 30	Коряковцева И.В. Пилипенко И.В.
Онлайн консультирование «Портфолио учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства» в рамках Школы молодых учителей географии «Меридиан».	Виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе http://moodle.imc.tomsk.ru/	Зинченко Н.Н. Ковалева А.А.
Тематическая консультация «Методическое и дидактическое обеспечение подготовки выпускников к сдаче ГИА».	МАОУ Заозерная СОШ № 16	Буркова Т. Д.
День учителя географии «Миссия выполнима или как повысить качество образования».	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н. Негодина И.С. Маркова Т.А. Орг.комитет
Мастер-класс «Конструирование современного урока иностранного языка».	МАОУ Заозерная СОШ № 16	Родионова С.М. Грязнова Г.Г.

Апрель

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Семинар для учителей русского языка и литературы «Культура речи в образовательном учреждении».	МАОУ СОШ № 31	Коряковцева И.В. Москвичикова Т.А.
Семинар-практикум для учителей математики «Критерии оценивания на уроке математики».	МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой	Бараболя С.А. Аникина Л.А.
ШМУ для учителей географии «Формирование читательской грамотности» (с использованием ДОТ). Занятие 3. Практикумы: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстами, в которых представлены различные точки зрения на проблему. • Задания с текстом, где требуется извлечь несколько элементов информации. • Задания на переформулирование вопросов и их анализ» 	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н. Негодина И.С. Маркова Т.А. Миргородская М.П.
Семинар-консультация «Формирование 4К компетенций с использованием ресурсов музейной педагогики и краеведения».	МАОУ СОШ № 32	Родионова С.М. Филатова О.Р.

Май

Мероприятия	Место проведения	Ответственные
ШМУ для учителей географии «Формирование читательской грамотности» (с использованием ДОТ). Занятие 4. Практикумы: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с нетрадиционным заданием, в частности, с задачей, отличной от текстовой, для которой известен способ решения. • Работа с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа). • Отбор информации, если задача содержит избыточную информацию. 	МАУ ИМЦ	Зинченко Н.Н. Негодина И.С. Маркова Т.А. Мартынова О.С. Сенников А.В. Флеенко А.В. Льобушкина Н.Н.