



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 22.01.2021

№ 25/п

Томск


О выполнении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска

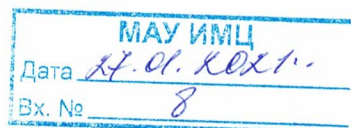
В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 07.10.2020г. № 740 р «Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска»

1. Руководителям ООУ (МАОУ СОШ № 5 имени А.К. Ерохина, МАОУ СОШ № 11 имени В.И. Смирнова., МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 44, МАОУ ООШ № 38, 66) предоставить информацию за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года о выполнении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Информацию заполнить по Google –ссылке <https://clck.ru/StGCe> до 30.01.2021. Бумажный вариант формы прилагается (приложение 1).
2. Муниципальному оператору по реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска (директор МАУ ИМЦ Пустовалова В.В.):
  - 2.1. Провести мониторинг реализации Программы на территории Города Томска и подготовить аналитический отчет об исполнении дорожной карты. Срок: до 10.02.2021
  - 2.2. Сводную информацию выполнения плана мероприятий («дорожная карта») предоставить в Комитет по общему образованию. Срок: до 15.02.2021
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Швайко И.В., заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента



 О.В. Васильева



**Выполнение Дорожной карты комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами г. Томска на 2020 – 2021 учебный год**

№ пп	Мероприятия	Выберите один или несколько вариантов ответа. При необходимости напишите свой ответ
1.	Проведение анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов обучающихся	1. Выявлены внутренние и внешние причины низких образовательных результатов обучающихся 2. Приняты управленческие решения 3. Другое (написать конкретно)
2.	Формирование позиций по целеполаганию в вопросах повышения качества образования (реальные цели и задачи, первоочередные мероприятия ближайшего развития)	1. Сформулированы реальные цели и задачи по предметам, классам, параллелям, уровням образования, ООУ 2. Определены первоочередные мероприятия ближайшего развития ООУ 3. Другое (написать конкретно)
4.	Проработка схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки	1. Разработаны 2. В процессе разработки 3. Проводятся дополнительные занятия с обучающимися с низким уровнем подготовки 4. Проводятся консультации с обучающимися с низким уровнем подготовки 5. Другое (написать конкретно)
5.	Проработка активных форм работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития	1. Проработаны активные формы работы с родительским сообществом по вопросам повышения результатов обучения 2. Проработаны активные формы работы с обучающимися по вопросам повышения результатов обучения 3. Используются в образовательном процессе активные формы работы с обучающимися по вопросам повышения результатов обучения 4. Другое (написать конкретно)
6.	Размещение на сайте ООУ материалов для всех участников образовательных отношений, обеспечивающих повышение/стабилизацию образовательных результатов	1. Размещены материалы для обучающихся (интернет ресурсы ВПР, ЕГЭ, ГИА, PISA, др.) 2. Размещены материалы для родителей (законных представителей) 3. Размещены материалы для учителей по вопросам повышения результатов обучения
7.	Разработка внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ	1. Разработаны 2. В процессе разработки 3. Используются прежние 4. Другое (написать конкретно)

8.	Посещение учителями ООУ мероприятий МАУ ИМЦ по направлению «Методическое сопровождение педагогов к подготовке обучающихся к ГИА»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовано и контролируется посещение мероприятий учителями по всем предметам</li> <li>2. Организовано и контролируется посещение учителями отдельных мероприятий</li> <li>3. Учителя повышают предметную и методическую компетентность через курсы повышения квалификации</li> <li>4. Учителя повышают предметную и методическую компетентность, используя ресурсы ТОИПКРО, РЦРО, вузов</li> <li>5. Организовано внутришкольное методическое сопровождение учителей по подготовке обучающихся к ГИА</li> <li>6. Другое (написать конкретно)</li> </ol>
9.	Посещение учителями ООУ мероприятий МАУ ИМЦ по направлению «Методическое сопровождение педагогов по работе с результатами ВПР»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовано и контролируется посещение мероприятий учителями по всем предметам</li> <li>2. Организовано и контролируется посещение учителями отдельных мероприятий</li> <li>3. Учителя повышают предметную и методическую компетентность через курсы повышения квалификации</li> <li>4. Учителя повышают предметную и методическую компетентность, используя ресурсы ТОИПКРО, РЦРО, вузов</li> <li>5. Организовано внутришкольное методическое сопровождение учителей по работе с результатами ВПР</li> <li>6. Другое (написать конкретно)</li> </ol>
10.	Посещение обучающимися тренингов, организуемых МАУ ИМЦ по сложным темам курса, в том числе с использованием дистанционных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовано и контролируется посещение мероприятий учениками</li> <li>2. Не посещают</li> <li>3. Другое (написать конкретно)</li> </ol>
11.	Участие педагогических работников в муниципальных профессиональных конкурсах: «Учитель года-2021» «Учитель-логопед-2021» «Чемпион -2020» «Первые шаги» «Педагог-наставник»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеются участники в конкурсе «Учитель года-2021»</li> <li>2. Имеются участники в конкурсе «Учитель-логопед-2021»</li> <li>3. Имеются участники в конкурсе «Чемпион -2020»</li> <li>3. Имеются участники в конкурсе «Первые шаги»</li> <li>4. Имеются участники в конкурсе «Педагог-наставник»</li> </ol>