



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09.12.2020

№ 982р

Об организации работы директора-наставника в 2020/2021 учебном году

На основании распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 07.10.2020 № 740-р «Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска, приказов от 15.10.2020 № 458 «О назначении МАОУ гимназии № 29 в качестве наставника МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина», № 459 «О назначении МАОУ СОШ № 16 в качестве наставника МАОУ СОШ № 11 им. И.В. Смирнова», № 460 «О назначении МАОУ СОШ № 42 в качестве наставника МАОУ СОШ № 44», № 461 «О назначении МАОУ лица № 7 в качестве наставника МАОУ ООШ № 38», № 462 «О назначении МАОУ СОШ № 32 в качестве наставника МБОУ ООШ № 66», № 463 «О назначении МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Версткиной в качестве наставника МАОУ СОШ № 28», № 464 О назначении МАОУ лица № 1 им. А.С. Пушкина в качестве наставника МАОУ СОШ № 41»

1. Утвердить Алгоритм работы директора-наставника со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска на период с сентября 2020 по май 2021 года (приложение № 1).
2. Руководителям - наставникам, руководителям ООУ, с низкими образовательными результатами предоставить планируемые результаты (продукты) ответственным за экспертирование в соответствии со сроками, указанными в Приложении № 1.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска И.В.Швайко.

Начальник департамента

Согласовано
Зам. начальника



 О.В. Васильева

 И.В. Швайко

Исп. Пустовалова В.В.
Злобина А.К., 43-05-20



Алгоритм работы директора-наставника со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска на период с сентября 2020 по май 2021 года

Перечень мероприятий	Деятельность наставника	Сроки исполнения	Планируемые результаты/продукты	Ответственный за экспертирование материалов
Разработка Программы повышения качества образования в ООУ (далее Программа)	<p>1. Совместный анализ рисков факторов образовательной среды по показателям (примерные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень оснащения школы - Кадровые ресурсы школы - Профессионализм и компетенции педагогов - Специфика контингента обучающихся - Атмосфера школьного благополучия - Внутренняя система оценки качества образования (вско) - Сопоставление результатов ВПР, ГИА, региональных мониторингов, PISA с ВСОКО <p>2. Ранжирование рисков по всем параметрам оценки образовательной среды</p> <p>3. Совместное формирование рискового профиля ООУ по всем параметрам оценки образовательной среды</p> <p>4. Совместная разработка Программы повышения качества образования: выбор формы, содержательных линий программы, формулирование планируемых целей и задач, определение контрольных точек с учетом анализа рисков факторов</p>	Сентябрь-октябрь	Перечень ранжированных рисков факторов (ООУ)	Чех, начальник организационного отдела комитета по общему образованию
Разработка и реализация совместного	Разработка совместного плана (дорожная карта) по реализации Программы: Определение разделов и формы плана,	До 30.10.2020	Совместный план работы ООУ, включающий Программы муниципальной	О.И. Назарова, председатель комитета по образованию

<p>плана реализации Программы</p>	<p>определение точек совместной деятельности по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> Горизонтальное наставничество (темы мероприятий/направления деятельности, сроки) Мероприятий для управленческой команды (тематика, сроки) Точки и средства контроля в реализации программы, управленческие решения Другое 		<p>повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска, утвержденной департамента образования №740р от 07.10.2020</p>	<p>общему образованию, В.В. Пустовалова, директор МАУ ИМЦ</p>
<p>Разработка/корректировка программы развития/Концепции</p>	<ol style="list-style-type: none"> Совместное проведение проблемного анализа состояния ООУ. Совместная разработка Концепции программы развития. Совместное определение стратегии и тактики программы развития. Совместное описание системы управления в режиме развития. Совместное описание результатов развития и критериев их оценки 	<p>До 02.02.2021</p>	<p>Программа развития/Концепция ООУ: или отдельные структурные элементы программы развития</p>	<p>Е.И.Ляшенко, начальник отдела развития образования</p>
<p>Закрепление наставников, организация работы</p>	<p>Совместное определение содержательных линий работы, форматов взаимодействия, периодичности встреч/мероприятий с указанием профессиональных дефицитов по выявленным рискам /параметрам оценки образовательной среды для организации адресной/индивидуальной помощи</p>	<p>До 10.11. 2020</p>	<p>Списочный состав пар, тематика/направления индивидуальной работы, формат периодичность, взаимодействия (приказ/план/другой документ ООУ)</p>	<p>О.И.Назарова, председатель комитета по общему образованию</p>
<p>Проведение мероприятий для управленческих команд</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по запросу ООУ/или выявленным дефицитам, ВСОКО, в том числе объективное оценивание и другие темы. (примерная тематика): 1.Проектирование/редактирование ВСОКО: 1) Определение показателей качества и критериев оценки, на основе которых будет оцениваться</p>	<p>Апрель 2021 Декабрь 2020 -апрель 2021</p>	<p>Отчет/аналитическая справка ООУ Обучающие мероприятия/семинары по совместно определенной тематике/программа мероприятия/оценочная анкета</p>	<p>О.И.Назарова, председатель комитета по общему образованию, В.В.Пустовалов, директор МАУ</p>

	<p>данный показатель.</p> <p>2) Формирование шкалы уровней достижения критериев качества.</p> <p>3) Разработка инструментария и локальных нормативных актов.</p> <p>2. Развитие школьных управленческих механизмов управления качеством образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы мотивации руководства ООУ на улучшение образовательных результатов - системы методической поддержки учителей; - системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении; - адаптивной образовательной среды обучающихся с ОВЗ, детей мигрантов; - системы профориентационной работы; - обеспечения благоприятного «школьного уклада» - другое 			ИМЦ
<p>Анализ эффективности принятых мер</p>	<p>1. Совместный анализ изменения рисков факторов образовательной среды;</p> <p>2. Совместный анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы в конце каждой четверти 2020-2021 учебного года.</p> <p>3. Консультация по принятию мер и управленческих решений</p>	<p>Ежемесячно, итоговый - в мае 2021</p>	<p>Аналитическая справка/распорядительный акт/методические рекомендации/предложения/другое</p> <p>Возможные формы оценки качества и результативности принимаемых мер, как основание для анализа эффективности этих мер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня подготовки обучающихся 2. Опросы различных групп участников образовательного процесса 3. Экспертная оценка <p>результативности наставником</p>	<p>И.В.Швайко, заместитель начальника, О.И.Назарова, председатель комитета по общему образованию, В.В.Пустовалова, директор МАУ ИМЦ, Е.И.Ляшенко, начальник отдела развития образования</p>

		<p>происходящих в образовательном процессе школы изменений, сделанная им в процессе посещения школы.</p> <p>4. Другие формы оценки.</p> <p>*В том числе по каждой проблеме могут быть сформулированы:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи по решению данной проблемы;• измеримые показатели, отражающие продвижение к сформулированной цели (не должны использоваться показатели, стимулирующие участников образовательного процесса к негативным действиям ради достижения показателей);• система сбора данных для расчета показателей;• план мероприятий, мер, действий и т.п., направленных на решение проблемы; <p>подходы к анализу текущих значений показателей, критерии того, что принимаемые меры дали результат.</p>
--	--	---