

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
Л.А. Чиж / 2021 г.



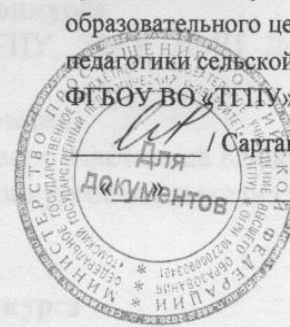
УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ИМЦ г. Томска
В.В. Пустовалова / 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель научно-образовательного центра педагогики сельской школы
ФГБОУ ВО «ТГПУ»
Саргакова Е.Е. / 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном (областном) конкурсе для педагогов «Компетентное решение (социально-гуманитарная грамотность)»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о региональном (областном) конкурсе «Компетентное решение (социально-гуманитарная грамотность)» (далее – Конкурс) определяет его цель, задачи, порядок организации, проведения и определения победителей Конкурса.
- 1.2 Организаторами Конкурса выступают МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, МАУ ИМЦ г. Томска, НОЦ педагогики сельской школы ТГПУ.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования через разработку и использование в образовательном процессе компетентностных задач социально-гуманитарного направления.

2.2. Задачи Конкурса:

- внедрять новые формы оценки достижений обучающихся и диагностики сформированности ключевых компетенций;
- распространять перспективный опыт использования современных образовательных технологий, деятельностного подхода в обучении;
- пополнить и опубликовать региональный банк компетентностных задач.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут стать педагоги общеобразовательных организаций города Томска и Томской области, представившие на Конкурс компетентностные задачи для 5-11 классов социально-гуманитарного направления.

4. Организация и участники Конкурса

- 4.1. Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса создается организационный комитет с правами жюри, который осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса; обеспечивает информационную поддержку Конкурса; формирует состав экспертной группы Конкурса; определяет кандидатуры победителей Конкурса; награждает победителей Конкурса;
- 4.2. Экспертная группа Конкурса проводит содержательную экспертизу и оценку представленных материалов в соответствии с разработанными требованиями к составлению и оформлению компетентностной задачи (Приложение 1 к Положению); определяет победителей Конкурса с присуждением I, II и III места; предоставляет организационному комитету с правами жюри результаты экспертизы.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов.

Первый этап (1 марта 2021 г. – 20 апреля 2021 года) – групповые и индивидуальные онлайн консультации;

Второй этап (21 апреля 2021 года – 20 мая 2021 года) – представление материалов на Конкурс.

Третий этап (21 мая 2021 года – 1 июня 2021 года) – экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов Конкурса, награждение победителей

Четвертый этап (июнь 2021 года) – подготовка задач к печати, издание сборника задач

5.2. Заявки на участие в Конкурсе (Приложение 2 к Положению) и конкурсные материалы принимаются только по электронной почте angelika-tomsk@mail.ru Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6. Подведение итогов Конкурса

- 6.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты ТГПУ, МАУ ИМЦ Департамента образования администрации г. Томска
- 6.2. Победители Конкурса (I, II, III место) награждаются дипломами.
- 6.3. По итогам Конкурса планируется издание сборника задач всех участников Конкурса
- 6.4. Лучшие задачи войдут в банк задач для проведения игр-конкурсов «Искатели смысла» (5-7 классы), «Знаю. Понимаю. Могу.» (8-11 классы).

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются за счет средств МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, МАУ ИМЦ Департамента образования администрации г. Томска

Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются Организаторами по электронной почте angelika-tomsk@mail.ru и по телефону 8-918691905. Координатор Конкурса: Чермянина Анжелика Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы МБОУ лицей при ТПУ г. Томска

№ п/п	ФИО участника конкурса, договорная	Образовательная организация конкурса
-------	---------------------------------------	---

Критерии оценивания работы:

- интегрированность;
- соблюдение принципа усложнения заданий от простого к сложному;
- использование разных видов работы: поиск информации, анализ, практическое применение знаний;
- частота упоминания в тексте задания различных текстов;
- использование в заданиях заданий, требующих формулирования практических приложений знаний в конкретной ситуации.

Требования к оформлению компетентностной задачи для 5-11 классов социально-гуманитарного направления.

Название задачи

Автор-составитель: ФИО, место работы, должность

Какие компетенции формирует или диагностирует составленная задача:

Предмет:

Класс:

Текст задачи:

Ключ к оценке ответов:

Правильные ответы к заданиям задачи:

Методические рекомендации по использованию задачи:

Заявка

№ п/п	ФИО участника полностью, должность	образовательная организация, контакты

Критерии оценивания задачи:

- интегративность;
- соблюдение принципа составления заданий от простого к сложному;
- использование разных видов работы: поиск информации, анализ, практическое применение знаний;
- использование в тексте задачи разнотипных текстов;
- использование в задаче заданий, требующих формулирования простейших практических шагов в решении проблемы.