**Отчет о проведении мероприятия сетевой образовательной площадкой**

**МАОУ гимназия № 13 г. Томска**

1. Краткая характеристика проведенных мероприятий, итоги (победы) участников в сетевых мероприятиях. Количественные показатели об участниках (обучающихся, педагогов), информация о привлеченных к олимпиадному тренингу внешних партнерах вносится в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ООУ | Название сетевого мероприятия | Дата проведения мероприятия | Количество участников | | Из каких ООУ приняли участие | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия | ФИО, должность преподавателей организовывавших и проводивших мероприятие |
| учеников | учителей |  |  |  |
| МАОУ гимназия № 13 г. Томска | Игра «Математи-ческий азарт» | 5.12.2020 | 90 обучающихся участвовали в игре «Математический азарт» и 7 обучающихся проводили саму игру «Математический азарт». Таким образом, в данной игре было задействовано 97 обучающихся | Всего 39 человек, из них  2 человека обеспечивали работу технического оборудования,  36 учителей подготовили детей к игре,  7 учителей были задействованы в организации и проведении игры, а также 3 учителя были членами жюри. | 1. МАОУ гимназия № 13; 2. МАОУ СОШ №3 г. Томска; 3. МАОУ СОШ № 37; 4. МБОУ СОШ № 12 г. Томска; 5. МАОУ СОШ № 50 г. Томска; 6. МАОУ гимназии № 18 г. Томска; 7. МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска; 8. МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье г.Томска; 9. МБОУ СОШ № 1 г. Асино | МАУ ИМЦ,  МАОУ гимназия № 13 г. Томска | Главные организаторы:   1. Лисина Лариса Валентиновна, учитель математики и руководитель методического объединения учителей математики, физики, информатики 2. Липовка Анастасия Геннадьевна, учитель математики   Помогали проводить мероприятие:   1. Джинисян Наталья Генриховна, учитель математики и заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 2. Михеенко Александра Леонидовна, учитель математики; 3. Казанцева Татьяна Асеровна, учитель математики; 4. Синчук Екатерина Александровна, учитель математики и физики; 5. Нарушева Ксения Сергеевна, учитель информатики   Помогали в обеспечение работы технического оборудования:   1. Фех Иван Андреевич, системный администратор; 2. Бобылев Александр Владимирович, инженер ТСО |

2. Итоги городской математической игры «Математический азарт»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда образовательного учреждения | Количество баллов | Итоги |
| МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье г. Томска 1 | 26 | II место |
| МАОУ СОШ № 3 г. Томска | 17 | VI место |
| МАОУ СОШ № 50 г. Томска | 24 | III место |
| МАОУ гимназии № 18 г. Томска | 24 | III место |
| МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска | 29 | I место |
| МБОУ СОШ № 12 г. Томска | 22 | IV место |
| МАОУ СОШ № 37 г. Томска | 19 | V место |
| МАОУ гимназии № 13 г. Томска | 26 | II место |
| МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье г.Томска 2 | 26 | II место |
| МБОУ СОШ № 1 г. Асино | 16 | VII место |

3. Резюме/выводы, продукт (презентация материалов на сайте школы). Реализовался ли принцип сетевого взаимодействия. Проблемы, успехи в организации и проведении сетевых мероприятий.

Изюминка игры это совместная командная работа между обучающимися с 5 по 11 классы, которая проходила в два тура.

Итоги игры выставлены на сайте школы. Игра прошла на высоком уровне. Все участники довольны игрой и в следующем году хотят опять участвовать в игре.

Игра проходила в онлайн дистанционном формате при соблюдении всех норм масочного режима в период ограничений в связи с заболеваниями Короновирусом.

В игре приняло участие 10 команд (МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье г.Томска участвовало две команды).

Принцип сетевого взаимодействия состоялся.

Материалы об игре «Математический азарт» представлены на сайте школы, в ватсапе в группе «Игра Математический азарт»участников и в ВК в группе «Цифровая лаборатория «KpeITв»

4. Куратор сетевой образовательной площадки

Лисина Лариса Валентиновна, учитель математики и руководитель методического объединения учителей математики, физики, информатики

Липовка Анастасия Геннадьевна, учитель математики