



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.01. 2021

№ 9 р

О выполнении распоряжений департамента образования администрации Города Томска от 01.12.2020 № 942-р «Об организации анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года», от 24.11.2020 № 901-р «Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Г. Томска от 01.12.2020 № 942-р «Об организации анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» проведен анализ ВПР по географии (7-9 классы), математике (5-9 классы), физике (8,9,11 классы), русскому языку (5-9 классы), английскому языку (8,11 классы), французскому языку (8 классы), обществознанию (7-9 классы), истории (6-9, 11 классы), биологии (5-9 классы), химии (9,11 классы) по 10 предметам в 5-11 классах общеобразовательных учреждений г. Томска на муниципальном уровне.

По итогам анализа выявлено:

1) уровень абсолютной успеваемости составляет (в % обучающихся без «2»):

- по географии (7- 9 классы) -79,9%, что на 1,6% выше, чем по ТО (78,34%)
- по математике (5-9 классы) -93, 8%, что на выше на 1,3%, чем по ТО (81,5%)
- по физике (8,9,11 классы)-75,54%, что выше на 6,25%, чем по ТО (69,29%)
- по русскому языку (5-9 классы) -78,56 %, что выше на 5, 49 % чем по ТО (73,07%)
- по английскому языку (8, 11 классы)-83,58%, что выше на 5, 71 %, чем по ТО (77,87%)
- по французскому языку (8 классы)-80,0%, что соответствует уровню ТО (80,0%)
- по обществознанию (7,8,9 классы)-75,74%, что выше на 2, 2 %, чем по ТО (73,54%)
- по истории (6,7,8,9,11 классы)-85,1%, что выше на 3, 8 %, чем по ТО (81,3%)
- по биологии (5-9 классы)-84,54 %, что выше на 1,49%, чем по ТО (83,03%)
- по химии (9, 11 классы)-88,41 %, что выше на 0,45%, чем по ТО (88,86%)

2) уровень качественной успеваемости составляет (в % обучающихся на «4», «5»):

- по географии (7- 9 классы) -30, 29 %, что на 4,7% выше, чем по ТО-25,5%
- по математике (5-9 классы) -35,5%, что на 2% ниже, чем по ТО (37,7%)
- по физике (8,9,11 классы)-33,67%, что на 6,48% выше, чем по ТО (27,19%)
- по русскому языку (5-9 классы) -38, 38%, что на 4% выше, чем по ТО (34,33%)
- по английскому языку (8, 11 классы)-48,05%, что на 7,7% выше, чем по ТО (40,35%)
- по французскому языку (8 классы)-33,3%, что соответствует уровню ТО (33,3%)

- 1.4. Скорректировать план методической работы общеобразовательного учреждения с целью повышения предметной, методической и/или психолого-педагогической компетентности педагогических работников включив вопросы по использованию в образовательном процессе приемов формирующего оценивания; методик и технологий, позволяющих стимулировать активность учащихся и обеспечивать им поддержку на основе организации продуктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса; педагогического инструментария для работы с отстающими и немотивированными учащимися; разных видов чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, рефлексивное.
- 1.5. Предоставить информацию о выполнении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации ООП НОО и ООУ в ООУ на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. Информацию заполнить до 20.01.2021 по [Googl-ссылке https://clck.ru/SnU7o](https://clck.ru/SnU7o)
Бумажный вариант Карты выполнения плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях г. Томска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. прилагается (приложение № 1).
2. Директору МАУ ИМЦ (Пустовалова В.В.):
- 2.1. Подготовить сводный анализ выполнения плана мероприятий («дорожная карта») по реализации ООП НОО и ООУ в ООУ на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. Срок: до 10.02.2021.
- 2.2. Сводный анализ выполнения плана мероприятий («дорожная карта») по реализации ООП НОО и ООУ в ООУ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, предоставить в Комитет по общему образованию. Срок: до 15.02.2021.
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования И.В. Швайко.

Начальника департамента



В.В. О.В. Васильева

Карта выполнения плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях г. Томска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Выберите подходящий вариант/варианты ответа
1.	Составление плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ НОО и ООУ в ООУ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	1. Имеется 2. Отсутствует 3. В процессе разработки
2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	1. Проведено в полном объеме, оформлен аналитический отчет 2. Не проведено 3. Проведено для группы «риска», детей с ОВЗ, детей-инофонов, обучающихся, получивших «2» по итогам ВПР, оформлен аналитический отчет
3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	1. Проведено в полном объеме, оформлен аналитический отчет 2. Не проведено 3. Частично проведено, оформлен аналитический отчет 4. Другое (указать, что именно)
4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	1. Проведено в полном объеме, оформлен аналитический отчет 2. Не проведено 3. Частично проведено, оформлен аналитический отчет
5.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ООУ	1. Проведено в полном объеме, оформлен аналитический отчет 2. Не проведено 3. Частично проведено, оформлен аналитический отчет
6.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету по итогам анализа ВПР	1. Внесены изменения в результаты освоения учебного предмета 2. Внесены изменения в содержание учебного предмета 3. Внесены изменения в календарно-тематическое планирование (тематическое планирование)
7.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) по итогам анализа ВПР	1. Внесены изменения в результаты освоения учебного курса 2. Внесены изменения в содержание учебного курса 3. Внесены изменения в календарно-тематическое планирование (тематическое планирование)

8.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности по итогам анализа ВПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в планируемые результаты освоения курса ВУД 2. Внесены изменения в содержание учебного курса ВУД 3. Внесены изменения в тематическое планирование курса ВУД
	Внесение изменений в программу развития УУД по итогам анализа ВПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в ООП НОО 2. Внесены изменения в ООП ООО 3. Внесены изменения в ООП СОО 4. Внесены изменения в ООП НОО и ООО, и СОО
9.	Оптимизация методов, организационных форм, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам по итогам анализа ВПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в технологические карты учебных занятий 2. Внесены изменения в оценочные карты/листы занятий 3. Внесены изменения в карты самоанализа урока 4. Другое (указать, что именно)
10.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей по итогам анализа ВПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием формируемых умений, видов деятельности, методик, технологий на уровнях НОО и ООО/СОО 2. Внесены изменения в планы МО/методической работы ООУ 3. Разработаны чек-листы 4. Другое (указать, что именно)
11.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по итогам анализа ВПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы «риска» 2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ 3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся получивших «2» по итогам ВПР 4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей 5. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей - мигрантов, детей-инофонов 6. Другое (указать, что именно)
12.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в Положение о ВСОКО в части проведения текущей оценки планируемых результатов ООП 2. Внесены изменения в Положение о ВСОКО в части проведения тематической оценки планируемых результатов ООП 3. Внесены изменения в Положение о ВСОКО в части проведения промежуточной оценки планируемых результатов ООП 4. Внесены изменения в Положение о ВСОКО

		в части проведения итоговой оценки планируемых результатов ООП 5. Другое
--	--	--

Ответственный
за заполнение информации

ФИО

должность