



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 01.12. 2020

№ 942 - р

Об организации анализа результатов  
ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020  
года

В целях исполнения распоряжения департамента образования администрации Г. Томска от 24.11.2020 № 901-р «Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»


1. МАУ ИМЦ (директор Пустовалова В.В.)
  - 1.1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах общеобразовательных учреждений г. Томска по следующим предметам в срок до 20.12.2020:
    - 5 классы – русский язык, математика, окружающий мир (за 4 класс 2019/2020 учебного года);
    - 6 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык, французский язык (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
    - 7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (за 6 класс 2019/2020 учебного года).
    - 8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык, французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
    - 9 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года)
  - 1.2. Представить результаты анализа ВПР в 5-9 классах общеобразовательных учреждений г. Томска на муниципальном уровне до 27.12.2020 в комитет по общему образованию департамента образования администрации Г. Томска
  - 1.3. Результаты анализа оформить в виде аналитической справки (приложение 1), в которой отобразить рекомендации
    - 1.3.1. для учителя по повышению:
      - методической компетенции учителя
      - предметной компетенции учителя
    - 1.3.2. для руководителей МО/кафедр по
      - внесению изменений в календарно-тематическое планирование,
      - изменению/корректировке содержательных линий тематических заседаний МО практикоориентированный направленности с учетом выявленных дефицитов обучающихся, учителей,

МАУ ИМЦ  
Дата 03.12.20  
Вх. № 104

- оцениванию устных и письменных работ обучающихся, использованию приемов формирующего оценивания с учетом специфики предмета,
  - разработке КИМОВ (текущих, тематических, промежуточных) с включением заданий ВПР
- 1.3.3. для управленческой команды по:
- организации и проведению текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся,
  - организации преемственности в обучении,
  - оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам,
  - анализу эффективности принятых мер по организации образовательного процесса.
2. Определить для анализа ВПР в 5-9 классах общеобразовательных учреждений города Томска на муниципальном уровне следующие показатели:
- 1) «Выполнение заданий»,
  - 2) «Статистика по отметкам»,
  - 3) «Сравнение отметок с отметками по журналу»,
  - 4) «Достижение планируемых результатов».
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования И.В. Швайко.

Начальника департамента



 О.В. Васильева



**Справка по анализу результатов ВПР общеобразовательных учреждений  
муниципальной системы образования «Город Томск»  
в сентябре-октябре 2020 года**

**Схема написания справки**

**1. Наименование мониторингового исследования с указанием исходящего документа для его проведения:**

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»,
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 № 13-4040 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12)»
- распоряжения Департамента общего образования Томской области от 11.09.2019 №717-р «О проведении мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2019-202 учебном году», от 03.09.2020 № 659-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2020 года»,
- распоряжения департамента образования администрации г. Томска от 08.09.2020 «О проведении ВПР в ОО г. Томска», от 24.11.2020 № 901 «Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

**2. Сроки проведения мониторинга:** сентябрь-октябрь 2020 года (в соответствии с графиком).

**3. Предмет** (указать)

**4. Классы/параллели** (указать)

**5. Количество ООУ и участников, принявших участие в мониторинге**

**6. Анализируются следующие показатели ВПР на муниципальном уровне:** «Выполнение заданий», «Статистика по отметкам», «Сравнение отметок с отметками по журналу», «Достижение планируемых результатов»:

**6.1. Указать количество «2», «3», «4», «5»** по России, Томской области, г. Томску, проанализировать и сделать вывод по результатам г. Томска, относительно данных по России, ТО.

**6.2. Выписать данные по объективности оценивания и сделать выводы:** подтвердили /понижили/повысили отметку по журналу.

**6.3. Проанализировать таблицу «Достижение планируемых результатов».**

Проранжировать результаты от низкого процента выполнения к высокому. Выделить 5 предметных умений с низким процентом выполнения. Определить перечень

универсальных учебных действий из ООП, необходимых для выполнения выше указанных предметных заданий.

## **7. Сформировать рекомендации**

7.1. для учителя по повышению:

- методической компетенции учителя
- предметной компетенции учителя

7.2. для руководителей МО/кафедр по

- внесению изменений в календарно-тематическое планирование,
- изменению/корректировке содержательных линий тематических заседаний МО практикоориентированной направленности с учетом выявленных дефицитов обучающихся, учителей,
- оцениванию устных и письменных работ обучающихся, использованию приемов формирующего оценивания с учетом специфики предмета,
- разработке КИМОВ (текущих, тематических, промежуточных) с включением заданий ВПР

7.3. для управленческой команды по:

- организации и проведению текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся,
- организации преемственности в обучении,
- оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам,
- анализу эффективности принятых мер по организации образовательного процесса,