

**СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ,
ПРОВЕДЕННЫХ В СЕНТЯБРЕ-ОКТЯБРЕ 2020 ГОДА**

График мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2020 году



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

05.08.2020

Москва

№ 821

О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Во исполнение подпункта «а» пункта 4 перечня поручений по итогам совещания о ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденного Президентом Российской Федерации 10 июня 2020 г. № Пр-955, п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. № 313, от 6 мая 2020 г. № 567 (далее – приказ Рособрнадзора № 1746), изменение, исключив пункт 1.1 приказа.

2. Внести в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году, утвержденный приказом Рособрнадзора № 1746, изменения, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио руководителя

А.А. Музаев



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

05.08.2020 № 13-404

На №

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) сообщает, что в соответствии с подпунктом «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации от 10.06.2020 № Пр-955, Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо организовать проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения (далее – поручение Президента Российской Федерации № Пр-955).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации № Пр-955 приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 (прилагается) внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 (с изменениями) (далее – График).

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) необходимо провести в сентябре – октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2020

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»

График мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2020 году



5 класс

За уровень начального
общего образования
2019/2020 уч.года

Русский язык

Математика

Окружающий
мир



6 класс

За 5 класс 2019/2020 уч.года

Русский язык

Математика

История

Биология



7 класс

За 6 класс 2019/2020 уч.года

Русский язык

Математика

История

Биология

География

Обществознание



8 класс

За 7 класс 2019/2020 уч.года

Русский язык

Математика

История

Биология

География

Обществознание

Физика

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык



9 класс

За 8 класс 2019/2020 уч.года

Русский язык

Математика

История

Биология

География

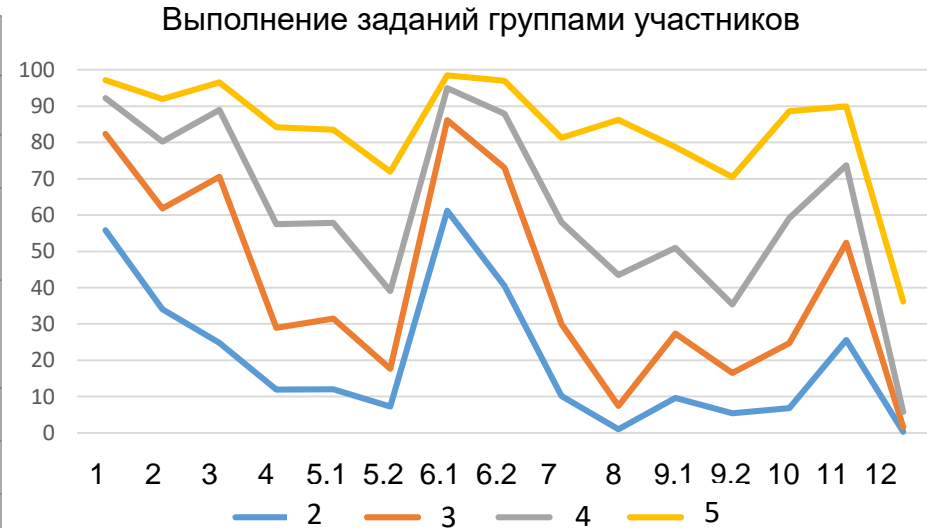
Обществознание

Физика

Химия

Результаты ВПР по математике 5 класс

Планируемые результаты	ТО	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	88,34	88,67
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	75,05	76,44
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	81,59	79,72
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	53,21	53,78
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	53,87	55,18
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	38,93	41,42
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	91,22	90,49
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	82,92	81,33
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	52,9	53,4
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	41,11	39,66
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	48,46	48,35
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	36,51	37,11
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	53,52	51,34
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	68,68	64,49
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	11,22	10,53

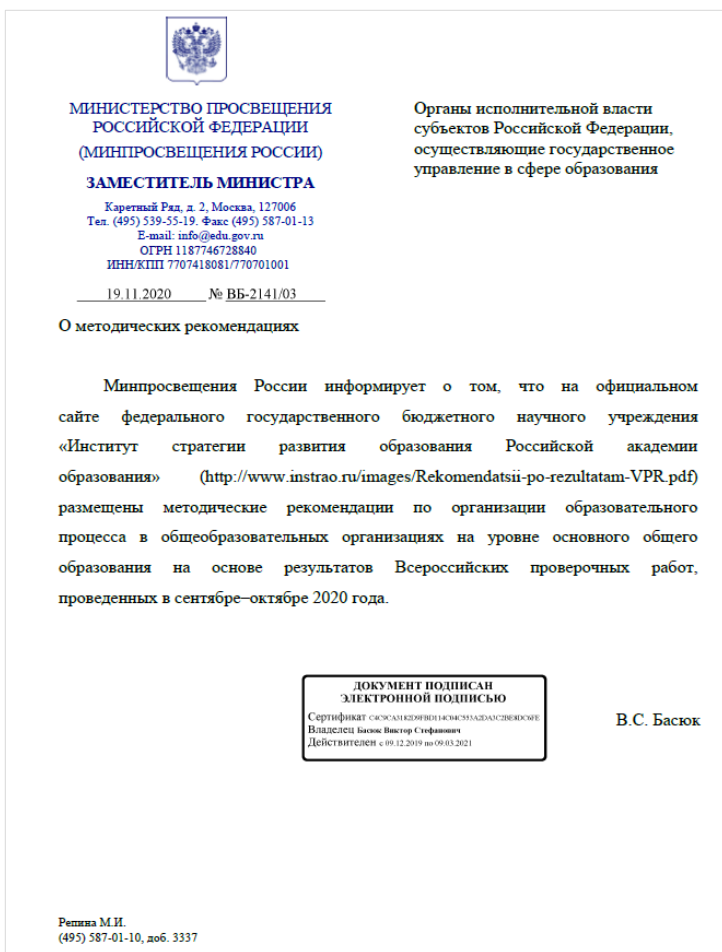


Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2865	29,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5373	55,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1523	15,6

Томская обл.	РФ
9 853 уч.	1 369 699 уч.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.



- В настоящих Методических рекомендациях представлены особенности реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

1 этап: Анализ результатов ВПР

до 1 декабря 2020

1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для

- а) каждого обучающегося
- б) каждого класса
- в) каждой параллели
- г) общеобразовательной организации

2. Результаты такого анализа оформляются в виде *аналитических справок*, в которых отображаются

- дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для
- а) каждого обучающегося
- б) каждого класса
- в) каждой параллели
- г) образовательной организации

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2: Организационно-методический этап

1 Внести изменения в рабочие программы

до 1 декабря 2020

- а) по учебному предмету
- б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)
- в) курсов внеурочной деятельности

Учителя-предметники вносят в **соответствующие разделы рабочей программы:**

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» ____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» ____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__» ____ 2020 г.
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» ____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» ____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__» ____ 2020 г.
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» ____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» ____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__» ____ 2020 г.
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2: Организационно-методический этап

2. Приложение с изменениями к рабочей программе:

1. Разрабатывается учителем-предметником
2. Рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении
3. Согласуется у курирующего заместителя руководителя ОО
4. Утверждается руководителем общеобразовательной организации

Утвержденные приложения *рекомендуется разместить* в соответствующем разделе *на сайте общеобразовательной организации*.

В рамках учебных предметов дополнительные **часы** на формирование и развитие несформированных умений **могут быть изысканы за счет:**

- резервного времени (при наличии);
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2: Организационно-методический этап

- 3.** В рамках учебных *курсов как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности* во второй четверти или первой части второго триместра **все количество часов может быть отведено** на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2: Организационно-методический этап

до 1 декабря 2020

4. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования

- учителя-предметники
- руководители школьных методических объединений
- заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)
- руководитель ОО

обеспечивают *корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий* (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, **направленных на формирование и развитие несформированных УУД**, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

Внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании Управляющего совета и Педагогического совета общеобразовательной организации, **утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации**

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № _____ «__» _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____ /Ф.И.О./ Приказ № _____ от «__» _____ 2020 г.
---	---	--

Основная образовательная программа
основного общего образования
Наименование ОО _____
(с изменениями и дополнениями)

Изменения внесены решением _____

Город 2020

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2: Организационно-методический этап

ПО РЕШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в срок до 1 декабря 2020

- 5.** Внесение изменений в *технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий* с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на *эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов* освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся
- 6.** Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.
Внесение изменений в *технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий* с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на *эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)*, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся

Скорректированные технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения и с курирующими заместителями руководителя ОО

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

3: Обучающий этап

В срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть, первая половина второго триместра)

1. Провести учебные занятия *с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности*

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов
- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

4: Оценочный этап

В срок до 15 декабря 2020 г.

1. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации

по содержанию проведения **текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов** образовательной программы основного общего образования с **учетом несформированных умений, видов деятельности**, характеризующих достижение планируемых результатов

Внесенные изменения необходимо **согласовать** на Педагогическом совете общеобразовательной организации и **утвердить** приказом руководителя общеобразовательной организации

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

4: Оценочный этап

В срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (окончание – вторая четверть или первая половина второго триместра)

2. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся **задания для оценки несформированных умений, видов деятельности**

3. Провести **анализ результатов** текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования

Анализ результатов проводится:

- учителями-предметниками
- руководителями школьных методических объединений заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)
- руководителем ОО

в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра

Результаты оформляются в виде **аналитического отчета**, в котором отражена *динамика сформированности* у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

5: Рефлексивный этап

1. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Примерный план мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого	Аналитическая справка

О примерных образовательных программах

Примерные рабочие программы

- Учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Тег-регби»);
- Учебного курса «Естествознание»;
- Учебного курса «Рассказы по истории Отечества»;
- Учебного курса «Естествознание. Азбука экологии»;
- Учебного курса «Индивидуальный проект. Актуальная экология» для 10-11 кл;
- Учебного курса «Финансовая грамотность»;
- Учебного курса «Робототехника»;
- Учебного курса «Информационная безопасность»;
- Учебного модуля «Шахматы в школе»;
- Учебного курса «Искусство. Основы инфографики»;
- КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

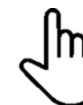
Всего в разделе **169** программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ «ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ» ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА решением от 26.10.2020, протокол № 4/20

<https://fgosreestr.ru/>



ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение **Единого федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)**

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

Национальная система профессионального роста педагогических работников



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ: ПРОЕКТЫ АКАДЕМИИ

1

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Программы повышения квалификации учителей


63 526
СЛУШАТЕЛЕЙ

4 322
СЛУШАТЕЛЯ

более
1 500
СЛУШАТЕЛЕЙ

более
10 000
СЛУШАТЕЛЕЙ

- *Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)*
- *Дистанционное (электронное) обучение в образовательных организациях*
- *Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «генетика» на уроках биологии* **51** педагог
14 муниципальных образований
- *Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности* **41** педагог
9 муниципальных образований
- *Навыки будущего для учителя настоящего*



СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕННЫХ В СЕНТЯБРЕ-ОКТЯБРЕ 2020 ГОДА